**Материально-технические условия реализации
основной образовательной программы
основного общего образования**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

* возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* безопасность и комфортность организации учебного процесса;
* соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
* возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В МКОУ «Березовская СОШ» закрепляются локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

* [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122);
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);
* аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В зональную структуру МКОУ «Березовская СОШ» включены:

* участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
* входная зона;
* учебные кабинеты, мастерские, студии для организации учебного процесса;
* лаборантские помещения;
* библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
* актовый зал;
* спортивные зал;
* пищевой блок;
* административные помещения;
* гардеробы;
* санитарные узлы (туалеты);
* помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

* основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
* организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
* размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских, студий) входят:

* учебный кабинет русского языка и литераты;
* учебный кабинет иностранного языка;
* учебный кабинет истории;
* учебный кабинет географии;
* учебный кабинет физики;
* учебный кабинет химии;
* учебный кабинет биологии;
* учебный кабинет математики;
* учебный кабинет информатики;
* учебный кабинет (мастерская) технологии.

При реализации программ по специальным предметам и коррекционным развивающим курсам адаптированных образовательных программ ООО организацией предусматриваются соответствующие учебные классы. Возможна интеграция кабинетов (например, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории и обществознания, кабинет изобразительного искусства и мировой художественной культуры и другие варианты интеграции), а также создание специализированных кабинетов (кабинет-музей исторического краеведения, лаборатория химического практикума, класс-аудитория для естественно-научных предметов и др.), наличие которых предполагается утвержденной в организации образовательной программой.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

* рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
* рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
* пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
* демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

* школьная мебель;
* технические средства;
* лабораторно-технологическое оборудование;
* фонд дополнительной литературы;
* учебно-наглядные пособия;
* учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

* доска классная;
* стол учителя;
* стул учителя (приставной);
* кресло для учителя;
* стол ученический (регулируемый по высоте);
* стул ученический (регулируемый по высоте);
* шкаф для хранения учебных пособий;
* стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

* компьютер/ноутбук с периферией;
* многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
* сетевой фильтр;
* документ-камера.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ основного общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

Состояние оснащения учебных кабинетов и иных учебных подразделений может оцениваться по следующим параметрам (см. таблицу).

Таблица

Оснащение учебных кабинетов

Материально- техническая оснащенность учебных кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
| Тип оборудования | Комплектация/количество |
| *Кабинет английского языка* |
| Оборудование общего назначения и ТСО | Оборудованное рабочее место для учителя (ноутбук, проектор, экран)  |
| Наглядные пособия | Карты, таблицы и пособия по разделам предмета на печатных и цифровых носителях (ЭОР) в т.ч. с комплектами раздаточного материала. |
| *Кабинет русского языка и литературы* |
| Оборудование общего назначения и ТСО | Оборудованное рабочее место для учителя (ноутбук, проектор, экран)  |
| Наглядные пособия | Карты, таблицы и пособия по разделам предмета на печатных и цифровых носителях (ЭОР) в т.ч. с комплектами раздаточного материала |
| *Кабинет информатики* |
| Оборудование общего назначения и ТСО | Оборудованное рабочее место для учителя (компьютер, проектор, экран, МФУ, интерактивная доска, маркерная доска)  |
| Приборы и принадлежности общего назначения | Компьютеры (рабочее место ученика) -11 шт. |
| Наглядные пособия | Плакаты «Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности при работе с компьютером»Пособия постоянной экспозиции: портреты выдающихся людей. |
| *Сенсорная комната (кабинет психолога)* |
| Оборудование общего назначения и ТСО | Оборудованное рабочее место для учителя (ноутбук, проектор, экран, МФУ)  |
| Приборы и принадлежности общего назначения | Педальный тренажерБалансировочная доскаБалансировочная доска-лабиринт тип 1Балансировочная доска-лабиринт тип 2Балансировочная доска-лабиринт тип 3Балансировочная доска-лабиринт тип 4Специализированный программно-технический комплекс для обучающихсяПерсональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информацииКомпьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопкамиКлавиатура с увеличенным размером клавиш |
| Управляемая воздушно-пузырьковая релаксационная стойка |
| Мягкая для управляемой воздушно-релаксационной стойки платформа  |
| Набор из 4-х клавиш управления |
| Комплект для 2-х акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой релаксационной стойки |
| Мягкая форма |
| Зеркальный шар с возможностью вращения |
| Источник света к зеркальному шару |
| Световой проектор со встроенным ротатором |
| Колесо спецэффектов тип 1 |
| Колесо спецэффектов тип 2 |
| Набор компакт-дисков с музыкой для релаксации |
| Ионизатор воздуха |
| Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся |
| Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи |
| Персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации |
| Клавиатура с увеличенным размером клавиш |
| Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся |
| Программное обеспечение для формирования правильной речи |
| Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру |
| Аппарат для коррекции речи |
| Специализированное персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации  |
| *Кабинет географии* |
| Оборудование общего назначения и ТСО | Оборудованное рабочее место для учителя (ноутбук, проектор, экран) |
| Демонстрационное оборудование | Коллекция «Поделочные камни»,  |
| Лабораторные комплекты (наборы) раздаточные | Компасы-10шт., Глобус физический -3 шт. Коллекции минералов и горных пород  |
| Наглядные пособия | Учебные карты: природа и население России, карта полушарий, климатическая карта России, месторождение полезных ископаемых России, первобытнообщинный строй, политическая карта мира, природные зоны России, политико-административная, общегеографическая, машиностроение и металлообработка России/Урал, топливная промышленность России/ Восточная Сибирь, Дальний Восток, черная и цветная металлургия России, электроэнергетика России, Россия и сопредельные государства, РФ, Европейский Юг социально-экономическая карта, Европейский Север и Северо-Запад России, физическая карта мира, Урал. Социально-экономическая карта, Восточная Сибирь и Дальний восток. СD: «Уроки географии 8 кл»Видеофильм: «История географических открытий»Географические атласы |
| *Кабинет истории и обществознания* |
| Оборудование общего назначения и ТСО | Оборудованное рабочее место для учителя (ноутбук, проектор, экран, интерактивная приставка) |
| Наглядные пособия | Портреты выдающихся историков |
| *Кабинет математики* |
| Оборудование общего назначения и ТСО | Оборудованное рабочее место для учителя (ноутбук, проектор, экран) |
| Демонстрационное оборудование | Приборы и оборудование: Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник(30\*60,45\*45), циркуль |
| Наглядные пособия | Основные формы тригонометрии, подобные треугольники, прямоугольные треугольники, признаки равенства треугольников, геометрия треугольника, квадратное уравнение, арифметический квадратный корень, углы, логарифмы, логарифмическая функция, показательная функция/ логарифмическая функция, функции синус и косинус, тригонометрия, простые уравнения, дифференцирование, алгебраические преобразования, тела вращения, многогранники, площади плоских фигур, делимость натуральных чисел, связь м/д единицами измерения. |
| *Кабинет физики* |
| Оборудование общего назначения  | Оборудованное рабочее место для учителя (ноутбук, проектор, экран, колонки) |
| Приборы и принадлежности общего назначения | Прибор определения мощности , машина электрофорная, прибор для изучения газовых закономерностей (с манометром) , прибор по фотоэффектам, прибор демонстрации зависимости сопротивления проводников, прибор измерения длины световой волны,  |
| Демонстрационное оборудование | стробоскоп, машина постоянного тока, волновая машина, насос вакуумный, счетчик секундомер, гальвонометр, осциллограф, выпрямитель , монометр демонстрационный, воздуходувка, осветитель теневых теней, водонагреватель, трансформатор, усилитель низкой частоты, радиокубики, генератор низкой частоты, барометр, весы учебные с гирями, гигрометр психрометрический, динамометр демонстрационный10Н, катушка-моток, магнит U-образный демонстрационный, магнит полосовой демонстрационный, манометр жидкостный демонстрационный, машина электрическая обратимая, огниво воздушное, реостат ползунковый РП15, стрелки магнитные, султан электростатический, цилиндр измерительный с носиком, шар Паскаля, шар с кольцом ШС, электроскопы, термометр демонстрационный, штатив лабораторныйМеханика.Механические колебания и волны: динамометр лабораторный, камертоны на резонирующих ящиках с молоточками, груз наборный, шар Паскаля.Малекулярная физика: трубка Ньютона, набор из цилиндров для изучения теплоемкости, калориметр лабораторный, цилиндр свинцовый со стругом, манометр жидкостный демонстрационный.Электродинамика и Электричество: катушка Томсона, катушка, электрометры, палочка из стекла и эбонита, комплект «Султаны электрические», звонок электрический демонстрационный, комплект полосовых и дугообразных магнитов, конденсатор раздвижной.Оптика: линзы. |
| Лабораторное оборудование | амперметр лабораторный, вольтметр лабораторный, динамометр школьный, магнит U-образный демонстрационный, магнит полосовой демонстрационный, реостат-потенциометр РП-6М, цилиндр свинцовый со стругом, гигромет |
| *Кабинет химии и биологии* |
| Оборудование общего назначения и ТСО | Оборудованное рабочее место для учителя (ноутбук, проектор, экран) |
| Наглядные пособия по биологии | Комплект гербариев лекарственных растений В01 |
|  | Набор по анатомии и физиологии В02 |
|  | Набор по ботанике В03 |
|  | Набор по зоологии В04  |
|  | Набор по общей биологии В05  |
|  | Набор моделей органов человека и животного В06: - модель «Структура ДНК» -.модель структуры «Белка» -.модель молекулы «Белка» - модель «Глазное яблоко» - модель «Носоглотка. Разрез» - модель «Печень» - модель «Ухо» - модель «Сердце» - модель «Почка. Разрез» - модель «Нейрон» - модель «Здоровые и поврежденные сосуды» - модель «Система органов дыхания» - модель «Косточка слуховая» - модель «Позвоночники» - модель «Мозг позвоночных» - модель «Клетка животного» - модель «Вирус СПИДА»  |
|  | Скелет человека разборный В07 |
|  | Комплект моделей скелетов позвоночных животных В08 - модель «Скелет лягушки» - модель «Скелет рыбы»- модель «Скелет ящерицы» - модель «Скелет голубя» - модель «Скелет кролика» |
|  | Биологическая микролаборатория |
|  | Микроскоп цифровой  |
|  | Скелет человека на штативе |
|  | Комплект рельефных таблиц к разделу «Растения» |
|  | Световые микроскопы |
|  | Комплект таблиц по анатомии, физиологии и гигиене человека |
|  | Комплект таблиц по ботанике |
|  | Комплект таблиц по общей биологии |
|  | Рельефные таблицы по биологии.Ботаника |
| Наглядные пособия по химии | Стенд " Растворимость кислот, оснований и солей в воде" |
|  | Стенд-уголок "Техника безопасности на уроках химии" |
|  | Стенд "Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева " |
|  | Коллекция "Волокна" , Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки", Коллекция "Металлы", Коллекция"Минералы и горные породы", Коллекция "Нефть и продукты ее переработки", Коллекция"Пластмассы", Коллекция"Стекло и изделия из стекла", Коллекция"Топливо", Коллекция «Нефть», модель "Кристалическая решетка графита"(дем), Модель"Кристаллическая решетка железа" (дем), Модель"Кристаллическая решетка хлорида натрия", Набор атомов для составления модолей молекул(лаб), Коллекция"Основные виды промышленного сырья" |
| Лабораторное оборудование по химии | Набор №1 ОС Кислоты |
|  | Набор №3 ОС Гидроксиды |
|  | Набор №4 ОС оксиды металлов |
|  | Набор №6 ОС Щелочные и щелочно-земельные металлы |
|  | Набор №10 ОС Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды. |
|  | Набор №11 ОС Карбонаты |
|  | Набор №12 ОС Фосфаты. Силикаты. |
|  | Набор №13 ОС Ацетаты. Роданиды. Цианиды.  |
|  | Набор №16 ОС Нитраты |
|  | Набор №17 ОС Индикаторы |
|  | Набор №23 ОС Образцы органических веществ |
|  | Спиртовка лабораторная |
|  | Доска для сушки посуды |
|  | Нагреватель пробирок 42В  |
|  | Аппарат Киппа 250мл |
|  | Колонка адсорбционная |
|  | Ареометр |
|  | Озонатор  |
|  | Прибор для опытов по химии с электрическим током |
|  | Штатив лабораторный комбинированный  |
|  | Эвдиометр  |
|  | Спиртовки лабораторные |
|  | Сетка  |
|  | Весы учебные с гирями |
|  | Ложка для сжигания веществ |
|  | Пластина для капельного анализа (8 гнезд) |
|  | Пластина для работ с малым количеством веществ |
|  | Прибор для получения газов ППГ |
|  | Прибор для электролиза солей |
|  | Прибор для определения углекислого газа |
|  | Источник постоянного и переменного напряжения |
|  | Пробирка 14\*120 |
|  | Пробирка 16\*150 химическая |
|  | Колбы конические |
|  | Колбы плоскодонные |
|  | Колбы круглодонные |
|  | Химические стаканы |
|  | Цилиндры |
|  | Тигельные щипцы |
|  | Штативы для пробирок |
|  | Держатели для пробирок |
|  | Газоотводные трубки |
|  | Стеклянные трубки |
|  | Стеклянные палочки |
|  | Предметные стекла |
|  | Фарфоровые чашки |
|  | Фарфоровые пестики |
|  | Фарфоровые ступки |
|  | Резиновые пробки |
|  | Воронки |
|  | Нагреватели для пробирок |
|  | Доска для сушки посуды |
|  | Микролаборатория для химического эксперимента |
|  | Метод. рук-во./Использ. уч обруд. на практ.занятия |
| Перечень реактивов (химия) |  |
| Неорганические кислоты | Азотная кислота |
|  | Ортофосфорная кислота |
|  | Серная кислота |
|  | Соляная кислота |
| Органические кислоты | Кислота аминоуксусная |
|  | Кислота муравьиная |
|  | Кислота олеиновая |
|  | Кислота пальмитиновая |
|  | Кислота стеариновая |
|  | Кислота щавелевая |
|  | Кислота уксусная |
| ЛВ твердые  | Сера |
|  | Фосфор красный |
|  | Парафин |
| ЛВ жидкости | Гексан |
|  | Глицерин |
|  | Нефть |
|  | Спирт изобутиловый |
|  | Спирт н-бутиловый |
|  | Спирт этиловый |
|  | Формалин 40%- ный |
|  | Этиленгликоль |
|  | Изоамиловый спирт (изопентанол) |
| Серебро | Серебро азотнокислое |
| Органические вещества | Анилин |
|  | Углерод четыреххлористый |
|  | Хлорбензол |
|  | Хлороформ |
|  | Глюкоза |
|  | Сахароза |
|  | Карбамид |
|  | Вазелин |
| Простые вещества | Активированный уголь |
|  | Олово (гранулы) |
| Алюминий | Алюминий мет. (пудра) |
|  | Алюминий мет. (гранулы) |
|  | Алюминия окись |
|  | Алюминий хлористый |
|  | Алюминий азотнокислый |
|  | Алюминий сернокислый |
| Аммония катион | Аммиак 25% водный |
|  | Аммоний двухромовокислый |
|  | Аммоний хлористый |
|  | Аммоний азотнокислый |
|  | Аммоний углекислый |
|  | Аммоний сернокислый |
| Барий | Бария окись |
|  | Бария гидроокись |
|  | Барий хлористый |
|  | Барий азотнокислый |
| Кальций | Кальция окись |
|  | Кальция гидроксид |
|  | Кальций хлористый |
|  | Кальция карбонат (мрамор) |
| Железо | Железо восстановленное (порошок) |
|  | Железа (III) окись |
|  | Железо (III) хлорное |
|  | Железо (II) сернокислое семиводное |
| Калий | Калий хлористый  |
|  | Калий йодистый  |
|  | Калий азотнокислый |
|  | Калий углекислый  |
|  | Калия гидрокарбонат |
|  | Калий сернокислый |
|  | Калия моногидрофосфат  |
|  | Калий марганцевокислый |
|  | Калий двухромовокислый |
|  | Калий хромовокислый |
|  | Калия роданид |
|  | Калий железосинеродистый |
|  | Калий железисто-синеродистый |
|  | Калий уксуснокислый (ацетат)  |
| Кобальт | Кобальт (II) сернокислый |
| Литий | *Литий металлический*  |
| Магний | *Магний металлический (порошок)* |
|  | Магния окись  |
|  | Магний хлористый |
|  | Магний сернокислый |
| Марганец | Марганца (IV) окись  |
|  | Марганец (II) сернокислый  |
|  | Марганец (II) хлористый  |
| Медь | Меди оксид (гранулы, порошок)  |
|  | Медь хлорная  |
|  | Медь (II) сернокислая пятиводная |
|  | Меди (II) карбонат (Малахит) |
| Никель | Никель сернокислый |
| Свинец | Свинец уксуснокислый (ацетат) |
| Цинк | Цинк (гранулы)  |
|  | *Цинк (пыль)*  |
|  | Цинка окись  |
| Натрий | *Натрий металлический* |
|  | Натрий хлористый  |
|  | Натрий азотнокислый (селитра)  |
|  | Натрий бромистый |
|  | Натрий гидроокись |
|  | *Натрий фтористый* |
|  | Натрия гидросульфат  |
|  | Натрий углекислый  |
|  | Натрий углекислый десятиводный  |
|  | Натрия гидроортофосфат  |
|  | Натрия дигидроортофосфат  |
|  | Натрия сульфит |
|  | Натрий сернистый |
|  | Натрий кремнекислый (силикат) 9в |
|  | Натрий уксуснокислый (ацетат) |
| Хром | Хром (III) хлорный  |
| Индикаторы | Фенолфталиин |
|  | Метиловый оранжевый |
|  | Лакмус |
|  | Лакмоид |
| *Кабинет технологии* |
| Оборудование общего назначения и ТСО | Оборудованное рабочее место для учителя (ноутбук, проектор, экран) |
| Наглядные пособия | Коллекция лен и продукты его переработки |
|  | Коллекция хлопок и продукты его переработки |
|  | Коллекция шерсть и продукты её переработки |
|  | Линейка металлическая |
|  | Таблицы демонстрационные технология обработки ткани. Машиноведение. |
|  | машина швейная |
|  | оверлок |
|  | доска гладильная |
|  | утюг |
|  | манекен |
|  | холодильник |
|  | плита электрическая |
|  | чайник электрический |
|  | микроволновая печь |
|  | миксер |
|  |  |
| *Спортивный зал* |
| Принадлежности общего назначения | Комплекты лыж |
|  | теннисный стол |
|  | скакалка |
|  | обруч |
|  | мячи для метания |
|  | сетка баскетбольная |
|  | сетка волейбольная |
|  | мяч волейбольный |
|  | мяч футбольный |
|  | мяч теннисный большой |
|  | ракетка теннисная |
|  | шлем вратаря |
|  | перчатки вратарские футбольные |
|  | шарики для настольного тенниса |
|  | табло волейбольное |
|  | наколенники хоккейные |
|  | раковина хоккейная |
|  | трусы хоккейные |
|  | свитер хоккейный |
| *Техническая мастерская* |
| Оборудование общего назначения и ТСО | долото |
|  | дрель ручная |
|  | напильник квадратный |
|  | напильник плоский |
|  | напильник трехгранный |
|  | ножницы по металлу |
|  | очки защитные |
|  | плоскогубцы |
|  | стамеска |
|  | штангенциркуль |
|  | верстак |
|  | шкаф |
|  | тесы |
|  | электрическое точило |
|  | ножовочный станок |
|  | коловорот |
|  | рубанок |
|  | гибочное устройство |
|  | станок токарный по дереву |
|  | станок фрезерный |
|  | станок фуговочный |
|  | станок сверлильный |
|  | станок токарный |
|  | циркулярный нож |

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:

* инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
* стеллажами для спортивного инвентаря;
* комплектом скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:

* стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
* стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;
* стол для выдачи учебных изданий;
* шкаф для читательских формуляров;
* картотеку;
* столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные);
* стулья ученические, регулируемые по высоте;
* технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

При формировании и комплектовании учебных кабинетов и иных подразделений образовательной организации при реализации различных вариантов адаптированных ООП ООО для обучающихся с ОВЗ создается безбарьерная архитектурная среда, оборудуются специальные рабочие места для обучающихся.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам должно осуществляться с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования.

**Модель сетевого графика по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО** МКОУ «Березовская СОШ»

**Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2021-2027 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** **мероприятия** | **Сроки** **реализации** | **Результат** |
| **1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
| 1 | Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО | Август 2021 года  | Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ОООПоложение о рабочей группе по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ОООРабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НООРабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО |
| 2 | Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного поэтапному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО за период 2022–2027 годов | Август 2022 года | Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного поэтапному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО за период 2022–2027 годов |
| 3 | Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС начального общего образования | Май, ежегодно с 2022 года | Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО |
| 4 | Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС основного общего образования | Май, ежегодно, 2022-2024 годы | Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО |
| 5 | Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся | В течение учебного года в соответствии с графиком (ежегодно) | Аналитические отчеты заместителя директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе о проведенных просветительских мероприятияхПакет информационно-методических материаловИнформация на сайте образовательной организации |
| 6 | Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Октябрь 2021 года | Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 7 | Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации, условий и ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда | Ноябрь 2021 года – июнь 2022 года | Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 8 | Комплектование библиотек образовательной организации учебно-методического комплекса по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников | Ежегодно до 1 сентября2022–2027 годов | Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 9 | Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов начального и основного общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО | Октябрь 2021 – март 2022 года | Аналитическая справка заместителей директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе  |
| 10 | Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, среднего профессионального и высшего образования, организаций культуры, обеспечивающих реализацию основный образовательных программ НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО | Октябрь 2021 – май 2022 года | Модели сетевого взаимодействияДоговоры о сетевом взаимодействии |
| 11 | Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации основной образовательной программы НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение всего периода с 2021–2027 годов | Пакет документов по сетевому взаимодействию  |
| 12 | Привлечение органов управления образованием к проектированию основной образовательной программы начального и основного общего образования | По согласованию  | Протоколы заседаний |
| **2. Нормативное обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
| 13 | Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение всего периода | Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 14 | Изучение документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение ФГОС основного общего образования | В течение всего периода | Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО |
| 15 | Внесение изменений в программу развития образовательной организации | Сентябрь 2021 года | Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации |
| 16 | Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости) | До сентября 2022 года | Устав образовательной организации |
| 17 | Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО | До сентября 2022 года | Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 18 | Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО должностных инструкций работников образовательной организации | До сентября 2022 года | Должностные инструкции работников образовательной организации |
| 19 | Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования универсальных учебных действий, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО | До мая 2022 года | Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы начального общего образованияОсновная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования универсальных учебных действий |
| 20 | Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования универсальных учебных действий, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО | До мая 2022 года | Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программыосновного общего образованияОсновная образовательная программа основного общего образования, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования универсальных учебных действий, программа коррекционной работы |
| 21 | Утверждение основных образовательных программ начального и основного общего образования, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования универсальных учебных действий, программы коррекционной работы основной образовательной программы, на заседании педагогического совета Источник: https://ohrana-tryda.com/node/4410 | До сентября 2022 года | Протокол заседания Педагогического советаПриказ об утверждении образовательных программ начального и основного общего образования, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования универсальных учебных действий, программа коррекционной работы |
| 22 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022/2023 учебный год | До 30 мая 2022 года | Учебный план начального общего образования Учебный план основного общего образования План внеурочной деятельности начального общего образования План внеурочной деятельности основного общего образования |
| 23 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2023/2024 учебный год | До 30 мая 2023 года | Учебный план начального общего образования Учебный план основного общего образования План внеурочной деятельности начального общего образования План внеурочной деятельности основного общего образования |
| 24 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2024/2025 учебный год | До 30 мая 2024 года | Учебный план начального общего образования Учебный план основного общего образования План внеурочной деятельности начального общего образования План внеурочной деятельности основного общего образования |
| 25 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2025/2026 учебный год | До 30 мая 2025 года | Учебный план начального общего образования Учебный план основного общего образования План внеурочной деятельности начального общего образования План внеурочной деятельности основного общего образования |
| 26 | Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/2027 учебный год | До 30 мая 2026 года | Учебный план основного общего образования План внеурочной деятельности основного общего образования |
| 27 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/2023 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО | До 31 августа 2022 года | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов |
| 28 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023/2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО | До 31 августа 2023 года | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов |
| 29 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов на 2024/2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО | До 31 августа 2024 года | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов |
| 30 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/2026 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО | До 31 августа 2025 года | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов |
| 31 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2026/2027 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО | До 31 августа 2026 года | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов |
| 32 | Проведения семинара по функциональной грамотности по теме: «Использование инструментария PISA-2022 в образовательной деятельности в условиях реализации новых ФГОС» | Сентябрь 2022 года | Аналитическая справка заместителя директора школы по воспитательной работе  |
| 33 | Утверждение перечня учебно-методического комплекса для уровней начального общего образования и основного общего образования | Ежегодно | Приказ об утверждении списка учебно-методического комплекса для уровней начального и основного общего образования с приложением данного списка |
| 34 | Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся  | До 1 сентября 2022 года | Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями)Договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями) |
| 35 | Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО | До 1 сентября 2022 года | Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихсяПротокол Педагогического совета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ОООПриказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| **3. Методическое обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
| 36 | Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | До 1 сентября 2021 года | План методической работыПриказ об утверждении плана методической работы |
| 37 | Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО | Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы | План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации |
| 38 | Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом | В течение учебного года в соответствии с планами ШМО,ежегодно с 2021 по 2026 годы | Планы работы школьного методического объединения Протоколы заседаний школьного методического объединения  |
| 39 | Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение всего периода с 2021 по 2027 годы | План работы методического совета образовательной организацииПланы работы школьного методического объединенияАналитическая справка заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе |
| 40 | Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение всего периода с 2021 по 2027 годы | План работы педагога-психологаАналитическая справка заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе |
| 41 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации основной образовательной программы начального общего образования по-новому ФГОС начального общего образования | В течение всего периода с 2021 по 2027 годы | Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по-новому ФГОС НОО |
| 42 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации основной образовательной программы основного общего образования по-новому ФГОС основного общего образования | В течение всего периода с 2021 по 2027 годы | Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО |
| 43 | Формирование плана внутришкольного контроля в условиях поэтапного перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и реализации основной образовательной программы НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы | План внутришкольного контроля на учебный год Аналитические справки по итогам внутришкольного контроля |
| 44 | Формирование плана функционирования внутренней системы оценки качества образования в условиях поэтапного перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и реализации основной образовательной программы НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы | План функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный годАналитические справки по результатам внутренней системы оценки качества образования |
| **4. Кадровое обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
| 45 | Анализ кадрового обеспечения поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | Декабрь 2021 года | Аналитическая справка заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе |
| 46 | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | Январь 2022 года,ежегодно в период с 2022 по 2027 годы | Аналитическая справка заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе |
| 47 | Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих основной образовательной программы НОО и ООО | Ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2027 годы | План курсовой подготовки педагогических работников, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образованияАналитическая справка заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе |
| 48 | Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год | До 25 августа ежегодно в период с 2021 по 2026 годы | Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год |
| **5. Информационное обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
| 49 | Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о поэтапном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение всего периода с 2021 по 2027 годы | Сайт образовательной организацииПакет информационно-методических материалов |
| 50 | Информирование родительской общественности о поэтапном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации |
| 51 | Изучение и формирование мнения родителей (законных представителей) о поэтапном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов | Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организацииАналитические справки заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, педагога-психолога |
| 52 | Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации |
| **6. Материально-техническое обеспечение** **поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
|  |  |  |  |
| **7. Финансово-экономическое обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
|  |  |  |  |