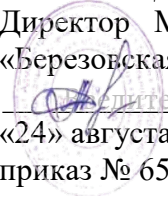


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Краснощёковского района

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Березовская средняя общеобразовательная школа"

«РАССМОТРЕНО» на педагогическом совете МКОУ «Березовская СОШ» «24» августа 2024 г. протокол № 1	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МКОУ «Березовская СОШ»  /Дегтерева М..А./ «24» августа 2024г приказ № 65/1
--	---

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Шахматы. Второй год обучения»**

Возраст обучающихся: 11 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Семькина Оксана Владимировна,
учитель

Берёзовка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа объединения «Шахматы. Второй год обучения» составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (последняя редакция);
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП»;
- Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006;
- Распоряжение от 1 августа 2019 года № 287-р «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае»;
- Устав и основная образовательная программа МКОУ «Березовская СОШ».

Направленность программы. Данная программа предназначена для ведения работы в рамках проекта «Точка роста».

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу формированию логического мышления. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными фактами, участие в шахматных турнирах школы и своего села.

Режим и формы занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

Основные формы организации учебных занятий: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, презентации, встреча с интересными людьми, коллективная, групповая.

Цель:

- создание оптимальных условий для развития логического мышления учащихся.

Задачи:

- активизировать познавательную деятельность учащихся,
- развивать логические способности,
- приобщать школьников к культуре спортивных состязаний;
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм.

В программе первого года обучения предусмотрено 85 уроков, из расчёта 2,5 часа в неделю. На каждом занятии изучается и закрепляется базовый материал, более детально разбираются отдельные темы и примеры. Программой предусмотрены занятия, нацеленные на повторение пройденного материала, и коррекционные занятия. Кроме того, в конце года ученики выполняют итоговый тест, принимают участие в викторине и/или матче с другими классами.

Для успешной работы необходим следующий инвентарь и учебная литература:

- 1) демонстрационная шахматная доска (1 шт.);
- 2) комплекты шахматных фигур с досками (один комплект на каждого ученика или один комплект на двух учеников);
- 3) *Барский В.Л.* Шахматная школа. Первый год обучения учебник для общеобразовательных организаций. М.: ВАКО* (один на каждого ученика);
- 4) *Барский В.Л.* Шахматная школа. Первый год обучения: методическое пособие. М.:ВАКО (1 шт.);

К концу учебного года ученики будут знать:

- Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, угловые поля, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, ничья, пат, вечный шах, двойной удар;
- Названия шахматных фигур: пешка, ладья, конь, слон, ферзь, король;
- Правила хода и взятия каждой фигуры, обозначения ходов при записи партии.

К концу учебного года ученики должны уметь:

- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- вести запись партии;
- разыграть шахматную партию от начала и до конца без нарушений правил шахмат;
- рокировать, объявлять шах, ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход;
- проводить элементарные комбинации на двойной удар в один-два хода.

Содержание программы

2 год обучения

1 Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Повторение тем, пройденных за 1 год обучения.

Теория: Инструктаж по охране труда и правилам поведения в помещении и на улице. Повторение понятий и правил, пройденных ранее.

Практика: Проведение конкурса решения задач.

2 История развития шахмат в России

Теория: Беседа о правилах игры существовавших ранее и их изменениях, как шахматы появились в России. Знакомство с жизнью и творчеством сильнейших шахматистов России и Советского Союза: Петрова, Чигорина, Алехина, Ботвинника и других.

3 Мат двумя слонами, мат конем и слоном.

Теория: Рассказ и показ правильной и быстрой постановки мата двумя слонами (заплетем косичку), мат конем и слоном. Знакомство с правилом «50 ходов».

Практика: Отработка способов постановки мата.

4 Пешечные структуры.

Теория: Знакомство с понятиями: «Изолированные пешки», «Сдвоенные пешки», «Пешечный хребет», «Пешечный ряд», использование слабости пешечной структуры. Изучение простейших окончаний партии: король и пешка против короля. Понятия оппозиция, передача хода, правило квадрата.

Практика: Отработка окончаний партии.

5 Комбинации: связка, двойной удар, отвлечение, завлечение.

Теория: Понятия: «Комбинация». Знакомство с различными комбинациями: связка, двойной удар, завлечение, отвлечение, «спертый мат» и другие.

Практика: Решение задач на различные комбинации.

6 Основы стратегии и тактики.

Теория: Знакомство с такими понятиями как «Стратегия» и «Тактика». Изучение двух основных типов шахматных позиций: комбинационно-

тактические и маневренно-стратегические. Элементы тактических операций: двойной удар, отвлечение, связка, блокировка, открытый шах, двойной шах.

Практика: Составление и отработка плана игры.

7 Дебюты.

Теория: Изучение различных дебютных вариантов и систем (испанская партия, русская партия, итальянская партия, дебют четырех коней, сицилианская защита и др.) на примерах партий сильнейших шахматистов мира. Изучение дебютных ловушек, конкретных планов в различных дебютах, анализ партий выдающихся шахматистов.

Практика: Разыгрывание некоторых партий.

8 Типовые планы в миттельшпиле.

Теория: Рассматриваются конкретные планы в различных дебютах, анализируются партии выдающихся шахматистов. Особое внимание уделяется переходу из дебюта в миттельшпиль и из миттельшпиля в эндшпиль.

Практика: Отработка некоторых дебютов.

9 Приемы и способы атаки на короля.

Теория: Знакомство с различными позициями атаки на короля.

Практика: Отработка атаки на короля.

10 Техника расчета.

Теория: Анализируются различные позиции и рассчитываются варианты защиты, нападения или маневренной игры.

Практика: Отработка вариантов защиты.

11 Эндшпиль.

Теория: Рассматриваются типовые позиции, приемы и методы разыгрывания шахматных окончаний. Пешечных, ладейных, слоновых, коневых и ферзевых.

Практика: Разыгрывание эндшпилей.

12 Борьба при необычном соотношении сил и компенсации за материал.

Теория: Рассматриваются различные позиции, в которых имеются временные

или постоянные преимущества.

Практика: Способы реализации позиций.

13 *Решение сложных шахматных задач.*

Теория: Разбор на доске заданий на завлечение, отвлечение, «спертый мат» и другие, в которых выигрыш достигается в 2-3 хода.

Практика: Конкурсы решения задач.

14 *Проведение соревнований.*

Практика: Проведение соревнований в осенние, зимние и весенние каникулы. Заключительные соревнования «Турнир Шахматных пар».

15 *Заключительное занятие.*

Теория: Подведение итогов.

Практика: Обсуждение итогов года. Рекомендации обучающимся.

Тематическое планирование

2 год обучения

	Изучаемые темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	Вводное занятие. Техника Безопасности.	1	1	2	
I. Изучение дебютов в современных шахматах		14	22	36	Разыгрывание позиций. Опрос. Решение задач.
	Дебютная стадия и виды центра.				
	Открытые дебюты.				
	Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты.				
II. Тактика и стратегия.		17	25	42	Турнирные партии. Опрос. Наблюдение. Решение задач.
	Использование открытой линии.				
	Захват слабого пункта.				
	Активное взаимодействие фигур.				
	Пешечные слабости и их использование. Позиционная игра. Комбинации в шахматах. Тактические приемы.				

	Окончание	5	7	12	
III. История шахмат.		4	6	10	Опрос.
	Как появились шахматы? Борьба за звание чемпиона Мира.				
IV. Участие в соревнованиях.		8	24	32	Турниры. Наблюдение.
	Турнирные партии. Анализ сыгранных партий. Текущий контроль.				
	Текущий контроль. Промежуточная аттестация.	2	8	10	Решение задач. Опрос. Турнирные партии.
Итого:		51	93	144	

Календарно-тематическое планирование

№ Занятия	Тема занятия	Кол- во часо в
1	История шахмат. Чемпионы мира. Инструктаж по ТБ и производственной санитарии.	1
2	Дебют в современных шахматах. Открытый дебют. Турнирные партии.	2
3	Открытые дебюты.	1
4	Открытые дебюты. Королевский гамбит. Турнирные партии.	2
5	Постановка мата ладьей и королем, двумя ладьями. Турнирные партии.	2
6	Комбинации в шахматной партии. Тренировочные партии. Гамбит Эванса	1
7	Тактические приемы. Двойной удар. Связка. Турнирные партии.	2
8	Решение задач. Турнирные партии.	2
9	Турнирные партии. Анализ сыгранных партий	2
10	Комбинации в шахматах. Тактические приемы. Отвлечение	1

11	Турнирные партии. Анализ сыгранных партий Комбинации в шахматах. Двойной удар.	2
12		1
13	Турнирные партии. Анализ сыгранных партий. Тактические приёмы. Завлечение. Матовые комбинации	2
14		1
15		1
16	Матовые комбинации. Турнирные партии. Анализ сыгранных партий История шахмат.	1
17		2
18		1
19	Первый русский чемпион мира. Первые русские мастера Индивидуальная работа	1
20	История шахмат. Наследие советской шахматной школы. Турнирные партии. Итальянская партия Тренировочные партии. Испанская партия	1
21		1
22		1
23		1
24		1
25	Теория дебютов.	1
		1
26	Правила проведения соревнований.	
27	Стратегия в шахматах Использование открытой линии.	1
28	Захват слабого пункта Турнирные партии. Анализ.	1
29		2
30	Использование проходной пешки. Индивид. работа Турнирные партии. Анализ.	1
31		2

32	Пешечные слабости и их использование	1
33	Пешечные и ладейные окончания Аттестация , тестирование по пройденному материалу.	1
34	Турнирные партии. Анализ.	2
35	Правила проведения соревнований. Турнирные партии.	1
36	Изучение дебютов в современных шахматах. Открытые дебюты Королевский гамбит	1
37	Итальянская партия. Защита двух коней	1
38	Полуоткрытые дебюты. Турнирные партии Индивид. работа	1
39	Закрытые дебюты. Английское начало, старо-индийская защита Турнирные партии	1
40	Борьба за звание чемпиона мира в современных шахматах. Тренировочные партии. Анализ. Опрос по теории дебютов	1
41	Окончания партии. Ладейные окончания. Индивид. работа	1
42	Легко-фигурный эндшпиль.	1
43	Легко-фигурный эндшпиль.	1
44	Легко-фигурный эндшпиль.	1
45	Правила проведения соревнования. Индивидуальная работа	1
46	Пешечные структуры Турнирные партии.	1
47	Постановка мата двумя слонами	1
48	Постановка мата слоном и конем Индивидуальная работа	1
49	Тестирование учащихся. Тренировочные партии	1
50	Проведение тематического турнира	1
51	Тематический турнир Индивидуальная работа	1
52	Атака на короля при разносторонних рокировках	1
53	Атака на короля при разносторонних рокировках	1

54	Комбинации на достижение ничьей. Текущий контроль	1
55	Проведение квалификационного турнира	1
56		1
57		1
58		1
59	Тестирование учащихся Задания по пройденным темам	1
60	Полуоткрытые дебюты. Тренировочные партии Индивидуальная работа	1
61	Пешечные окончания Турнирные партии. Анализ	1
62		1
63	Постановка мата слоном и конем. Текущий контроль.	1
64	Атака на короля при разносторонних рокировках	1
65		1
66	Турнир посвященный Дню Победы	2
67		
68	Пешечные слабости и их использование	1
69	Матовые комбинации Индивид. работа	1
70	Тактические приемы. Аттестация	1
71	Оценка позиции. Использование слабостей противника	1
72	Борьба за звание чемпиона мира в современных шахматах.	1
	Итоговое занятие	1

