


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

<p><b>«РАССМОТРЕНО»:</b> Педагогический совет МКОУ «Березовская СОШ» Протокол № 6 от «25» апреля 2024г.</p>	<p><b>«УТВЕРЖДЕНО»:</b> Директор школы Дегтерева М.А. Приказ № 29/1 от «25» апреля 2024 г.</p> 
---	--

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации и политике  
использования сети Интернет  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Березовская средняя общеобразовательная  
школа»**

2024 г.

### **Общие положения**

1. Использование сети Интернет в школе возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в школе, с настоящим Положением.

Ознакомление и согласие удостоверяется подписью лица в Листе ознакомления и согласия с Положением. Ознакомление и согласие несовершеннолетнего удостоверяется подписью его родителя или иного законного представителя.

2. Директор школы является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и др. механизмов в школе.

3. Непосредственное определение политики доступа в Интернет осуществляет Педагогический совет школы (далее – Совет), состоящий из представителей педагогического коллектива с привлечением представителей Совета родителей.

Очередные собрания Совета проходят с периодичностью, установленной Советом.

3.1. Совет:

3.1.1. принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, запрещенную законодательством Российской Федерации и/или несовместимую с задачами образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей конкретного региона;

3.1.2. определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах школы;

3.1.3. дает директору школы рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса.

### **Организация использования сети Интернет**

4. Во время занятий контроль за использованием учащимися сети Интернет в соответствии с настоящим Правилами осуществляет педагогический работник, ведущий занятие.

4.1. Педагогический работник:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;

- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в школе;

- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

4.2. Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль за использованием сети Интернет осуществляет лицо, уполномоченное на то Советом школы (далее – Уполномоченное лицо).

4.2.1. Уполномоченное лицо:

- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет учащихся, педагогических работников и сотрудников школы с учетом использования соответствующих технических мощностей школы в образовательном процессе, а также

длительность сеанса работы одного человека;

- контролирует объем трафика школы в сети Интернет;
- наблюдает за использованием учащимися компьютера в сети Интернет;
- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в школе;
- не допускает учащегося к работе в Интернете в предусмотренных настоящими Правилами случаях;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

5. При использовании сети Интернет в школе осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся.

5.1. Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контекстного ограничения доступа, установленного в школе или предоставленного оператором услуг связи.

#### **Пользователи сети Интернет**

5.2. Использование сети Интернет в образовательной организации без применения данных технических средств и программного обеспечения (например, в случае технического отказа) допускается только для лиц, достигших 18 лет, с индивидуального разрешения директора МКОУ «Березовская СОШ»

5.2.1. Пользователи сети Интернет в школе понимают, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса.

5.2.2. Участники процесса использования сети Интернет в школе осознают, что образовательное учреждение не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах школы.

6. Принятие решения о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет принимается Советом самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- преподаватели других образовательные организации;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в рассматриваемой области;
- представители органов управления образованием.

6.1. При принятии решения Совет, эксперты руководствуются:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами учащихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

7. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ

к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, осуществляется лицом, уполномоченным директором образовательной организации по представлению Педагогического совета школы.

7.1. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в школе и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

### **Политика размещения информации**

8. Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах школы являются:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защита персональных данных учащихся, педагогических работников и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

8.1. Персональные данные об учащихся (фамилия и имя, класс, возраст, фотография, место жительства, телефоны и иные контакты, иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах школы (сайт школы и ее подразделений) только с письменного согласия родителей или иных законных представителей учащихся. Персональные данные педагогических работников и сотрудников школы размещаются на Интернет-ресурсах школы только с письменного согласия педагогического работника или сотрудника, чьи персональные данные размещаются.

8.2. В информационных сообщениях о мероприятиях на сайте школы и его подразделений без согласия лица или его законного представителя могут быть упомянуты только фамилия и имя учащегося либо фамилия, имя и отчество педагогического работника\сотрудника\родителя.

8.3. При истребовании такого согласия представитель школы и (или) представитель Педагогического совета школы разъясняет лицу возможные риски и последствия опубликования персональных данных. Образовательное учреждение не несет ответственности в случае наступления таких последствий, если имелось письменное согласие лица (его представителя) на опубликование персональных данных.

**Инструкция**  
**о порядке действий сотрудников школы**  
**при осуществлении контроля по использованию учащимися сети Интернет**

1. Настоящая Инструкция устанавливает порядок действий при обнаружении сотрудниками школы и экспертно-консультативных органов (советов):
  - 1) возможности доступа учащихся к потенциально опасному контенту;
  - 2) вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для учащихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне школы.
2. Контроль за использованием учащимися сети Интернет осуществляют:
  - 1) во время проведения занятий – педагогический работник, проводящий занятие и (или) специально уполномоченное руководством школы на осуществление такого контроля лицо;
  - 2) во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся - лицо, уполномоченное Советом школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее – "Совет") или руководителем школы в установленном Советом порядке.
3. Лицо, осуществляющее контроль за использованием учащимися сети Интернет:
  - определяет время и место работы учащихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного учащегося;
  - способствует осуществлению контроля за объемом трафика школы в сети Интернет;
  - наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет учащимися;
  - запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся порядка использования сети Интернет и предъявляемых к учащимся требований при работе в сети Интернет;
  - не допускает учащегося к работе в Интернете в предусмотренных Правилами использования сети Интернет случаях;
  - принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.
4. Если лицо, осуществляющее контроль за использованием учащимися сети Интернет, обнаружит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, то оно направляет соответствующую информацию руководителю школы и в Совет, которые принимают необходимые решения.
5. При обнаружении вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для учащихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне школы, ответственное лицо направляет соответствующую информацию руководителю школы, который принимает необходимые решения.

**Регламент  
работы учащихся в сети Интернет**

1. Данный регламент определяет порядок пользования ресурсами сети Интернет в школе.
2. Школьная точка доступа в сеть Интернет – стационарный или переносной компьютер, иное коммуникационное устройство, расположенное в помещениях и/или на территории школы (далее – точка доступа).
3. Пользователями точки доступа являются сотрудники и учащиеся школы.
4. Пользователи "точки доступа" могут бесплатно пользоваться доступом к глобальным Интернет-ресурсам, искать необходимую информацию, размещать собственную. Также они могут получать консультации по вопросам, связанным с использованием сети Интернет.
5. К работе в сети Интернет допускаются лица, прошедшие регистрацию и обязавшиеся соблюдать условия работы.
6. Пользователи точки доступа в школе имеют право:
  - Работать в сети Интернет в течение одного часа. При необходимости время работы может быть увеличено по согласованию с ответственным за точку доступа к Интернету и при отсутствии иных лиц, желающих воспользоваться доступом к Интернет-ресурсам.
  - Сохранять полученную информацию на съемном диске (дискете, CD-ROM, флеш-накопителе).
7. Съемные диски должны предварительно проверяться на наличие вирусов.
8. Пользователям точки доступа к Интернету в школе запрещается:
  - Осуществлять действия, запрещенные законодательством РФ.
  - Посещать сайты, содержащие информацию запрещенную для распространения среди детей, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе содержащие:
    - национальную, классовую, социальную нетерпимость,
    - рекламу алкогольной продукции, табачных изделий, никотин содержащей продукции или устройств для потребления никотин содержащей продукции,
    - пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства,
    - информацию порнографического характера, информацию, пропагандирующую либо демонстрирующую нетрадиционные сексуальные отношения и (или) предпочтения,
    - информацию, пропагандирующую педофилию, информацию, способной вызвать у детей желание сменить пол,
    - распространение печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

- Передавать информацию, представляющую коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан.
  - Устанавливать на компьютерах дополнительное программное обеспечение, как полученное в Интернете, так и любое другое.
  - Изменять конфигурацию компьютеров, в том числе менять системные настройки компьютера и всех программ, установленных на нем (заставки, картинку рабочего стола, стартовой страницы браузера).
  - Включать, выключать и перезагружать компьютер без согласования с ответственным за точку доступа к Интернету.
  - Осуществлять действия, направленные на незаконный доступ к любым компьютерам, находящимся как в школе, так и за пределами локальной сети школы.
  - Использовать возможности точки доступа к Интернету школы для пересылки и записи непристойной, клеветнической, оскорбительной, угрожающей и порнографической продукции, материалов и информации.
  - Скачивать в компьютеры из Интернета информацию для внеучебных целей (видеофильмы, музыка, файловые архивы программного обеспечения).
  - Пользоваться в целях, не имеющих ничего общего с учебным процессом (игры, просмотр фильмов, чаты).
9. Пользователи точки доступа к Интернету в школе несут ответственность за содержание передаваемой, принимаемой и печатаемой информации.
  10. Пользователи должны соблюдать тишину, порядок и чистоту в точке доступа к Интернету, а также выполнять указания ответственного за точку доступа к Интернету по первому требованию.
  11. Лица, не соблюдающие настоящий регламент работ, лишаются права работы в точке доступа к Интернету.
  12. При нанесении любого ущерба точке доступа к Интернету (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

**Должностная инструкция  
ответственного за работу точки доступа к Интернету в школе**

**1. Общие положения**

1.1. Ответственный за работу точки доступа к Интернету в школе назначается на должность и освобождается от должности директором.

1.2. Ответственный за работу точки доступа к Интернету в школе подчиняется непосредственно директору школы.

1.3. Ответственный за работу точки доступа к Интернету в школе руководствуется в своей деятельности Конституцией и законами РФ, государственными нормативными актами органов управления образования всех уровней; Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; Уставом и локальными правовыми актами школы, а также настоящей должностной инструкцией.

**2. Основные задачи и обязанности**

Ответственный за работу точки доступа к Интернету в школе обеспечивает доступ сотрудников школы и учащихся к Интернету, а именно:

2.1. Следит за состоянием компьютерной техники и Интернет-канала точки доступа к Интернету. В случае необходимости инициирует обращение в ремонтную (сервисную) организацию или поставщику Интернет-услуг. Осуществляет контроль ремонтных работ.

2.2. Находится в помещении точки доступа к Интернету на протяжении всего времени ее работы.

2.3. Ведет учет пользователей точки доступа к Интернету. В случае необходимости лимитирует время работы в Интернете пользователя.

2.4. Оказывает помощь пользователям точки доступа к Интернету во время сеансов работы в сети.

2.5. Участвует в организации повышения квалификации сотрудников школы по использованию Интернета в профессиональной деятельности.

2.6. Организует оформление стендов наглядными материалами по тематике Интернета: советами по работе с программным обеспечением (браузером, электронной почтой), обзорами интересных Интернет-ресурсов, новостями педагогического Интернет-сообщества и т.п.

2.7. Осуществляет регулярное обновление антивирусного программного обеспечения. Контролирует проверку пользователями внешних электронных носителей информации (дискет, CD-ROM, флеш-накопителей) на отсутствие вирусов.

2.8. Следит за приходящей корреспонденцией на школьный адрес электронной почты.

2.9. Принимает участие в создании (и актуализации) школьной веб-страницы.

**3. Права**

Ответственный за работу точки доступа к Интернету в школе имеет право:

3.1. Участвовать в административных совещаниях при обсуждении вопросов, связанных с использованием Интернета в образовательном процессе и управлении школой.

3.2. Отдавать распоряжения пользователям точки доступа к Интернету в рамках своей компетенции.



3.3. Ставить вопрос перед директором школы о нарушении пользователями точки доступа к Интернету, правил техники безопасности, противопожарной безопасности, поведения, регламента работы в Интернете.

#### 4. Ответственность

Ответственный за работу точки доступа к Интернету в школе несет полную ответственность за:

4.1. Надлежащее и своевременное выполнение обязанностей, возложенных на него настоящей должностной инструкцией.

4.2. Соблюдение Правил техники безопасности, противопожарной безопасности и норм охраны труда в школе.

4.3. Состояние делопроизводства по вверенному ему направлению работы.

**Классификатор информации, не совместимой  
с задачами воспитания и образования обучающихся**

I. Общие положения

1. Классификацию информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению и не имеющей отношения к образовательному процессу, осуществляют, как правило, специальные экспертно-консультативные органы (советы) при органах управления образованием.
2. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.
3. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, может содержать как части (разделы), рекомендуемые к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации, так и части (разделы), рекомендуемые к использованию экспертно-консультативными органами (советами) регионального и (или) муниципального уровня.
4. Экспертно-консультативные органы (советы), создаваемые при органах управления образованием различных уровней, являются независимыми органами.
5. В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.
  - 5.1. Рекомендации по формированию Классификатора информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, разработаны в соответствии с проведенным анализом законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.
  - 5.2. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации определены в статье 3 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", к их числу отнесены:
    - 1) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;
    - 2) установление ограничений доступа к информации только федеральными законами;
    - 3) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;

- 4) равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации;
- 5) обеспечение безопасности Российской Федерации при создании информационных систем, их эксплуатации и защите содержащейся в них информации;
- 6) достоверность информации и своевременность ее предоставления;
- 7) неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия;
- 8) недопустимость установления нормативными правовыми актами каких-либо преимуществ в применении одних информационных технологий перед другими, если только обязательность применения определенных информационных технологий для создания и эксплуатации государственных информационных систем не установлена федеральными законами.

6. На основании анализа положений Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" можно выделить следующие три основные категории информации:

- 1) общедоступная информация, в том числе информация, доступ к которой не может подвергаться ограничениям;
- 2) информация, содержание и (или) распространение которой противоречит законодательству Российской Федерации;
- 3) информация с ограниченным доступом.

Две последние категории могут быть объединены общим понятием информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению.

## II. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению

№ п /п	Наименование тематической категории	Содержание
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	- информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; - информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.
2	Злоупотребление свободой СМИ - экстремизм	информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ - наркотические средства	сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ /- информация с ограниченным доступом	сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции

№ п /п	Наименование тематической категории	Содержание
5	Злоупотребление свободой СМИ	информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье- скрытое воздействие
6	<b>Экстремистская деятельность (экстремизм)</b>	<p>А) Экстремистские материалы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; выступления, изображения руководителей групп, организаций или движений, признанных преступными в соответствии с приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала), выступления, изображения организаций, сотрудничавших с указанными группами, организациями или движениями, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой – либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы</p> <p>Б) Экстремистской деятельностью признаются насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его</p>

№ п /п	Наименование тематической категории	Содержание
		<p>применения; воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенные с насилием либо угрозой его применения; совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации; использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии; -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения</li> <li>- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей, деяний указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;</li> <li>- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;</li> <li>- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг</li> </ul>
7	<b>Экстремистские материалы:</b>	<p><b>- Материалы, предназначенные для распространения либо публичного демонстрирования</b></p> <p><b>- документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии;</b></p>

№ п /п	Наименование тематической категории	Содержание
		<p>- выступления, изображения руководителей групп, организаций или движений, признанных преступными в соответствии с приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала);</p> <p>- выступления, изображения руководителей организаций, сотрудничавших с указанными группами, организациями или движениями;</p> <p>- публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной групп;</p> <p>- экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <p>— насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;</p> <p>— подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;</p> <p>— осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;</p> <p>— возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;</p> <p>— унижение национального достоинства;</p> <p>— осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;</p>

№ п /п	Наименование тематической категории	Содержание
		<p>—пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;</p> <p>—воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;</p> <p>—публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</p> <p>—применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</p> <p>—посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</p> <p>—нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением уппы;</p>
8	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
9	Преступления	- клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого

№ п /п	Наименование тематической категории	Содержание
		лица или подрывающих его репутацию); - оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприлично форме); - публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; - склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ; - незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов; - публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; - информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства; - публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
10	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
11	Информация с ограниченным доступом	информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну
12	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
13	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
14	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
15	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)  Досуг и развлечения	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация: - фотоальбомы и фотоконкурсы; - рейтинги открыток, гороскопов, сонников; - гадания, магия и астрология; - ТВ-программы; - прогнозы погоды; - тесты, конкурсы онлайн; - туризм, путешествия; - тосты, поздравления; - кроссворды, сканворды, ответы к ним; - фантастика; - кулинария, рецепты, диеты; - мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод;



№ п /п	Наименование тематической категории	Содержание
16	(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.;</li> <li>- о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними;</li> <li>- о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании;</li> <li>- о службах знакомств, размещении объявлений онлайн;</li> <li>- анекдоты, «приколы», слухи;</li> <li>- о сайтах и журналах для женщин и для мужчин;</li> <li>- желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио;</li> <li>- о знаменитостях;</li> <li>- о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.</li> </ul>
17	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)
18	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
19	Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
20	Личная немодерируемая информация	и Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
21	Отправка SMS использованием интернет-ресурсов	с Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений

№ п /п	Наименование тематической категории	Содержание
22       23	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
24	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
25	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
26	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
27	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
28	Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
29	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
30	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
31	Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
32	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
33	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
34	СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу.

№ п /п	Наименование тематической категории	Содержание
	образовательному процессу)	
35	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него
36  37	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет- магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услугмобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
38	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
39	Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн.