

Комитет Администрации Краснощековского района по образованию
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Березовская средняя образовательная школа»

Рассмотрено:
на Управляющем
совете школы
Протокол № 3
от «24» 03. 2023г

Утверждаю:
директор школы
_____/Дегтерева М.А./
Приказ № 25/1
от «25» 04. 2022г

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ

ЗА 2022 ГОД

2023

Председатель комиссии:

Дегтерева М.А. – директор МКОУ «Березовская СОШ»

Члены комиссии:

Попова Н.Т. – и.о. заместителя директора по УВР

Сорокина С.И. – и.о. заместителя директора по ВР

Глотова Н. Г. – педагог-психолог

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МКОУ «Березовская СОШ»

«24» марта 2023 года

Протокол заседания № 4

Введение.

I. Аналитическая часть

Раздел I Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Раздел II Структура и система управления

Раздел III Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел IV. Организация учебного процесса

Раздел V. Востребованность выпускников

Раздел VI. Кадровое обеспечение

Раздел VII. Учебно-методическое обеспечение

Раздел VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел IX. Материально-техническая база

Раздел X. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел XI. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

II Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение)

Введение.

Нормативная база процедуры самообследования.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

– Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

– Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

- Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ директора Школы о проведении самообследования.
- Приказ директора Школы об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления.

Этапы самообследования.

Этап принятия решения о проведении самообследования:

- заседание Педагогического совета: принятие решения о формах и сроках проведения самообследования, определение основных направлений, формирование рабочих групп по направлениям;
- издание приказа: о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования; назначении председателя (директор) и заместителя председателя Комиссии (заместитель директора);

В состав Комиссии включены:

- представители коллегиальных органов управления Школы;
- представители общественных организаций.

Этап планирования:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- проведение обучающих семинаров для рабочих групп.

Председатель Комиссии провёл организационное подготовительное совещание с членами Комиссии, на котором:

- рассмотрен и утверждён план проведения самообследования;
- за каждым членом Комиссии закреплено направление работы гимназии, которые подлежат изучению и оценке в процессе самообследования;
- уточнены вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;
- дана развернутая информация о нормативно-правовой базе, используемой в ходе самообследования, о месте и времени предоставления членам Комиссии необходимых документов и материалов для проведения самообследования, о контактных лицах;
- определены сроки предварительного и окончательного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования;
- порядок взаимодействия между членами Комиссии и сотрудниками Школы в ходе самообследования;
- ответственное лицо из числа членов Комиссии, которое будет обеспечивать координацию работы по направлениям самообследования, способствующее оперативному решению вопросов, возникающих у членов Комиссии при проведении самообследования;
- ответственное лицо за свод и оформление результатов самообследования Школы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы, подлежащего самообследованию.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации.

1. Общие сведения об организации

МКОУ «Березовская СОШ» существует с 1905 год. Школа расположена в живописном месте села Березовки. Современное здание школы введено в эксплуатацию в январе 1971 году. На 1 января 2022 года Школа в школе обучается 104 обучающихся. Количество классов-комплектов в 2022 году составило 11.

Наименование учреждения: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: 658345 Алтайский край Краснощековский район, с. Березовка, ул. Гагарина,8

Телефон: 8(38575)29571 E-mail berezka07@yandex.ru, сайт: <http://berezka07.edu22.info/>

Организационно - правовая форма: муниципальное образовательное учреждение
Статус:

тип общеобразовательное

вид средняя общеобразовательная школа

Учредитель:

- муниципальное образование, Краснощёковский район, Алтайский край.

Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения.

- Продолжительность учебного года (недель) –34
- Продолжительность каникул (недель) – 17
- Продолжительность учебной недели (дней) - 5
- Количество смен в школе (указать классы по сменам) - одна
- Продолжительность уроков (мин.) - 40

№	Объекты исследования	Реквизиты документа
1	Устав учреждения	№ 94 дата регистрации 19.03.2020 г., ОГРН1022202217366 ГРН 218222521663
2.	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	ИНН:225100670 серия: 22 №: 003352079 дата января 2013г регистрации: 01
3	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	серия: 22 №: 003625605 дата регистрации 22.05.2015 г
4	Свидетельство о землепользовании	22АД 550485, 26.03.2016 г.
5	Акт о приемке собственности в оперативное управление:	название документа свидетельство серия дата 07.11.2012, серия 22АГ №224608 от 16.01.2009
6	Договор с учредителем	Учредитель - Комитет администрации Краснощековского района, Алтайского края по образованию, дата подписания / 27.03.2013 г
7	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 22 ЛО1 регистрационный № 0001135 дата регистрационный №: 145 выдачи 06.03.2014 г. срок действия бессрочно
8	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22АО1№ 0000328 регистрационный №: 136, дата выдачи 07 марта 2014,срок действия до 07 марта 2026 г
9	Основная образовательная программа ДОО	Принята на заседании педагогического совета МКОУ Березовская СОШ», протокол №1 от 29.08.2019 г; г утверждена директором МКОУ «Березовская СОШ» приказ № 62, 29.008.2019 г
10	Основная образовательная программа НОО	Принята на заседании педагогического совета МКОУ Березовская СОШ», протокол № 2 от 25.08.2021 г; г утверждена директором МКОУ «Березовская СОШ» приказ № 52, 25.08.2021 г
11	Адаптированная основная образовательная программа НОО ЗПР В.7.1	Принята на заседании педагогического совета МКОУ Березовская СОШ», протокол № 5 от 06.02.2020 г; г утверждена директором МКОУ «Березовская СОШ» приказ №10/5, 06.02.2020 г
12	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой УО ООО	Принята на заседании педагогического совета МКОУ Березовская СОШ», протокол №3 от 20.12.2019 г; г утверждена директором МКОУ «Березовская СОШ» приказ № 97/2, 20.12.2019 г
13	Основная образовательная	Принята на заседании педагогического совета

	программа ООО	МКОУ Березовская СОШ», протокол № 2 от 25.08.2021 г; г утверждена директором МКОУ «Березовская СОШ» приказ № 52, 25.08.2021 г
14	Основная образовательная программа СОО	Принята на заседании педагогического совета МКОУ Березовская СОШ», протокол № 5 от 27.05.2022 г; г утверждена директором МКОУ «Березовская СОШ» приказ № 34/3, 27.05.2022

В 2019 году в Школе принята Программа развития. Программа развития МКОУ «Березовская СОШ» была разработана с целью достижения общеобразовательным учреждением к 2025 году качественно нового состояния, соответствующего государственным требованиям. Целевая программа развития: «Развитие системы образовательного процесса МКОУ «Березовская СОШ» Краснощековского района Алтайского края на 2020 - 2025 годы.

Перечень локальных нормативных актов МКОУ «Березовская СОШ»

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/ вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательной организации
Положение об общем собрании работников образовательной организации (далее – ОО)	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о совете Школы	
Положение «О педагогическом совете МКОУ «Березовская СОШ»	
Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося	Части 3, 4 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	
Правила приема граждан в МКОУ «Березовская СОШ» на обучение по образовательным программам НО, ОО, СО образования	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Правила внутреннего трудового распорядка для работников МКОУ «Березовская СОШ»	Статья 100 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 ФЗ "Об образовании в РФ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Правила поведения учащихся в МКОУ «Березовская СОШ»	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Требования к одежде обучающихся	Часть 1 ст. 38 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц	Пункт 18 ч.1 ст. 34, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в РФ" Штатное расписание ОО Пункт
Программа развития ОО	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об

	образовании в Российской Федерации"
Положение по формированию системы оплаты труда работников МКОУ «Березовская СОШ» Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МКОУ «Березовская СОШ»	Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Порядок проведения Самообследования в ОО	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО	Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ОО
Положение о портфолио учащегося	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в РФ", ФГОС ОО
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО	Часть 3 ст. 17, п. 10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58 ФЗ"Об образовании в РФ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, ФГОС ОО
Положение об архиве МКОУ «Березовская СОШ»	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО	Статья 59 Федерального закона "Об образовании в РФ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, ФГОС ОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации	
Положение об организации внеурочной деятельности учащихся	Часть 4 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации	
Положение о профессиональной этике педагогических работников в МКОУ «Березовская СОШ»	Часть 4 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МКОУ «Березовская СОШ»	Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в РФ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

В течение 2022 года в школе были разработаны и дополнены следующие локальные акты.

1. Коллективный договор на 2021-2022 г.
2. Положение об общем собрании образовательной организации
3. Положение об Управляющем совете ОО
4. Положение о Педагогическом совете ОО
5. Режим занятий обучающихся МКОУ «Березовская СОШ»

6. Требования к одежде и внешнему виду обучающихся
7. Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта МКОУ «Березовская СОШ»
8. Порядок ознакомления с документами МКОУ «Березовская СОШ», в т. ч. поступающих в нее лиц
9. Положение о школьной библиотеке
10. Положение о профильных классах
11. Штатное расписание МКОУ «Березовская СОШ»
12. Порядок организации и проведения самообследования в МКОУ «Березовская СОШ»
13. Положение о формах обучения в МКОУ «Березовская СОШ»
14. Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым образовательным программам
15. Порядок реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение
16. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу
17. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
18. Положение об осуществлении индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
19. Положение об итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов
20. Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом
21. Положение о ведении классного журнала
22. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МКОУ «Березовская СОШ»
23. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
24. Положение об учебном кабинете в МКОУ «Березовская СОШ»
25. Порядок выбора учебников, учебных пособий, обеспечивающих освоение программы учебного предмета, курса, дисциплины в МКОУ «Березовская СОШ»
26. Положение о рабочей программе педагога
27. Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
28. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги
29. Порядок доступа работников МКОУ «Березовская СОШ» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
30. Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками МКОУ «Березовская СОШ»
31. Положение о режиме рабочего времени и соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников

32. Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
33. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МКОУ «Березовская СОШ»
34. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в МКОУ «Березовская СОШ»»
35. Положение о школьном сайте МКОУ «Березовская СОШ»
36. Положение об информационной открытости МКОУ «Березовская СОШ».
37. Положение о публичном докладе (отчете) МКОУ «Березовская СОШ»

Выводы и рекомендации по разделу: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категор	
					Адм	Пед	Адм	Пед
1	Директор	Дегтерева Марина Александровна	Административно-хозяйственная	Высшее, «математика», учитель средней школы	2	22	нет	Высшая
2	ИО зам директора по УВР	Попова Надежда Тимофеевна	Учебная	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения»	4	36	-	Высшая
3	ИО зам директора по ВР	Соклакова Кристина Петровна	Воспитательная	Высшее, учитель иностранного языка	0	1	-	высшая

Раздел II. Структура и система управления.

1.1. Структура и система управления.

Управление МКОУ «Березовская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и самоуправления. МКОУ «Березовская СОШ» не имеет структурных подразделений.

Органы управления школой действуют на основании Устава школы, а также утвержденных Положений. Извлечение из Устава: раздел 3. 4:

Общее собрание работников Школы.

Управляющий совет Школы

Директор.

Совет родителей.

Педагогический совет.
Совет учащихся. Профсоюз.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общешкольное собрание, Управляющий совет Школы, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, методический совет, Экспертный совет по утверждению программ и распределению стимулирующих выплат, методический совет, совет классных руководителей, комиссия по урегулированию споров, совет профилактики.

Общешкольное собрание является высшим органом самоуправления Школы, представляющим интересы родителей (законных представителей) обучающихся. Управляющий совет Школы - коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления Школой. Общее собрание работников является органом самоуправления Школы, представляющим интересы работников Школы по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в Школе. Совет родителей Школы является коллегиальным органом управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Школой и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в Школе. Школа может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся (библиотеку, музей, психологическую и социально-педагогическую службу и иные предусмотренные локальными нормативными актами Школы структурные подразделения).

Педагогический совет Школы является руководящим органом в Школе для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Формы ученического самоуправления: Совет учащихся, актив совета старшеклассников «Молодое поколение», совет РДШ
Формы государственно-общественного управления: совет школы, Совет родителей.

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества. Система управления выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системы, но и подсказывает как добиться лучших результатов. Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), но и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание, Управляющий совет школы, собрание трудового коллектива, совет родителей).

Система управления качеством образования на разных уровнях:

Администрация

- 1.Создание условий для повышения качества образования для учащихся и педагогического коллектива.
- 2.Определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса.
- 3.Обеспечение эффективного социального партнерства.
- 4.Создание эффективной информационной системы.
- 5.Систематическое изучение образовательного спроса учащихся, родителей, общественности по качеству образования.

Педагогический работник.

1. Деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.
2. Обеспечение условий развития личности обучающихся по показателям: обученность; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций; личностный рост.
3. Проведение оценки результативности образовательного процесса согласно ВСКО.
4. Аналитика результатов учебного процесса по учебным дисциплинам.
5. Педагогическая рефлексия и взаимооценка коллег.

Обучающийся.

1. Стремление к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации, самопрезентации.
2. Владение общими и профессиональными компетентностями, культурой умственного труда.
3. Накопление учебных и внеучебных достижений для формирования портфолио.

Родитель.

1. Создание условий в семье, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности подростка.
2. Обеспечение систематического контроля за результатами обучения ребенка.
3. Участие в соуправлении школой.
4. Исполнение рекомендаций педагогов.

Для проведения изучения мнения участников образовательных отношений, анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей, а также других заинтересованных лиц, в школе используются современные информационно-коммуникационные технологии: современное цифровое оборудование, электронная почта, сайт школы, анкетирование. Независимую оценку качества образования осуществляет Управляющий совет школы.

Комплектование библиотечного фонда школы. И.о.заведующая библиотеки школы Попова Н. Т. сообщила, что в 2021-2022 учебный год школе было выделено 96132 рубль, 00 коп. Процент обеспеченности учебниками по школе составил - 98%. Учебники были приобретены за счет «Книгозаказ» издательство «Просвещения». Художественная литература библиотеки пополняется в рамках проекта «Литресс».

Профилактическая работа по сохранению здоровья учащихся.

Профилактическая работа по сохранению здоровья обучающихся в школе, это деятельность, направленная на: поддержание безопасной и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, внедрение здоровьесберегающих технологий, совершенствование физкультурно-оздоровительной и просветительской работы с обучающимися и родителями, с целью предупреждения перегрузки и ухудшения здоровья школьников. Для осуществления данной работы ОУ заключен договор с КГБУЗ "Краснощековская ЦРБ".

В 2022 согласно плану, полными медицинскими осмотрами охвачено 100% обучающихся школы. Одним из приоритетных направлений работы школы является совершенствование физкультурно-оздоровительной и просветительской работы с обучающимися и родителями, с целью предупреждения перегрузки и ухудшения здоровья школьников. В связи с этим традиционно проходят мероприятия в рамках программы «Школа – территория Здоровья».

Школьная форма.

В школе разработан и принято Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, письма Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «Проект рекомендаций по установлению требований к одежде обучающихся в общеобразовательных учреждениях Алтайского края» от 24.04.2013 г., Конвенцией о правах ребенка ст. 13-15, Уставом школы, с 1 сентября 2013 в МКОУ «Березовская СОШ» вводится школьная форма. Настоящим Положением устанавливается определение школьной формы как одного из способов создания деловой атмосферы,

необходимой для учебных занятий. Форма дисциплинирует человека. Школьная форма помогает почувствовать себя учеником и членом определённого коллектива, даёт возможность ощутить свою причастность именно к этой школе. Контроль, за соблюдением учащимися формы одежды, обязаны осуществлять все сотрудники школы, относящиеся к административному, педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу. Школьная форма приобретается родителями в магазинах, либо шьется в соответствии с предложенным описанием. Настоящее Положение действует с 1 сентября 2013 года, в 2020г Положение о школьной форме было дополнено.

Организация внеурочной занятости учащихся.

В рамках образовательной программы школы реализуется внеурочная деятельность обучающихся, реализуются все 5 направлений согласно стандарту ФГОС НОО и ФГОС ООО. Родителям и обучающимся предоставляется право выбора программ курсов внеурочной деятельности. По запросам родителей и обучающихся сформированы группы и проводятся занятия по нелинейному расписанию для первоклассников и проводятся занятия для 2-10 классов во второй половине дня. Наибольшим спросом среди учащихся пользуются программы спортивно-оздоровительного и общекультурного направлений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц).

- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;

- Состояние преподавания учебных предметов;

- Ведение школьной документации;

- Реализация учебного плана;

- Организация начала учебного года;

- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- Организация питания;

- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;

- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- Организация работы по сохранению контингента;

- Посещаемость учебных занятий;

- Организация занятости учащихся в каникулярное время;

- Обновление и пополнение библиотечного фонда;

- Работа библиотеки;

- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;

- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в полугодие проходит заседание комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – в школе повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; повысилось качество знаний обучающихся на 1 %, успеваемость стабильна – 98%.
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

Раздел III. Содержание и качество подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям государственных образовательных стандартов).

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы по начальному общему, основному общему и среднему общему образованию, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МКОУ «Березовская СОШ», характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;

- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;

- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов ООО к 01.09.2016 году педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа основного общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Образовательная деятельность МКОУ «Березовская СОШ» осуществляется в рамках реализуемой многоуровневой и вариативной Образовательной программы, включающей образовательные программы: - начального образования; - основного общего образования; - среднего общего образования. В рамках образовательной программы каждого уровня решаются цели и задачи, определенные государственными стандартами общего образования (далее – Стандарты): начального общего образования – ФГОС НОО; основного общего образования – ФГОС ООО; среднего общего образования – ФГОС СОО среднего общего образования, с 01.01.2021 года. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетентностями, которые составляют основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Цель начального общего образования: создание условий для оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности.

Задачи:

1. Создать педагогические условия формирования целостной структуры учебной деятельности младшего школьника.
2. Организовать целостный педагогический процесс как процесс интериоризации нравственных ценностей.
3. Оказывать педагогическую поддержку, коррекцию и стимулирование опыта саморазвития личности младшего школьника.
4. Систематизировать работу по организации взаимодействия педагогов и родителей учащихся.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния. Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
 - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
 - достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.
- Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие современное качество образования". В Концепции определены также важнейшие задачи воспитания: "формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда".

В федеральном компоненте цели общего образования конкретизируются на каждой его ступени (цели начального общего, основного общего и среднего общего образования) и по отдельным учебным предметам.

Структура целей изучения отдельных учебных предметов построена с учетом необходимости всестороннего развития личности обучающегося и включает освоение знаний, овладение умениями, воспитание, развитие и практическое применение приобретенных знаний и умений (ключевые компетенции). Все представленные цели равноценны.

В качестве главного результата мы рассматриваем возможность получения молодыми людьми, заканчивающими школу, качественного образования, а также способность нести личную ответственность за выбор жизненного пути и дальнейшего образовательного маршрута. Для этого в школе были предоставлены условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя учебную и методическую литературу, пособия, материалы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, педагоги и учащиеся школы имели возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году планировалась и осуществлялась на основе программ: «Духовно-нравственного развития, воспитания, обучающихся на ступени начального общего образования», Духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся на ступени основного общего образования «Я – ЧЕЛОВЕК! Я –

ГРАЖДАНИН!» и программы «Становление личности школьника на основе социально-нравственной проблематики», а также на основе краевого плана Российского движения школьников.

Основной целью воспитательной работы является создание новой воспитательной среды для развития интеллектуально-творческого потенциала личности посредством и принятия обучающимся базовых национальных ценностей в рамках российского движения школьников. В связи организацией воспитательной работы в рамках Российского движения школьников, осуществление данной воспитательной цели предусматривает реализацию следующих направлений:

- направление «Информационно-медийное»
- направление «Гражданская активность»
- направление «Личностное развитие»
- направление «Военно-патриотическое»

При организации воспитательной работы в первую очередь учитываются возрастные особенности учащихся, поэтому каждая детская организация имеет свои задачи, программы и подпрограммы, свои формы работы. В 2021-2022 учебном году школа продолжила проведение традиционных воспитательных мероприятий и ввела новые, которые прошли с успехом в рамках РДШ – это Форум лидеров детских организаций Краснощекковского района «РДШ – вектор УСПЕХА!», Военно-спортивный сбор «Армия - 2020!», Смотр песни и строя «Февральский ветер – 2020», Акция «Звезда Памяти», День рождения РДШ, фестиваль Воздушных змеев и мн. другие.

В следующем учебном году нужно акцентировать внимание на такой задаче, как воспитание культуры лидера и развитие направлений РДШ (военно-патриотического, информационно медийного, гражданская активность и личностное развитие)

Особое внимание также следует уделить развитию проектной и исследовательской деятельности старшеклассников, самоуправлению среди обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 8-10 классов.

Необходимо продолжить работу по формированию классных коллективов.

Учебный план школы.

Основные направления содержания образования прописаны в учебном плане МКОУ «Березовская СОШ».

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов **школы**:

- Устава МКОУ «Березовская СОШ», утвержденного приказом управления образования администрации Краснощекковского района от 08.11.2021 г., №398;

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Учебный план начального общего образования разработан на основе:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; редакция с изменениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8. 04.2015г. № 1/15 в редакции протокол № 3/15 от 28.10.2015);
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 и рекомендаций Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 22.06. 2015г. № 02-02/02/1407; (информационное письмо Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.03.2016г.№ 02—2/02/544 приказы для использования при составлении учебного плана: от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 №40936):
- ✓ с Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11, 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576)
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, (информационное письмо Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.03.2016г.№ 02—2/02/544 приказы для использования: от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 № 40937).
- ✓ Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края в ред. приказов Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.07.14 №3865, от 28.01.15 №261, от 14.09.15 №1568, приказа Главного управления образования и науки Алтайского края от 25.08.16 №1413, приказа Минобрнауки Алтайского края от 24.04.17 №638"Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры";
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»;

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993).
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189. Сравнение старой и новой редакций СанПиН 2.4.2.2821-10. Новая редакция документа — от 24.11.2015.
- ✓ «Санитарно - эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и совместным письмом Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345";
- ✓ Устав МКОУ « Березовская СОШ»;
- ✓ Годовой календарный график МКОУ « Березовская СОШ»

Учебный план 1-4 классов для обучающихся с задержкой психического развития соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1.) и выполняет гигиенические требования к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПин.

Нормативно-правовые акты Федерального уровня:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ.
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373,) с изменениями;
3. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- 4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189).

6. Письмо Министерства образования и науки Р.Ф. от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

В связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в штатном режиме в 1-4 классах формирование учебного плана осуществляется в соответствии с ФГОС НОО

Учебный план общеобразовательной организации является частью основной образовательной программы начального общего образования, разработка и утверждение которой в соответствии статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции общеобразовательной организации.

Учебный план основного общего образования разработан на основе:

✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры";

Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края в ред. приказов Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.07.14 №3865, от 28.01.15 №261, от 14.09.15 №1568, приказа Главного управления образования и науки Алтайского края от 25.08.16 №1413, приказа Минобрнауки Алтайского края от 24.04.17 №638"Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993); «Санитарно - эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и совместным письмом Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций». Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345";

✓ Устав МКОУ «Березовская СОШ»;

Годовой календарный график МКОУ «Березовская СОШ»

Учебный план реализующий специальное (коррекционное) образование (VIII вид)

в условиях общеобразовательного класса разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года за № 1312»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Письмо Минобразования РФ от 18.09.2002 № 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ № 1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011); «Санитарно - эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и совместным письмом Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций».

- Устав школы.

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования, разработанный в соответствии:

-Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями; «Санитарно - эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и совместным письмом Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций».

- Устав МКОУ «Березовская СОШ».

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС СОО), комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год, методическими пособиями.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, соответствует целям и задачам основной образовательной программы НОО, основной образовательной программы ООО, основной образовательной программы СОО.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, средне общего образования.
2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты освоения программы в 2022 году учащимися школы (по итогам года)

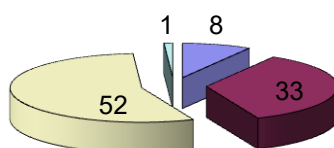
УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ ЗА ГОД 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИТОГИ ГОДА												
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	итого
На начал	9	16	15	7	7	14	4	14	5	3	10	104
Прибыли	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	5
Выбыли	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	4
На конец	9	16	16	7	7	14	3	13	6	4	10	105
Отличник	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3
Хорошист	0	11	7	3	1	7	2	4	1	1	5	42
Троечник	0	4	9	4	6	7	1	8	5	2	4	50
Неуспева	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
УО	0	94	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99
КО	0	69	44	43	14	50	67	38	17	50	60	47
итоги ГОДА 2021-2022 учебного года												
		2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
	КО	44	44	43	14	50	67	38	17	50	60	
	УО	94	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Всего на начало года 104 обучающихся в 1-11 классах

Всего на конец года 105 обучающихся в 1-11 классах

4 обучающихся выбыли в течении года и 5 учеников прибыли



■ "5" ■ "4" □ "3" □ "2"

УЧАТСЯ НА "5"- 3 ОБУЧАЮЩИХСЯ;

УЧАТСЯ НА "4" И "5" - 42 ОБУЧАЮЩИХСЯ;

УЧАТСЯ НА "3"- 50 ОБУЧАЮЩИХСЯ;

УЧАТСЯ НА "2"- 1 ОБУЧАЮЩИЙСЯ (из 2 класса-Овсянникова Полина.)

Качество обученности учащихся 2-11 классов по итогам года составляет-47 %

Уровень обученности 2-11 классов по итогам года составляет -99%

АНАЛИЗ: Статистических данных по классам за год.

Резерв отличников:

1 ученик

Учащиеся имеющие одну "4" по предметам:

1. Гомеева Ира.-2 класс по математике, русский язык
2. Шатохина Александра-10 класс по математика

Резерв хорошистов: 6 учеников

Учащиеся имеющие одну "3" по предметам:

1. Кудрявцев Кирилл- 3 класс по русскому языку
2. Легостаева А.- 4 класс по русскому языку
3. Щербаков И.-4 класс по матем.
4. Гемель М.- 4 класс по русскому языку
5. Дорохов В.-7 класс по геом
6. Щербаков Е.-8 класс по геометрии

Неуспевающие: 1 ученик

1. Немчинов И.-2 класс по русскому языку, математика

Статистические данные внешней оценки качества образования.

Во исполнение приказа Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 09.02.2022 № 112 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» на всех уровнях управления образованием края продолжается работа с результатами Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных весной - осенью 2022 год, руководствуясь письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 26.12.2022 № 1130 «О результатах ВПР- 2022», приказом комитета Администрации Краснощековского района по образованию от 27.12.2022 № 140 «О результатах ВПР-22»

ВПР в апреле 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР-2022 года являлись все обучающиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;

- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах;

- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс,	6 класс,	7 класс,	8 класс,	9 класс,
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
Русский язык	7	4	12	3	11
Математика	6	3	11	3	12
Окружающий мир	7	-	-	-	-
Биология	-	5	-	-	-
История	-	4	-	3	-
Обществознание	-	-	12	-	-
География	-	-	13	-	10
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	3	11
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	2	-

Вывод: в работе приняли участие 37 учеников из 40 (92,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года за 4 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4	Попова Н.Т.	0	3	3	0	50%	0	4	3	0	57,14%
---	----------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	--------

Вывод: Сравнительный анализ результатов за год и результатов ВПР показал, что качество знаний не снизилось. Отметку за год подтвердили 6 человек, повысили - 1 человек. Соответствие составило 86 %.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года за 4 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Попова Н.Т.	1	3	3	0	57%	0	3	3	0	50%

Вывод: Сравнительный анализ результатов год и результатов ВПР показал, что качество знаний снизилось в среднем на 7 процентов. Отметку за год подтвердили -5 человек, понизили - 1 человека.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги года за 4 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Попова Н.Т.	1	3	3	0	57%	0	4	3	0	57%

Вывод: Сравнительный анализ результатов за год и результатов ВПР показал, что качество знаний не снизилось. Отметку за год подтвердили 6 человек, понизили- 1 человек

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги год за 5 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Семькина О.В.	0	2	3	0	50%	0	2	2	0	50%

Вывод: Данная работа выявила, что учащиеся подтвердило свои оценки за предыдущий год.

Математика

Класс	Учитель	Итоги год за 5 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Дегтерева М.А.	0	2	3	0	40%	0	2	1	0	67%

Вывод: Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний снизилось в среднем на 13%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили - 4человека,

История

Класс	Учитель	Итоги год за 5 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ломакин А.Н.	0	2	3	0	40%	0	1	3	0	25%

Вывод: понизили 1 ученик-25% обучающихся; подтвердили 3 ученик - 75% обучающихся; повысили - 0% обучающихся. Учащиеся не умеют создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Не умеет использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.

Биология

Класс	Учитель	Итоги год за 5 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Яковлева О.В.	0	2	3	0	40%	0	3	2	0	60%

Вывод: Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний повысилось в среднем на 20 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили -4человека, повысили – 1 ученик

Обучающиеся 5-го класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги год за 6 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шейна Е.П.	1	6	6	0	53,8%	1	6	5	0	58,3%

Вывод: Сравнительный анализ результатов ВПР и года показал, что уровень обученности и качество знаний обучающихся по русскому языку выше почти на 5%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 6 человек, понизил 1 человек.

Математика

Класс	Учитель	Итоги год за 6 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Сорокина С.И.	1	4	8	0	38,46%	0	4	7	0	36,36%
---	---------------	---	---	---	---	--------	---	---	---	---	--------

Вывод: Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний обучающихся по математике осталось прежним. Отметку за год подтвердил 10 учащихся, понизили – 1уч.

География

Класс	Учитель	Итоги год за 6 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Медведев С.В.	4	6	3	0	77%	4	6	3	0	77%

Вывод: Сравнительный анализ по географии показал стабильную динамику по предмету

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги год за 6 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ломакин А.Н.	1	6	6	0	53,8%	0	6	6	0	50%

Вывод: Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний понизилось в среднем на 3 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили -8человека, понизили – 4 ученик

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги год за 7 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Семькина О.В.	0	1	2	0	33,33%	0	0	2	1	29,2%

Вывод: Сравнительный анализ по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету. Отметку за предыдущий учебный период понизили 3 уч. Содержательный анализ результатов показал, что сложности вызвали задания повышенного уровня. Хуже всего обучающиеся справились с заданиями: списывание текста, морфологический разбор причастия, нахождение грамматических ошибок в предложениях.

Математика

Класс	Учитель	Итоги год за 7 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Дегтерева М.А.	0	2	1	0	66,67%	0	2	1	0	66,67%

Вывод: Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний обучающихся по математике стабильно. Содержательный анализ показал, что сложности вызвали задания как базового уровня, так и повышенного уровня. Основные ошибки были совершены из - за неправильных расчетов. Хуже всего обучающиеся справились с

заданиями на интерпретацию информации на основе жизненного опыта ВПР. Из чего следует вывод, что данное УУД не сформировано или сформировано на низком уровне у всех обучающихся 7-го класса.

История

Класс	Учитель	Итоги год за 7 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ломакин А.Н.	0	2	1	0	66,6%	0	2	1	0	66,6%

Вывод: Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний обучающихся по истории стабильно. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили все 3 человека.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги год за 7 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Соклакова К.П.	0	2	1	0	66,66%	0	2	0	0	100%

Вывод: Содержательный анализ результатов показал, что сложности вызвали задания устной части. Хуже всего обучающиеся справились с заданиями на осмысленное чтение вслух и задания на говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Следовательно, необходимо уделить большее внимание практике речевых высказываний

Физика

Класс	Учитель	Итоги год за 7 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Дегтерева М.А.	0	2	1	0	66,66%	0	2	1	0	66,66%

Вывод: Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний обучающихся по физике стабильно.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-го класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги год за 8 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Семькина О.В.	1	4	8	0	38,4%	0	3	8	0	27,27%

Вывод: Сравнительный анализ результатов по западающим темам показал, что качество знаний обучающихся по русскому языку снизилось в среднем на 15,3% процента. Отметку понизил 3 ученика, подтвердили 8 учеников. Сравнительный анализ за год и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8- классе, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги год за 8 кл	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8	Сорокина С.И.	1	4	8	0	38,4%	0	4	8	0	33,33%

Вывод: Сравнительный анализ результатов предыдущего учебного периода показал, что качество знаний обучающихся по математике снизилось в среднем на 5%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 12 человек, понизили - 1 человек.

Сравнительный анализ за год и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги год за 8 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Дегтерева М.А.	1	4	8	0	38,4%	2	2	7	0	36,36%

Вывод: Сравнительный анализ результатов показал, отрицательную динамику, качество знаний обучающихся по физике понизилось на 2%. Обучающиеся 8-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Географии

Класс	Учитель	Итоги год за 8 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Медведев С.В.	2	3	8	0	38,46%	0	3	7	0	30%

Вывод: Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся по географии понизилось на 8,46%.

Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 2 человека, понизили - 8человека.

Плохие результаты связаны с невыполнением практической части заданий всероссийской проверочной работы, не умением работать с таблицей, картой, климатограммой.

Затруднения вызвали: умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты, климатических поясов, определить время в столицах стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

- 44% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 9 классе по русскому языку и географии, понизили оценки обучающихся в 7 классе по обществознанию, 8 класс по русскому языку,
- Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 4,5, 6 классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил стабильной уровень качества знаний по биологии, физике, иностранному языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете № 5 от 13.01.2023.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 11.01.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 31.1.2023.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 19.01.2023
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.
5. Усилить контроль за качеством преподавания *русского языка, математики, географии, обществознанию*.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 31.01.2023.
7. Организовать повышение квалификации учителей *географии и обществознания* с целью повышения качества преподавания предметов.
8. Отметить работу учителей *биологии, физике, иностранному языку* по повышению качества знаний обучающихся.

Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников НОО, ООО, СОО является одной из основных целей деятельности школы

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Наиболее серьезным смотром качества знаний является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса. К итоговой аттестации были допущены все 9 учащихся 9 класса. В ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации с начала 2021 - 2022 учебного года проводилась комплексная плановая системная работа, заключающаяся в сформировании нормативной базы по итоговой аттестации учащихся, системе проведения предметных консультаций, в систематической работе по ознакомлению участников образовательного процесса, в том числе родителей (законных представителей) с нормативной

базой по итоговой аттестации, своевременной организации промежуточно-го контроля знаний выпускников, анализе результатов промежуточного контроля.

В течение 2021-2022 учебного года велась работа по информационно - методическому обеспечению подготовки и проведения итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ. В установленные сроки учащиеся и их родители под подпись ознакомлены с нормативно-правовыми документами по итоговой аттестации выпускников, с организацией и проведением экзаменов в форме и по материалам ОГЭ.

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 10 выпускников. Оценки в аттестат выставлялись по итогам года. То же самое касалось ОГЭ для девятиклассников. Выпускники, планирующие поступать в вузы, сдавали два ЕГЭ по выбору в зависимости от требований факультета.

В 2022 году проводились два обязательных государственных экзаменов для девятиклассников и два на выбор. Итоговые оценки выставлялись на основании годовых и экзаменационных.

Результаты ЕГЭ 2022г

№ п/п	Предметы учебного плана	Кол-во выпускников участвовавших ЕГЭ	Средний балл		
			АК	МОУО	ОО
1	Русский язык ЕГЭ	10	65,97	58,85	66,70
2	Обществознание ЕГЭ	3	57,80	56,44	61,33
3	История ЕГЭ	2	65,07	73,25	68,00
4	Математика (б)	9	4,04	3,75	3,89
5	Математика ЕГЭ (пр)	1	51,47	43,67	58,00

Результаты ОГЭ 2022г

№ п/п	Предметы учебного плана	Кол-во выпускников участвовавших ЕГЭ	ОО
1	Русский язык	6	3,5
2	Математика	6	3,2
2	Обществознание	6	2,8
3	География	6	3
4			
5			

Обучающиеся школы получают аттестат «Особого образца» за ОО

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число обучающихся, получивших аттестат «Особого образца»	1	0	3	0
% от общего числа выпускников	6,25	0	33,3	0

Сравнительный анализ позволяет судить о значительном понижении качества в подготовке выпускников 9 класса по предметам.

Обучающиеся школы получают аттестат «Особого образца» и медаль «За особые успехи в обучении» за СОО.

Учебный год	2019	2020	2021	2022
Число обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в обучении»	1	1	1	0
% от общего числа выпускников	12,5	20	16,7	0

Вывод: Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации медалистки XI класса по обязательным предметам позволяет судить о следующем: высокие результаты показала по русскому языку и математике и обществознанию (выше краевого).

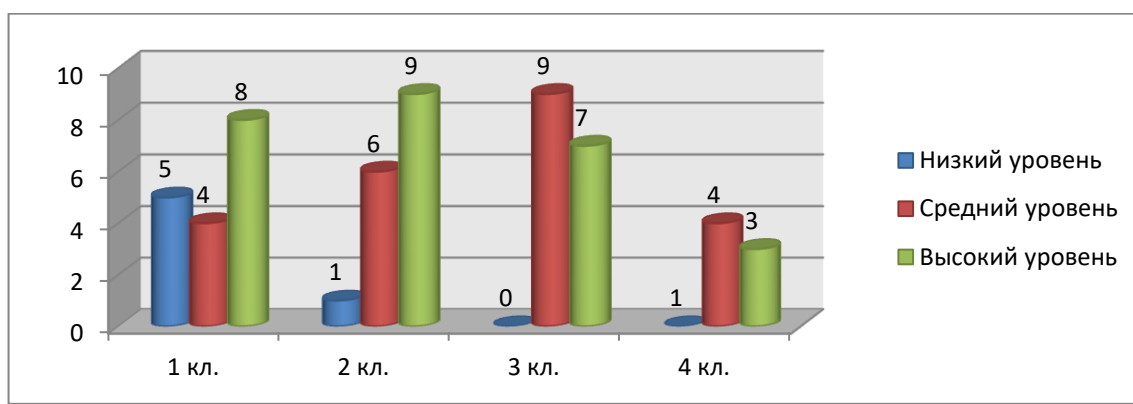
Степень освоения требований ФГОС

В целях контроля качества подготовки обучающихся, в ОО проводится мониторинг результатов освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (универсальные учебные действия и предметные результаты) в соответствии с Положением о мониторинге результатов освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Проведение итоговых комплексных письменных работ позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи, т.е. способствовать выявлению как разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, так и целостной оценки, так и в определенном смысле выявлению меры сформированности уровня компетентности ребенка в решении разнообразных проблем.

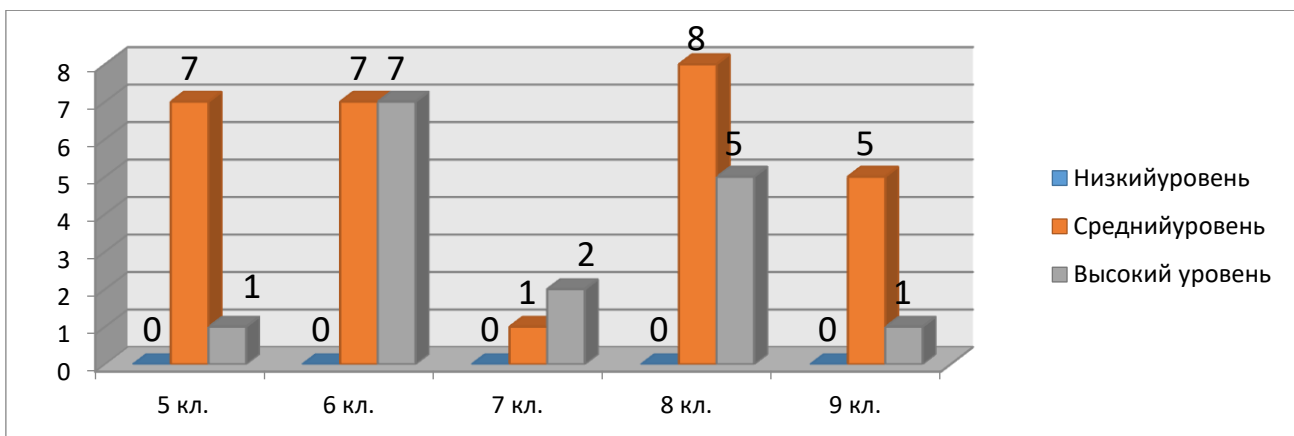
Результаты реализации ФГОС, 4 класс.

Количество учащихся	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
7	4	57%	3	43%	0	0

Показатель сформированности УУД в 1-4 классах.



Показатель сформированности УУД в 5-9 классах



Предпрофильная подготовка. Профильное обучение.

Мониторинг образовательных потребностей учащихся 9-х классов проводится в школе ежегодно с целью формирования профильного изучения предметов химико-биологического, информационно-технологического, физико-математического профилей по образовательным программам среднего общего образования.

Сравнивая результаты мониторинговых исследований образовательных потребностей учащихся 9-х классов за период 2019/2020/2021/2022 гг., можно сделать следующие выводы: образовательные потребности в предметах профильного обучения – физика, математика – остаются на прежнем высоком уровне, а потребность в изучении обществознания, истории, литературы, английского языка, снизилась по сравнению с прошлым учебным годом; сформировалась потребность в изучении предмета литературы, информатики.

Учебный план школы включает в себя реализацию предпрофильного обучения в 8-9 классах и профильного обучения в 10-11 классах.

Разработка и реализация программ элективных курсов в 2021 /2022 учебном году наглядно показали необходимость проведения занятий по данным программам для более качественного освоения учебного материала в качестве приобретения дополнительных знаний и реализацию компетенций учащихся на разных уровнях получения образования

Профиль обучения в 10-11 классах определяют обучающиеся и родители (законные представители). В 2022 году реализовывался один профиль обучения: в 10-11 класс – универсальный профиль.

Результат участия в районных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах

Количественные данные об участниках школьного этапов всероссийской олимпиады школьников 2020 году

Наименование общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 4-11 классах в муниципалитете (чел.)	Школьный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров
МКОУ "Березовская СОШ»	64	58	25

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Фактическое кол-во	Кол-во победителей	Фактическое кол-во	Кол-во победителей и	Фактическое кол-во	Кол-во победителей и

	участников (чел.)	телей и призеров (чел.)	участников (чел.)	призеров (чел.)	участников (чел.)	призеров (чел.)
История	21	6	3	1	0	0
Информатика	12	2	0	0	0	0
Литература	23	5	2	0	0	0
География	28	15	4	1	0	0
Физика	12	4	0	0	0	0
Биология	14	2	2	1	0	0
Русский язык	24	6	3	1	0	0
Обществознание	28	12	3	0	0	0
Математика	16	10	3	1	0	0
ОБЖ	24	8	2	0	0	0
Физическая культура	36	12	3	1	0	0
ИТОГО:	238	82	25	6	0	0

Название предмета	ФИ участника	рейтинг	ФИО учителя
ГЕОГРАФИЯ	Герасимова Александра-8 кл	2 место-28 баллов	МЕДВЕДЕВ С.В.
ИСТОРИЯ	Герасимова Александра-8 кл	3 место-27 балла	ЛОМАКИН А. Н.
РУССКИЙ ЯЗЫК	Семыкина Софья-11 кл	2 место-48 баллов	СЕМЫКИНА О.В.
Физическая культура	Жилкина Екатерина-11 кл	2 место-40,5 баллов	МЕДВЕДЕВ С.В.
БИОЛОГИЯ	Семыкина Виктория-7кл.	Призер 14 баллов	ЯКОВЛЕВА О.В.
МАТЕМАТИКА	Литке Арсений-5 кл.	Призер 11 баллов	ДЕГТЕРЕВА М.А.

Участие в конкурсах
Информация о количестве учеников - участников, призёров, победителей
конкурсных мероприятий за 2022 год

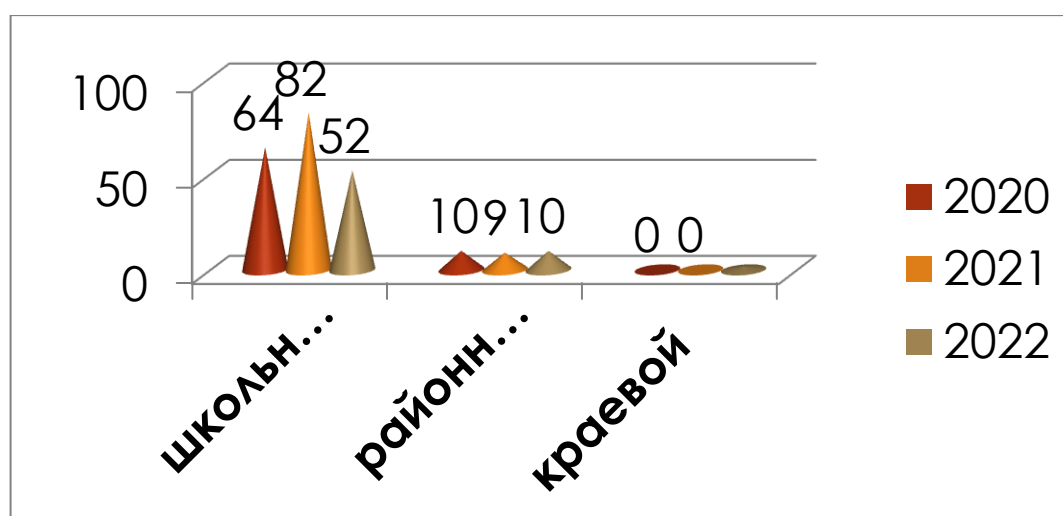
№п/п	Муниципального уровня		Регионального уровня		всероссийского уровня (дистанционные)		международного уровня	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	24	6	8	4	14	4	0	0

Количество участников профессиональных конкурсов, в том числе дистанционных, результативность

Количество педагогов-	Муниципального	регионального	всероссийского
-----------------------	----------------	---------------	----------------

чекских работников, реализующих обра- зовательные программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования в 2021 году	уровня		уровня		уровня	
	Фактиче- ское кол- во участ- ников (чел.)	Кол-во победи- телей и призеров (чел.)	Фактиче- ское кол- во участ- ников (чел.)	Кол-во победи- телей и призеров (чел.)	Фактиче- ское кол- во участ- ников (чел.)	Кол-во победи- телей и призеров (чел.)
15	2	1	3	2	2	2

Мониторинг участия во Всероссийской олимпиаде школьников



Раздел 4. Организация учебного процесса.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Краснощековского комитета по образованию, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Березовская средняя общеобразовательная школа " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Березовская средняя общеобразовательная школа ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом

Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МКОУ «Березовская СОШ» на 2021-2022 учебный год был составлен для 1-4 классов на основе ФГОС НОО 2021, для 5-9-х классов на основе ФГОС ООО 2021, для 10 -11 класса на основе ФГОС СОО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели. В I классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Начальные классы школы обучаются на первом этаже правого крыла здания. Занятия в начальных классах проводятся в одну смену. Начало учебных занятий– 8.30 час. Внеурочная деятельность -14.00 часов.

Наполняемость классов – 9,5 человек. Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II – IV классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классах – от 35 до 40 минут, во II – IV классах – 40 минут. Периоды промежуточной аттестации – по четвертям. В I классах аттестация не проводится. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 и 3 уроков.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В 1-х ,2-х классах - 21 час (при 5 дневной учебной неделе), во 3-4 классах – 23 часов, в 5 классах – 32 часа, 6 классах – 33 часа, 7 классах – 35 часов, 8 класс - 36 часа, 9 классах -36 часов (при 6 дневной учебной неделе), в 10-11 классах – 37 часов (при 6 дневной учебной неделе). Основной формой обучения в школе является классно-урочная система. Продолжительность урока в начальной школе составляла: в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май); во 2-11 классах – 40. Занятия проводились в 1смену. При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, элективных курсов в 10-11 классах и при изучении информатики и ИКТ в 5-11 классах допускалось деление классов на 2 группы. Расписание уроков было составлено с соблюдением санитарных норм, Продолжительность каникул в течение учебного года составила 32 календарных дня. Для обучающихся первых классов в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы. Программы по всем предметам учебного плана по содержанию реализованы в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-9 классах была обеспечена реализация всех направлений раздела «Внеурочная деятельность». В школе была предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, организованных в разнообразных формах, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие учащихся. Выбор курсов осуществлялся индивидуально в соответствии с запросами

учащихся и родителей. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитывались при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

На уровне основного и среднего общего образования МКОУ «Березовская СОШ» обеспечила учащимся в 2021 году свободу выбора предметов и курсов профильного обучения.

Предпрофильная подготовка осуществлялась в 9-х классах с целью создания условий для осознанного выбора учащимися своего дальнейшего образования, подготовки к профильному обучению.

При переходе на новый уровень обучения в школе соблюдается принцип преемственности.

Учебный план школы включает в себя реализацию предпрофильного обучения в 8-9 классах и профильного обучения в 10- 11 классах.

Профиль обучения в 10-11 классах определяют обучающиеся и родители (законные представители). В 2021 году реализовывался профиль обучения: Информационно-технологический профиль.

Выводы. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и реализует программы НОО, ООП и СОО. Программа «Преемственность», Программа «Профессионального стандарта педагога», программа «Одаренные дети», разработана система подготовки обучающихся к ВПР, ГИА, Всероссийской олимпиаде школьников.

Организационные условия, оптимально обеспечивают реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

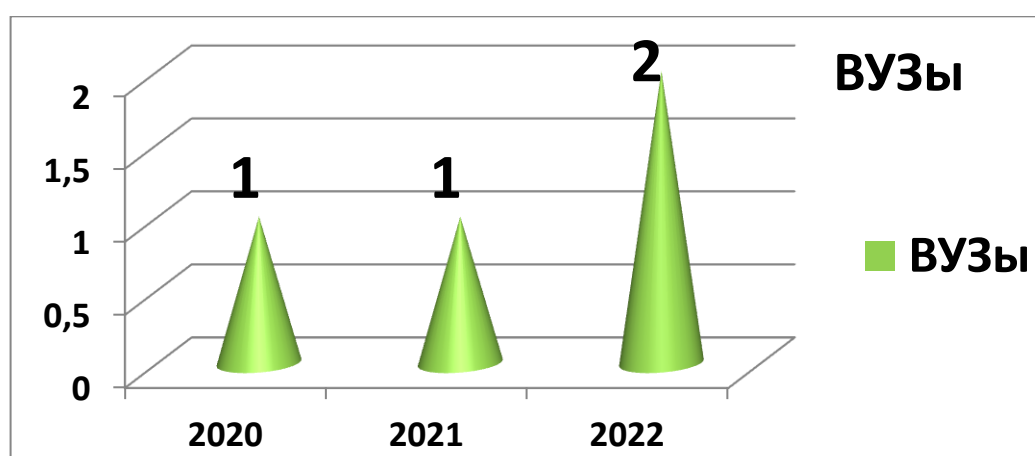
Ежегодно выпускники нашей школы поступают в высшие учебные заведения в 2019 году 25 % , в 2020 году 20% выпускников школы продолжили обучение в ВУЗах Алтайского. На сегодняшний день рейтинги показывают, что наши выпускники смело могут конкурировать с выпускниками других школ района, края. В 2021 году 17 % выпускников школы продолжили обучение в ВУЗах г. Барнаула.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	16	9	6
Среднее общее образование	5	6	10
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена:	48%	55,6%	16,7%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	62,5%	44,4%	66,6%
Среднее общее образование:	5	6	10
Поступили в вузы	1	1	2

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
<input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих;			
<input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	4	5	7
Призваны в армию	1	0	0
Трудоустроились	0	0	1
Итого:	5	6	10
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Востребованность выпускников МКОУ «Березовская СОШ» стабильно высокая, около 100% выпускников ежегодно продолжают обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.



Раздел 6. Кадровое обеспечение.

В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации основных образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО ФГОС СОО

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли: всего педагогических работников - 13.

Качественный и количественный состав кадров на конец учебного года.

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности
1.	Директор	1	1		
2.	И.о.Заместителя директора по УВР				
3.	И.о. Заместителя директора по ВР				
6.	Учителя начальных классов	4	4		
7.	Учителя - предметники	8	5	1	2
8.	Психолог	-	-	-	-
10	Логопед	-	-	-	-
	Итого:	13			
	Доля педагогов ОУ, имеющих высшую	77 %			

	квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОУ) на 31 декабря 2022 года				
	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОУ) на 31 декабря 2022 года	7,7 %			

Характеристика потенциала педагогов.

Всего педагогов	стаж работы				Обр.	
	Мол. (1-3 года).	До 10 лет	10-20 лет	более 20 лет	высшее	среднее
13	2	0	2	9	13	0

Уровень квалификации педагогов.

Период	Высшая		I		Соответствие		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Конец года	10	77	1	7,7	2	15,3	0	0

Для полноценной реализации образовательных программ школы учреждение укомплектовано, в основном, квалифицированными кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Педагоги школы на высоком уровне владеют информационно-коммуникационными технологиями. В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации основных образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО. За последние три года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 100 % педагогов школы имеют квалификационную категорию.

Вместе с тем, в силу естественных причин, уменьшается численность опытных педагогов. В школе ведется работа по привлечению молодых специалистов (осуществляется постоянная информационно-методическая поддержка, ежемесячные дополнительные выплаты к заработной плате и т.д.). Однако по объективным причинам положительной динамики по привлечению молодых специалистов нет.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

В условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО одной из приоритетных задач МКОУ «Березовская СОШ» становится создание необходимых кадровых условий реализации образовательного процесса. В этих обстоятельствах существенно возрастает роль методической работы. Методическая работа педагогического коллектива школы в 2022 году была направлена на обеспечение подготовки педагогического, родительского и ученического сообщества к реализации комплексной программы развития школы, целью которой является обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся в качественном образовании для успешной социализации.

Помимо этого, продолжающиеся инновационные процессы в федеральной и краевой системе образования задавали дополнительные ориентиры для выстраивания научно-методической работы школы как системы корпоративного обучения с целью подготовки педагогов к участию в мероприятиях в рамках государственной и региональной образовательной политики.

Деятельность коллектива школы в этом году была ориентирована на работу по единой методической теме: «Новая образовательная среда - как стратегия развития и воспитания интеллектуально – творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы».

В 2022 г. коллектив школы продолжил работать по реализации ФГОС 2021 на ступени начального и основного общего образования. На обучение по ФГОС перешли учащиеся 1-9 классов, в которых обучается 88 обучающихся. В школе создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальные акты ОУ. В 2022 году в школе был разработан план мероприятий по организации методического сопровождения реализации ФГОС НОО и ООО 2021. Согласно данному плану велась систематическая работа по подготовке учителей – предметников к реализации ФГОС НОО и ООО в обычном режиме.

В 2022 учебном году стратегическая цель школы: совершенствование учебно-воспитательного процесса направленного на повышение качество образования каждого обучающегося, через установление соответствия деятельности образовательного учреждения и выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций реализации ФГОС. Цель методической работы: повышение профессионального мастерства педагогов, через освоение инновационных методов и приемов обучения и воспитания обучения с учетом достижений современной педагогической науки. Работа строилась по направлениям деятельности: учебная, внеурочная, повышения квалификации педагогов. В школе разработаны программы: «Преемственность», «Работа с одаренными детьми», «Повышения квалификации педагога».

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. В 2019-2020 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации образовательной деятельности, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2021 учебный год. Всего за год прошло 6 заседаний методического совета:

- ✓ Анализ методической работы за 2020 год и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса.
- ✓ Инклюзивное образование
- ✓ Современные педагогические методы определения качества знаний, умений и компетентностей обучающихся.
- ✓ Перспективы развития методической системы школы в 2021 году.
- ✓ Современные подходы преподавания предметов.

В школе построена эффективная система образовательного процесса, которая включает:

1. Базовое и пред профильное обучения с 8-9 классы, предпрофильные классы с углубленным изучением предмета математика (алгебра, геометрия).
2. Профильное обучение в 10-11 классе (10-11класс «универсальный» профиль).
3. Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкой и высокой мотивацией. График консультаций.
4. Программа работы с одаренными детьми.
 - а) программы кружковой и внеурочной работы с обучающимися;

- б) подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.
 - в) Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.
 - г) Съезд отличников
 - д) Линейка по итогам четверти «Ступени успеха».
5. Внутренняя оценка качества образования:
- а) Стартовые и итоговые работы по предметам 1-11 классах.
 - б) Комплексные Метапредметные диагностические контрольные работы 1-10 классы.
 - в) Образовательный минимум в 1-7 классах.
 - г) Зачетная сессия в 8-11 классах.
 - д) Техника чтения в 1-11 классах.
6. Внешняя оценка качества образования:
- а) Индивидуальный план подготовки обучающихся к ГИА и ВПР, индивидуальные и групповые консультации.
 - б) Проведение тренировочного тестирования совместно с советом «Родительская инициатива».
7. Повышения квалификации педагогов школы.
8. Работа Методической службы школы.
- а) Совет по качеству образования.
 - б) Творческие союзы.
 - в) Методические дни.
9. Проект «Новый подход к повышению качества образования по моему предмету».
10. Привлечение родительской общественности.
11. Общешкольная родительская конференция в начале и конце года.
12. Стимулирование и повышение мотивации педагогов.

В школе в течение года проводилась работа с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти: итоги успеваемости и качества знаний были подведены на малых педагогических советах, по итогам которых выявлены причины неуспеваемости, на индивидуальных занятиях проводилась отработка изученного материала, данная категория обучающихся была приглашена на Совет профилактики вместе с родителями. Для учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки за четверть, педагогами были своевременно составлены планы по ликвидации задолженности и организована работа по исправлению неудовлетворительных оценок. Однако контроль за работой с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности, показал, что на уроках недостаточно проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, не все педагоги используют дифференцированный подход как во время уроков, так и в домашнем задании, не всегда своевременно проводится отработка практической части программы отсутствующими обучающимися, не все педагоги предъявляют единые требования к ученику, при выставлении отметки за устный ответ. Не все педагоги используют знакомство учащихся с критериями оценивания контрольной и диагностической работы.

Посещённые уроки показали, что большинство педагогов владеют методикой преподавания предмета на хорошем уровне, используют разнообразные формы и методы работы на уроке, применяют системно-деятельный подход в обучении, здоровьесберегающие технологии, прививают интерес к предмету; однако, у отдельных учителей занятия носят однообразный характер, не в системе применяются формы и методы работы с учащимися, предусмотренные при реализации ФГОС. Педагоги забывают, что структура современных уроков, должна быть динамичной, с использованием набора разнообразных операций, объединённых в целостную деятельность. Очень важно, чтобы учитель поддерживал инициативу ученика в нужном

направлении, и обеспечивал приоритет его деятельности по отношению к своей собственной.

В школе отслеживается выполнение образовательной программы за курс НОО, ООО и СОО в части выполнения учебных программ по предметам в 1-11 классах. В ходе контроля было выявлено, что в 1-11 классах программа выполнена по всем предметам учебного плана.

Анализ выполнения учебного плана

Полнота выполнения образовательных программ выпускных классов: **4 класс** (обязательной части учебного плана)

№ п/п	Предметы учебного плана	Выполнение программ в %
1	Русский язык	100%
2	Литературное чтение	100%
3	Родной язык	100%
4	Литературное чтение на родном языке	100%
5	Иностранный язык	100%
6	Математика	100%
7	Окружающий мир	100%
8	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%
9	Музыка	100%
10	Изобразительное искусство	100%
11	Технология	100%
12	Физическая культура	100%
	ИТОГО:	100%

9 класс (обязательная часть учебного плана)

	Учебные предметы	Выполнение программ в %
1	Русский язык	100%
2	Литература	100%
3	Родной язык (русский)	100%
4	Родная литература (русская)	100%
5	Иностранный язык	100%
6	Второй иностранный язык	100%
7	Математика	100%
8	Алгебра	100%
9	Геометрия	100%
10	Информатика	100%
11	История России. Всеобщая история	100%
12	Обществознание	100%
13	География	100%
14	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%
15	Физика	100%
16	Химия	100%
17	Биология	100%
18	Музыка	100%
19	Изобразительное искусство	100%
20	Технология	100%
21	ОБЖ	100%

22	Физическая культура	100%
	ИТОГО:	100%

11 класс (инвариантной части учебного плана)

№ п/п	Предметы учебного плана	Выполнение программ в %
1	Русский язык	100%
2	Литература	100%
3	Иностранный язык (английский)	100%
4	История	100%
5	Обществознание (включая экономику и право)	100%
6	География	100%
7	Химия	100%
8	Биология	100%
9	Астрономия*	100%
10	Физика	100%
11	Технология	100%
12	Основы безопасности жизнедеятельности	100%
13	Физическая культура	100%
14	Математика	100%
15	Информатика и ИКТ	100%
	ИТОГО:	100%

Вывод:

1. Выполнение учебного плана в выпускных классах в 2022 году составляет 100 %, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью.
2. Причины неполного выполнения программы по предметам не допускаются путём замены заболевших учителей, или учителей проходящих курсовую подготовку.
3. Для учителей, проходящих профессиональную переподготовку, расписание строится с учётом освобождения им одного рабочего дня для посещения занятий профессиональной переподготовки.

Количество проведённых часов практической части программы соответствует количеству запланированных. Если по отдельным предметам имело место расхождение количества запланированных уроков от фактически проведённых, то отставание по предметам было ликвидировано за счёт внесения корректировки в рабочие программы. Программа выполнена за счёт уплотнения материала, сокращения количества часов на повторение. Корректировка знаний учащихся проводилась на индивидуальных и групповых занятиях, а также элективных учебных предметах.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

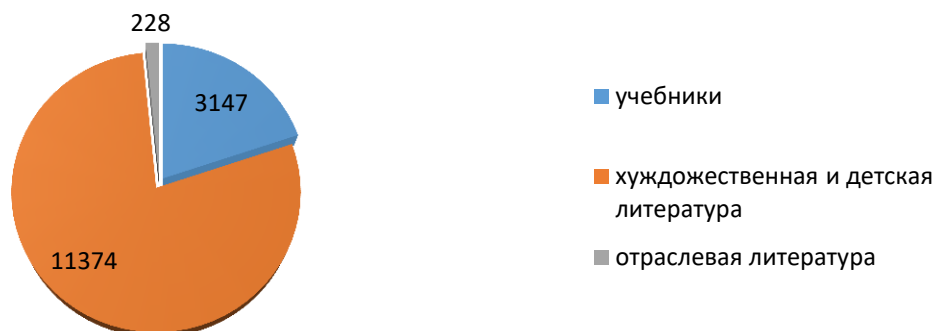
Библиотека МКОУ «Березовская СОШ» - культурный, информационный, просветительский и воспитательный центр образовательной среды школы.

Целью школьной библиотеки является создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, нравственному эстетическому развитию учащихся.

Основные функции библиотеки:

- Информационная - библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- Культурная - библиотека организывает мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Фонд библиотеки (экземпляров)



Официальный сайт школы функционирует с 2008 г. С августа 2020 г. введена в эксплуатацию новая версия сайта, доступна по адресу: <http://berezka07.edu22.info/> Сайт функционирует в соответствии с актуальными требованиями законодательства, в т.ч. работает версия для мобильных устройств и версия для слабовидящих. Сервер, на котором располагается сайт, находится на территории РФ.

Для обеспечения функционирования сайта в школе разработано положение о сайте, назначены ответственные за техническое сопровождение и наполнение сайта.

Информация на сайте представляется в текстовой, табличной формах, а также в форме копий документов. С помощью парольной защиты и резервного копирования данных обеспечивается защита информации, размещенной на сайте, от уничтожения, модификации, иных неправомерных действий в отношении нее. На сайте создан раздел «Сведения об образовательной организации», в соответствии с требованиями Рособнадзора. Данные пункты меню представлены в текстовом формате, что обеспечивает их автоматическую обработку. Информация на сайте актуализируется вовремя, раздел «Новости» обновляется наиболее часто.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ), на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

1	Наличие подключения к сети Интернет	да
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	23
3	Количество компьютерных классов, ед.	1
4	Количество мультимедиа проекторов, ед.	9
5	Количество интерактивных досок, ед.	1
6	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	Х
6.1	Планирование образовательного процесса:	Х
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	да
6.2	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	да

	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	да
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	да
6.3	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	X
	- наличие электронных классных журналов	нет
	- наличие электронных дневников	нет
6.4	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	да
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	да
6.5	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	да
6.7	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	да
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да
6.8	Мониторинг здоровья обучающихся	да
6.7	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	да

Наличие и состояние технических средств обучения

Наименование Технических средств обучения	Имеется в наличии, количество	Из них исправных, количество	Требуется обновление
Компьютер	24	20	26
Проектор	9	5	9
Интерактивная доска	1	1	-
Экран	8	8	-
Принтер	1	-	-
МФУ	11	9	11

Технические и программно-аппаратные средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Используется контентная фильтрация (да/нет)	да
Тип контент-фильтра (программный/ аппаратный/программно-аппаратный/контентная фильтрация предоставлена интернет-провайдером)	контентная фильтрация предоставлена интернет-провайдером)
Наименование контент-фильтра (в случае предоставления провайдером – сведения из договора или запись «сведения в договоре отсутствуют»)	запись «сведения в договоре отсутствуют»
Выполнены настройки контент-фильтра, блокирующие выход к интернет ресурсам, причиняющим вред здоровью и развитию детей (да/нет) (в случае предоставления провайдером – «настройка осуществляется провайдером»)	настройка осуществляется провайдером
Отсутствует доступ к ресурсам, содержащим информацию, распространение которой запрещено Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (да/нет)	Да
Блокировка ресурсов происходит вручную или автоматически (автоматически/вручную)	автоматически
Число компьютеров, подключенных к сети Интернет, на которых работает контент-фильтр	20

Административные меры

Ответственное лицо за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа (ФИО, должность)	Сорокина Светлана Ивановна
---	-----------------------------------

Выводы: Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи. Особо хочется отметить, что учебники 1-4 классов физически устарели и нуждаются в замене. Поступление и обновление художественной литературы идет очень медленно(4 эк. в год).

Раздел 9. Материально-техническая база

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации.

1	Наличие подключения к сети Интернет	да
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	23
3	Количество компьютерных классов, ед.	1
4	Количество мультимедиа проекторов, ед.	9
5	Количество интерактивных досок, ед.	1

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Количество	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики Лаборатория физики	1	Соответствует требованиям
2	Кабинет математики	1	Соответствует требованиям
3	Кабинет Русского языка	1	Соответствует

			требованиям
4	Кабинет географии	1	Соответствует требованиям
5	Кабинет иностранного языка	1	Соответствует требованиям
6	Компьютерный класс	1	Соответствует требованиям
7	Кабинет истории	1	Соответствует требованиям
8	Кабинет химии Лаборатория химии	1	Соответствует требованиям
9	Кабинет технологии	1	Соответствует требованиям
10	Кабинет биологии	1	Соответствует требованиям
11	Спортивный зал	1	Соответствует требованиям
12	Библиотека	1	Соответствует требованиям
13-16	Начальные классы	4	Соответствует требованиям

Оснащение материально-технической базы.

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Обеспеченность учащихся учебной литературой(%)	97	98
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24	23
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5	5
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	4	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да	да

Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да
---	----	----

Вывод: Школа имеет кабинеты с неполной комплектровкой оборудования: география, биология, химия, физика, английский язык. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и реализует УМК А.П. Ляха. При школе имеется: хоккейная коробка

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования. Администрация школы совместно с педагогическим коллективом определила основные ориентиры деятельности школы как объекты внутренней оценки качества образования:

1. Качество образовательного процесса:

- организацию образовательного процесса урочную и внеурочную деятельность;
- профессиональная компетентность педагогических кадров;
- условия, созданные для реализации основных образовательных программ, программ дополнительного образования, реализация индивидуальных запросов, обучающихся;
- комфортность обучения;

2. Качество образовательных результатов:

- образовательные достижения обучающихся (предметные, метапредметные, результаты внешней оценки ГИА и ВПР);
- участие в конкурсах предметных олимпиадах;
- удовлетворенность образовательным процессом.

3. Качество условий обеспечивающее образовательный процесс:

- доступность и открытость образования;
- организация питания и состояние здоровья обучающихся;
- условия, созданные в общеобразовательной организации в целях стимулирования и поощрения творческой инициативы педагогических работников, повышения их профессионального мастерства;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда.

Цель внутренней системы оценки качества образования заключается в создании универсальной модели внутренней системы оценки качества образования, направленной на повышения качества образования и статуса общеобразовательного учреждения.

Задачи:

- Создать единую систему образовательного контроля;
- Разработать инструментарий внутренней оценки качества образования;
- Формировать механизм оценки качества образования с учётом общественно-образовательной экспертизы, гласности и коллегиальности;
- Получить объективные данные по оценки качества образовательной деятельности;
- Определить уровень достижения планируемых результатов НОО, ООО, СОО;
- Повысить качество образовательного процесса, через внедрения новых форм деятельности, инновационных технологий;
- Создать единую образовательную среду, включающую в себя урочную и внеурочную деятельность;
- Сформировать новую методическую службу школы, основанную на метапредметном и межпредметном принципе;
- Повысить активность родительской общественности.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- разработка системы показателей для оценки качества образования;

- диагностика и экспертиза объектов оценки и прогнозирование состояния образовательной среды;
- экспертиза сравнительных данных и выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования;
- участие в подготовке нормативно-правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами и нормативами;
- обеспечение выполнения требований ФГОС.

Принципы:

- объективность;
- комплексная оценка всех объектов мониторинга;
- системность и непрерывность контроля;
- разнообразие видов контроля;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- сопоставимости системы показателей с окружающими, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Объекты оценки:

1. Качество образовательного процесса.
2. Качество образовательных результатов.
3. Качество условий обеспечивающие образовательный процесс.

Участник внутренней оценки качества образования:

совет школы; администрация школы; родительская общественность; обучающиеся (Актив РДШ).

Система оценка призвана поддерживать единство всей системы образовательного процесса. Основная функция СОКО ориентация образовательного процесса на достижения планируемых результатов основной образовательной программы и осуществление обратной связи, координирующих процедур, направленных на повышения качества всего образовательного процесса.

Для достижения целей и задач были разработаны индикаторы по каждому объекту мониторинга. Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок: – **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; – **внутреннюю оценку (самооценка)**, осуществляемую самой школой - обучающимися, педагогами, администрацией, родителями.

Внутренняя оценка включает в себя систему оценивания объектов СОКО и **индикаторы, их характеризующие:**

1. Качество образовательного процесса.

- 1.1.Индикатор качества образовательного процесса

- доля школьников, которые обучаются в соответствии с ФГОС, в общей численности школьников;
- доля выпускников 9 классов, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения;
- процент урочных и внеурочных занятий;
- процент внеурочной деятельности (проектной, исследовательской, игровой, художественной, музыкальной и т.п.);

- процент занятий с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационных;
- качество образовательных программ;
- доля разработанных дополнительных программ и т.д

2. Качество образовательных результатов:

2.1. Индикатор результатов учебной и внеучебной деятельности.

- доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений, через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности;
- результат обученности по итогам года;
- процент учащихся, имеющих собственный индивидуальный прогресс в образовании;
- промежуточные и итоговые когнитивные (учебные) достижения учащихся;
- внеучебные достижения, их соотношение в оценке деятельности детей (по ступеням образования);
- процент второгодников, отсева;
- процент детей, поступивших на следующую ступень образования;
- процент выпускников поступивших в высшие учебные заведения;
- результативное участие во всероссийских конкурсах, предметных олимпиадах и т.д.

3. Качество условий обеспечивающие образовательный процесс:

деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования

3.1 Индикатор ресурсного обеспечения.

3.2. Индикаторы кадрового обеспечения.

3.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Краткое описание системы оценки качества образования;

Система оценки качества образования в Березовской школе - это независимая экспертиза всего образовательного процесса, которая осуществляется с двух позиций Управляющего совета школы и педагогического совета: аудит процесса (экспертиза качества образования). Цели внутреннего аудита в нашей школе оперативное выявление всех изменений для принятия управленческих решений направленных на обеспечение повышение качества образования. Внутренний аудит предполагает оценку результативности образовательного процесса через: внутрешкольный контроль, мониторинг метапредметных результатов, комплексные предметные работы, портфолио обучающихся, участие во всероссийской олимпиаде школьников на всех уровнях и т.д. Мониторинг качества образования осуществляется через представленные направления в пункте 2.3. Разработан механизм ВШК, мониторинга планируемых результатов УУД.

Индикаторы качества образовательного процесса по направлениям школьной модели системы образовательного процесса

Направления деятельности					
Образовательные достижения обучающихся		Профессиональная компетентность педагогических кадров	Работа с родителями.	Ресурсы. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	Инновационная деятельность
Учебная деятельность	Внеучебная деятельность	Повышение квалификации педагогов	Работа с родителями		Инновационная деятель

Наименования объекта оценки.

Показатель	План	Результаты	Эффекты	Проблемы	Перспективы
Показатель качества образовательного процесса.					
доля школьников, которые обучаются в соответствии с ФГОС, в общей численности школьников	Перспективный план развития ОУ	Реализация ФГОС с 1-9 класс	100 %	Отсутствие единого мониторинга предметных результатов	Введение ФГОС СОО в 2021 году.
доля выпускников 9 классов, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения	Реализация профильного обучения 2016-2020 информационно-технологического профиль	100%	Качество знаний в 10-11 классах 75%	Невозможность создания нескольких классов профильного обучения в связи с количеством обучающихся	2021 г. - универсальный
процент внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	100%	1-4 класс 100% 5-9классы 100%	Проблема привлечения к занятиям в внеурочной деятельности 5-9 классы	Заключение договоров о реализации внеурочной деятельности с СДК
Профессиональная компетентность педагогических кадров данные подтверждены в самообследовании					
процент занятий с использованием современных	План методической работы.	100% педагого	Увеличение КЗ по	Не всегда выбор технологии оправдан.	Освоить новые технологии, ввести в образовательный

образовательных технологий, в том числе информационных		в современные образовательные технологии	основным предметам Приложение № 3.		процесс
качество образовательных программ	Положение о рабочей программе педагога.	99 %	Программы полностью соответствуют положению.	Не все обучающиеся осваивают программы на базовом уровне	Разработка новых индивидуально-образовательных маршрутов.
доля разработанных дополнительных программ	Перспективный план предпрофильного и профильного образования. Анкеты обучающихся и родителей.	21%	Повышение с 13% до 21%	Проблема в кадрах	Разработка новых проектов и курсов по запросу родителей и обучающихся. Учебный план
Повышение квалификации педагогов	Программа повышения квалификации педагогических работников	100%	Аттестация проходит своевременно		
Доля педагогов проводивших открытые уроки, мастер-классы на уровне района, края, России	Индивидуальный перспективный план учителя.	68%	Уменьшение доли на 15%	Отсутствие собственной мотивации	Перспективный план развития педагога
Доля педагогов принимающих участие в семинарах, конференциях различного уровня, кроме школьного, в качестве докладчика.	Индивидуальный перспективный план учителя	58%	Уменьшение на 16%	Отсутствие собственной мотивации	Перспективный план развития педагога
Доля педагогов занимающихся исследовательской деятельностью имеющие публикации .	Индивидуальный перспективный план учителя	40%	Увеличение доли на 9%	Отсутствие собственной мотивации	Перспективный план развития педагога
Доля педагогов принимающих участие в профессиональных педагогических конкурсах	Индивидуальный перспективный план учителя	58%	уменьшение доли на 23%	Отсутствие собственной мотивации	Общешкольный фестиваль педагогического мастерства
Качество образовательных результатов					

https://drive.google.com/file/d/1Q01SHH7vhiXnsWuE0FOy8DUCfgyXOvI/view						
доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений	ВШК	100%	100%			
результат обученности по итогам года	Качество знаний по годам 2019 - 54% 2020 – 44 % 2021-41%	2020 - 44%	Сохранение качества	Успеваемость 98,9% имеются обучающиеся не освоившие ОП	2021-50%	
Доля обучающихся, закончивших СОО на «4» и 5»	2019 - 64,6% 2020 – 75 % 2021- 56%	2020 – 75 %	5%	Поиск новых форм мотивации обучающихся старших классов	Новые формы Слет отличников и хорошистов	
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на школьных и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	Программа развития	34%	11%	Система подготовки	Сотрудничество с высшими учебными заведениями	
Мониторинг УУД	Диагностические работы	Повышенный уровень в 5-10 кл 21%	11%	Повышения среднего уровня, но не высокого	Повысить уровень формирования УУД Приложение № 4	
Качество условий обеспечивающие образовательный процесс: деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования						
Материально-техническое оснащение http://berezka07.edu22.info/sveden/objects/						
Индикатор ресурсного обеспечения.	http://berezka07.edu22.info/sveden/objects/	89%	Стабильно	Не достаточное оснащённость кабинетов	Поиск спонсоров	
Индикаторы кадрового обеспечения	Укомплектованность кадрами	100%	100%	Реализация программы два языка в школе, но отсутствие кадров.	Полная укомплектованность кадрами	
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	https://drive.google.com/file/d/0BwvxNhmowURUY2Jndk5iazhjQ2s/view	97%	97%	Отсутствие стабильной сети Интернет, маленький трафик Сайта, бедность оснащения кабинетов,	Заключение новых договоров, поиск спонсоров	

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Едини -ца измере -ния	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	108	109	104
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	42	45	46
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	54	48	42
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	12	16	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	41/38	39/41,5	41/42,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	4,0	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,18	4,0	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	76,5	66,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	4	3,5	3,89/ 58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	чел./%	1/6,25	0	1/16,7

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	1/16,7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/6,25%	3/33,3%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1/8,3%	1/17%	1/10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	82/76%	84/77	82/ 78,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	33/30,5	10/9,2	6/5,8

1.19.1	Регионального уровня	чел.	4/3,60	9/8,3	3/2,9
1.19.2	Федерального уровня	чел.	7/6,30	3/2,8	2/1,92
1.19.3	Международного уровня	чел.	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	12/11,1	15/13,8	16/15,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	14	13	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	13/100	13/100	13/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	13/100	13/100	13/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	0	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	0	0	0
1.29	Численность/удельный вес	чел./%	13/100	13/100	13/

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:				100
1.29.1	Высшая	чел./%	10/77	10/77	10/77
1.29.2	Первая	чел./%	2/14,28	2/15,4	1/7,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	чел./%	1/7,14	1/7,7	2/15,4
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	9/64,28	4/30,7 %	2/15,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	0	1/0,9	2/15,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	4/28,57 %	5/38,5	3/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	0	1/7,7	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	1/7,14	3/23	12/92,3

2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1ком на 4,65 чел	1/5	1/4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		20,15эк на 1 чел	21,78	20,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	77/69,03	65/60,1	63/57,8
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2427/ 21,28	2427/ 21,86	2427/ 21,28

Реализуемые общеобразовательные программы

МКОУ «Березовская СОШ»

на 2019-2020 учебный год

Все учебные дисциплины изучаются по государственным типовым образовательным программам и учебникам, которые рекомендованы Министерством образования и науки РФ. Программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также статусу средней общеобразовательной школы

Предмет	Класс	Название программы	Авторы, название УМК (учебник, кимы, рабочая тетрадь, методические разработки к учебнику)
		ООП НОО	
Русский язык Обучение грамоте	1 класс	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Просвещение 2011г.	Учебник. Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. – М.: Просвещение, 2017 Учебник. 1 класс. Горецкий В. Г., Белянкова Н. М. Обучение грамоте. – М.: Просвещение, 2017 Методические пособия. <i>Обучение грамоте.</i> Горецкий В. Г.. Обучение грамоте. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. – М.: Просвещение, 2017 Русский язык. Канакина В. П. Русский язык. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. – М.: Просвещение, 2017 Проверочные работы. Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс– М.: Просвещение, 2017 Прописи (Обучение грамоте) Горецкий В. Г., Федосова Н. А. 1 класс. В 4 частях. - М.: Просвещение, 2017
Литературное чтение	1 класс	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Просвещение 2011г.	Учебник. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч./ (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская). – М.: Просвещение, 2017. Тетрадь. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017 Методическое пособие. Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017
Математика	1 класс	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Просвещение 2011г.	Учебники. Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017 Тетрадь. Моро М. И., Волкова С.И.. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017 Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы Методическое пособие. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017. Проверочные работы. Волкова С.И. Математика. Проверочные и контрольные работы. 1 класс. – М.: Просвещение, 2014
Окружающий мир	1 класс	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.	Учебник. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017 Тетрадь. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017 Методические пособия. Плешаков А.А., Ионова М.А., Кирпичева О.Б., Соловьёва А.Е..

		Просвещение 2011г.	Окружающий мир: Методические рекомендации: 1 класс. – М.: Просвещение, 2014 Проверочные работы. Плешаков А. А., Плешаков С. А. Окружающий мир. Проверочные работы. 1 класс 2014г.
Технология	1 класс	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Ш Р». 1-4 кл. Просвещение 2011	Учебник. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение 2017г Методическое пособие. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс
Физическая культура	1 класс	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Лях. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. П. Лях.—М.: Просвещение, 2011.	Учебник. Физическая культура. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.П. Лях; Рос.акад.наук, Рос. акад.образования, издательство "Просвещение". - М.: Просвещение, 2012. - 112 с.: ил. - (Академический школьный учебник). Методическое пособие. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 1-4 классы.
Музыка	1 класс	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы. Просвещение 2011г.	Учебник. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 1 класс. Москва «Просвещение» 2012 Поурочные разработки. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1 – 4 классы Москва «Просвещение» 2013
Изобразительное искусство	1 класс	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы.Просвещение 2015г.	Учебник. Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс Просвещение 2017 г. Поурочные разработки. Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротеева Е. И. и др. / Под редакцией Неменского Б. М. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы
Русский язык	2 класс	Канакина В.П. Русский язык. М.: Просвещение,— Школа России. 2014 г PDF	Учебник. Канакина В.П. Русский язык. 2 класс: 2частях М. Просвещение 2018г. Проверочные работы. Русский язык. Проверочные работы. 2 класс. Канакина В. П., Щёголева Г. С. Просвещение 2017г. Методическое пособие. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. Пособие для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Канакина В. П., Г.Н.Манасова. – М.: Просвещение 2017г
Литературное чтение	2 класс	Канакина В.П. Литературное чтение М.: Просвещение,— Школа России. 2014г PDF	Учебник. Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 2 класс. М.: Просвещение 2018г. Методические рекомендации. Стефаненко Н. А. Литературное чтение. 2 класс. Методические рекомендации. М.: Просвещение. 2017г.
Английский язык	2 класс	Английский язык Рабочие программы 2-4 классы Быкова Н.И., Поспелова М.Д., издательство «Просвещение», 2012 г	Учебник И.Быкова, М. Д. Поспелова, В. Эванс, Дж. Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014 Рабочая тетрадь И.Быкова, М. Д.Поспелова, В. Эванс, Дж. Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014 Контрольные задания Н.И.Быкова, М. Д.Поспелова, ВЭванс, Дж. Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания.2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

			<p>Книга для учителя И.Быкова, М. Д.Поспелова, В. Эванс, Дж. Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.</p> <p>Аудиокурс к учебнику для занятий в классе</p>
Математика	2 класс	Рабочая программа Математика 1-4 класс предметная линия учебников Моро М.И. Математика. М.: Просвещение. 2016г.	<p>Учебник. Моро М.И. Математика. 2 класс. Учебник. М.: - Просвещение 2018</p> <p>Проверочные работы. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. Математика. 2 класс. М.: Просвещение. 2014г. 2 класс</p> <p>Методические рекомендации. С.И.Волкова. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2017г.</p>
Окружающий мир	2 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, – (Школа России).2014г.	<p>Учебник. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник. М.: -Просвещение 2018</p> <p>Методическое пособие. Плешаков А. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс. Пособие для учителей общеобразовательных Учреждений.М.: Просвещение. 2014г.</p>
Технология	2 класс	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. М.: Просвещение. 2014г Школа России	<p>Учебник. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс М.: - Просвещение 2017г</p> <p>Методическое пособие. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие для учителя. 2 класс. М.: Просвещение. 2014г.</p>
Физическая культура	2 класс	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Лях. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. П. Лях—М.: Просвещение, 2011. 4.	<p>Учебник. Физическая культура. 2 класс : учебник для общеобразовательный учреждений / А.П. Лях; Рос.акад.наук, Рос. акад.образования, издательство "Просвещение". - М.: Просвещение, 2014. - 128 с.: ил. - (Академический школьный учебник).</p> <p>Методические рекомендации. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 1-4 классы.</p>
Музыка	2 класс	Музыка 1-4 класс Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина, Г.П.Сергеева Просвещение 2011	<p>Учебник. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 2 класс. Москва «Просвещение» 2012</p> <p>Поурочные разработки. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1 – 4 классы Москва «Просвещение» 2013</p>
ИЗО	2 класс	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы.Просвещение 2015г.	<p>Учебник. Коротеева, Е. И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. И. Коротеева ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2010.</p> <p>Методическое пособие</p>
Русский язык	3 класс	Авторская программа Русский язык. Сборник Рабочих программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 1-4 классы	<p>Учебник. Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык. 1 ч., 3 класс. – М.: Просвещение, 2014</p> <p>Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык. 2 ч., 3 класс. – М.: Просвещение, 2014 г</p> <p>Оценка достижений планируемых результатов обучения русского языка 1. Канакина В. П., Щеголева В. С. Сборник диктантов и самостоятельных работ работ. 1-4 классы: пособие для учителей общеобраз.организаций. М: Просвещение, 2014</p> <p>2. В.П. Канакина.Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 3 класс: учеб. пособие для</p>

			<p>общеобразоват.Организаций. М.: Просвещение, 2017</p> <p>Методическое пособие. В.П. Канакина Методические рекомендации. Русский язык. М.:Просвещение, 2. Канакина В.П. Методическое пособие с поурочными разработками в 2-х частях. М.: Просвещение, 2017.</p>
Литературное чтение	3 класс	<p>Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций. М.: Просвещение, 2014</p>	<p>Учебник. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение» 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. М.:Просвещение,2013</p> <p>Тетрадь. Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь.3 класс. М.: Просвещение, 2018</p> <p>Методические рекомендации к тестовым заданиям для 1-4 классов Стефаненко Н.А. Литературное чтение . 3 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. М. : Просвещение, 2013г.</p>
Английский язык	3класс	<p>Английский язык Рабочие программы 2-4 классы Быкова Н.И., Поспелова М.Д., издательство «Просвещение», 2011 г</p>	<p>Учебник И.Быкова, М. Д. Поспелова, В. Эванс, Дж. Дули. Английский в фокусе. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014</p> <p>Рабочая тетрадь И.Быкова, М. Д.Поспелова, В. Эванс, Дж. Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014</p> <p>Контрольные задания «ИИ.Быкова, М. Д.Поспелова, ВЭванс, Дж. Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. И.Быкова, М. Д.Поспелова, В. Эванс, Дж. Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 3 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014..</p> <p>И.Быкова, М. Д.Поспелова, В. Эванс, Дж. Дули. Английский в фокусе. Сборник упражнений 3 класс. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014</p> <p>Аудиокурс к учебнику для занятий в классе.</p>
Математика	3 класс	<p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1 – 4 классы. М.: Просвещение, 2014</p>	<p>Учебник.М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика» 3 класс. учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. М.: Просвещение, 2018</p> <p>1.Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 3 класс. М.:Просвещение, 2014</p> <p>2.Волкова С.И. Математика. Контрольные работы 1-4 классы., «Просвещение», 2013</p> <p>Методические рекомендации С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г.В. Бельтюкова Математика. 3 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций. М: Просвещение 2017</p>
Окружающий мир	3 класс	<p>А. А. Плешаков Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. М. : Просвещение, 2014</p>	<p>Учебник.А. А. Плешаков «Окружающий мир» 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2015г</p> <p>Методические рекомендации. Плешаков А. А. Окружающий мир.3 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений Просвещение, 2012</p> <p>Тетрадь. А. А. Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018</p> <p>Тестовые задания. Плешаков А.А.,Гара Н.Н.,Назарова З. Д.Окружающий мир: Тесты: 3 класс. М.: Просвещение,2017</p>
Технология	3класс	<p>Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.</p>	<p>Учебник. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. Технология: учебник: 3</p>

		Рабочие программы. Технология. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы. М.: Просвещение, 2012	класс. М.: Просвещение, 2014 Методические рекомендации. Н. В. Шипилова, Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова Технология. Методическое пособие (с поурочными разработками). 3 класс. М.: Просвещение, 2013 Тетрадь. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. М.: Просвещение, 2018
Физическая культура	3 класс	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Лях 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. П. Лях—М.: Просвещение, 2011. - 63 с.	Учебник. Физическая культура. 3 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.П. Лях; Рос.акад.наук, Рос. акад.образования, издательство "Просвещение". - М.: Просвещение, 2014. - 128 с Методические рекомендации. 1–4 классы. Лях А.П. / Издательство «Просвещение» / 2014 год.
Музыка	3класс	Музыка 1-4 класс Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина, Г.П.Сергеева Просвещение 2011	Учебник. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 3 класс. Москва «Просвещение» 2012 Поурочные разработки. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1 – 4 классы Москва «Просвещение» 2013 г
ИЗО	3 класс	Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебник под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобраз. организаций. М: Просвещение, 2014	Учебник. И. Коротеева Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. Под редакцией Неменского Б. М. М.: Просвещение, 2014 Методическое пособие Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротеева Е. И. и др. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. / Под редакцией Неменского Б. М. Москва «Просвещение» 2016 г
Русский язык	4 класс	В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, М. В. Бойкина Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2015..	Учебник. Учебник в 2-х частях «Русский язык» В. П. Канакина В.Г. Горецкий. Под редакцией Москва «Просвещение» 2014 Рабочая Тетрадь. Канакина В.П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 4класс: учебн. пособие для общеобраз.organiz.: М: Просвещение, 2019. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы: пособие для учителей общеобраз.организаций. М: Просвещение, 2012 Методические рекомендации. Методическое пособие с поурочными разработками. Москва «Просвещение» 2014 Сборник диктантов и творческих работ 3-4 класс В.П. Канакина. В.С. Щеголева. Москва «Просвещение» 2014г
Литературное чтение	4 класс	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Л. Ф. Климанова, М.В.Бойкина.— М.: Просвещение, 2014..	Учебник. Учебник в 2-х частях «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкий , М. В. Голованова. Москва «Просвещение» 2014 Методические рекомендации. Стефаненко Н.А. Литературное чтение Методические рекомендации: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций М. : Просвещение, 2013г. Оценка достижения планируемых результатов освоения предмета «Литературное чтение» в рамках образовательной системы «Школа России». – 2013
Английский язык	4 класс	Английский язык Рабочие программы 2-4 классы Быкова Н.И., Поспелова М.Д., издательство «Просвещение», 2011 г	Учебник . И.Быкова, М. Д. Поспелова, В. Эванс, Дж. Дули. Английский в фокусе. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014 Рабочая Тетрадь. И.Быкова, М. Д.Поспелова, В. Эванс, Дж. Дули. Английский в фокусе.

			<p>Рабочая тетрадь. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014</p> <p>Контрольные задания. НИ.Быкова, М. Д.Поспелова, ВЭванс, Дж. Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания.4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.</p> <p>Книга для учителя . И.Быкова, М. Д.Поспелова, В. Эванс, Дж. Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.</p> <p>Сборник упражнений. И.Быкова, М. Д.Поспелова, В. Эванс, Дж. Дули. Английский в фокусе. Сборник упражнений 4 класс. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014</p> <p>Аудиокурс к учебнику для занятий в классе</p>
Математика	4 класс	<p>М. И. Моро, С. И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций .М.: Просвещение, 2016г</p>	<p>Учебник.М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. М.: Просвещение, 2017г</p> <p>С. И. Волкова, Математика. Контрольные работы.1-4. Пособие для учителей общеобраз. организаций. М: Просвещение. 2014. С.И. Волкова Математика Проверочные работы, 4 класс М: Просвещение,2017Методические рекомендации. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобраз. организаций. М: Просвещение,2014</p>
Окружающий мир	4 класс	<p>«А. А. Плешаков Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы:пособие для учителей общеобразоват.организаций. М. : Просвещение, 2014.</p>	<p>Учебник. Учебник в 2-х частях «Окружающий мир» А. А. Плешаков Е. А. Крючкова Москва «Просвещение», 2014</p> <p>Рабочая тетрадь Пособие для учащихся общеобр.organiz. в двух частях 4 класс М. «Просвещение»,2019г</p> <p>Методические рекомендации. Плешаков А. А. Окружающий мир.4 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений Просвещение, 2012</p> <p>Итоговая проверочная работа. А.А. Плешаков, Н.Н. Гара З.Д. Назарова Окружающий мир Тесты учебное пособие для общеобраз. organiz. 4 класс М. «Просвещение»2017</p>
Технология	4 класс	<p>Н.И. Роговцева С.В. Анащенкова. Рабочие программы. Технология Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы : пособие для учителей общеобр. организаций. М.: Просвещение, 2012.</p>	<p>Учебник. Перспектива Технология 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций М. Просвещение»,2014</p> <p>Рабочая тетрадь.Н.И. Роговцева С.В. Анащенкова Технология. Рабочая тетрадь 4 класс Пособие для общеобразовательных учреждений М «Просвещение»2019</p>
Физическая культура	4 класс	<p>Программа физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений 1-4 класс/Лях ,2012</p>	<p>Учебник. Физическая культура. 3–4 класс. Учебник. ЛяхА.П. / Издательство «Просвещение» / 2015 год.</p> <p>Методические рекомендации. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 1–4 классы. Лях А.П. / Издательство «Просвещение» / 2014 год. Поурочное планирование. Физическая культура 4 класс. Система уроков по учебнику А.П. Лях. Издательство «Учитель» 2014 г</p>
Музыка	4 АБ класс	<p>Музыка 1-4 класс Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина, Г.П.Сергеева</p>	<p>Учебник.Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина, Г.П.Сергеева Учебник 4 класс. М: -Просвещение 2011г.</p> <p>Поурочные разработки 1-4 класс Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина,</p>

		Просвещение 2011	Музыка, Москва «Просвещение» 2012
ИЗО	4 класс	Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобраз. организаций— М. :Просвещение, 2014	Учебник. Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс Учебник для общеобразовательных организаций / Под редакцией Неменского Б. М. Москва «Просвещение» 2014г. Методическое пособие. Уроки изобразительного искусства Поурочные разработки 1-4 классы под редакцией Б.М. Неменского Москва «Просвещение» 2013 Л.А. Неменская Изобразительное искусство Твоя мастерская Рабочая тетрадь 4 класс Пособие для учащихся общеобраз. орган. Под редакцией Б.М. Неменского М. «Просвещение»2015
ОРКСЭ ОПК	4класс	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы Данилюк А. Я. издательство Просвещение 2012	Учебник. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.В. Кураев. М.: Просвещение, 2013 Книга для учителя. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этике. Книга для учителя 4-5 класс. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений Под редакцией В. П. Тишкова. Т. Д. Шапошникова М.: Просвещение 2012.
ООП ООО			
Русский язык	5класс	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2016	Учебник. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. [Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.; научный редактор Н.М. Шанский]. – 4 издание – М.:Просвещение, 2015 г. Методическое пособие. Русский язык. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.]. – 2 издание – М.: Просвещение, 2014 г. Контрольно - измерительные материалы. Соловьёва Н.Н. Диктанты и изложения. 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Н.Н. Соловьёва – 3 издание – М.: Просвещение, 2015.. Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диагностические работы. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Н. Соловьёва – М.: Просвещение, 2014. И.А. Каськова. Русский язык. 5 класс. Тематические тесты. – М.: Просвещение, 2016.
Литература	5класс	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3-издание. – М. «Просвещение». 2016.- 351с.	Учебник. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. – М.: «Просвещение» 2012. Поурочные разработки. Беляева Н.В. Уроки литературы в 5 классе.: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н.В. Беляева. 2-е изд. М.: Просвещение, 2014.- 252с. Дидактические материалы. Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - 14-е изд.-М.: Просвещение, 2018.-239с. Тетрадь. Ахмадулина Р.Г. Рабочая тетрадь к учебнику «Литература. 5 класс» под редакцией В.Я. Коровиной. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2

			частях. 5-е изд. – Москва. Просвещение 2017.
Английский язык	5 класс	В. Г. Апальков. Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы, 2012	Учебник. Английский язык. 5 класс: учебник «Spotlight» / [Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014 Тетрадь. Английский язык. 5 класс: рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight» / [Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. Контрольные работы. Английский язык. 5 класс: Контрольные задания. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений к учебнику «Spotlight» / [Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Книга для учителя. Английский язык. 5 класс: книга для учителя к учебнику «Spotlight» / [Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
Математика	5 класс	Жохов В. И Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы, М:Мнемозина, 2010	Учебник. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2011 Методические рекомендации. - Жохов В.И. «Обучение математике в 5-6 классах» методическое пособие для учителя, М:Мнемозина, 2015
Всеобщая история	5 класс	Программы общеобразовательных учреждений История древнего мира / под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «Всеобщая история, 5-9 кл», издательство «Просвещение», 2014 г	Учебник. А. А. Вигасин, Г. И. Годер и др. «Всеобщая история. История древнего мира.», 5 класс издательство «Просвещение», 2013 Методические рекомендации. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс. Шевченко Н. И Просвещение 2012г Проверочные работы. Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс Просвещение 2012г.
ОДНКР	5 класс	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Рабочая программа. Поурочно-тематическое планирование Издательство Винтана Графа 2016	Учебник. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОРКСЭ. 5 класс. Учебник. Издательство Вентана Граф, 2017 г. Методическое пособие. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОРКСЭ. 5 класс. Методическое пособие. Виноградова Н.Ф. Издательство Вентана Граф. 2017г.
Биология	5 класс	Биология.5-9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие/сост.Г.М.Пальдяева.-М.:Дрофа,2016	Учебник. Биология. Введение в биологию. 5 кл.: учебник / А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. - М.: Дрофа, 2015 Методическое пособие. Биология. Введение в биологию. 5 класс. Методическое пособие к учебнику А.А.Плешакова, Н.И.Сониной Биология. Введение в биологию. 5 класс» / В.Н.Кириленкова, В.И.Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2015 Тетрадь. Биология. Введение в биологию. 5 кл.: рабочая тетрадь к учебнику А.А.Плешакова, Н.И.Сониной Биология. Введение в биологию. 5 класс» / Н.И.Сонин. М.: Дрофа, 2015
География	5 класс	География. Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П. География Дрофа 2013	Учебник: В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. География. Землеведение. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Вертикаль. ФГОС.: -М., Дрофа, 2013 Диагностика результатов образования: Т.А.Карташева, С.В.Курчина, География. Землеведение. 5 класс к учебнику В.П.Дронова, Л.Е.Савельевой. -М., Дрофа, 2014

			Методическое пособие: В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. География. Землеведение. 5-6 класс к учебнику В.П.Дронова, Л.Е.Савельевой. -М., Дрофа, 2013 Атлас: 5 класс.-М., Дрофа, 2015 Контурные карты: 5 класс. -М., Дрофа, 2015
Музыка	5класс	Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. Просвещение 2011	Учебник. Сергеева Г. П., Критская Е. Д. учебник. Музыка. 5 класс Просвещение 2013г. Поурочные разработки. Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Уроки музыки. Поурочные разработки. 5-6 классы. Просвещение 2015
Физическая культура	5класс	Физическая культура рабочие программы, предметная линия учебников А.П Лях 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Издательство .: "Просвещение", 2012 г.,	Физическая культура рабочие программы, предметная линия учебников А.П. Лях 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Издательство .: "Просвещение", 2012 г., 137 с. Учебник. Физическая культура. 5 класс. Учебник. А. П. Лях. Издательство «Просвещение» 2016 год. Методические рекомендации. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы / А.П. Лях. - М.: Просвещение, 2014 - 80 с. - ISBN 978-5-09-024012-3.
Технология	5 класс	Программа: 5-8(9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский.- М.: Вентана-Граф, 2014.	Учебник. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, П.С.. Самородский, В.Д. Симоненко и др.- 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2013 Методическое пособие. Технология: 5 класс: методическое пособие/ Н.В. Сеница, П.С.. Самородский. – 2-е изд., доработ. - М.: Вентана-Граф, 2014 Тетрадь. Технология. Технологии ведения дома.: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница.-М.: Вентана-Граф, 2013
Изобразительное искусство	5 класс	Музыка. 5—7 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предмет-ная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учебное пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 4-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2016.	Учебник: Искусство. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. – 4-е изд. перераб. – М: Просвещение, 2014; Методическое пособие. PDF. Уроки искусства. Поурочные разработки. 8-9 классы/ Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. – М: Просвещение, 2014
Русский язык	6 класс	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: пособие для учителей обще образоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2016.	Учебник. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. [Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.; научный редактор Н.М. Шанский]. – 4 издание – М.:Просвещение, 2016 г.. Методические пособие к учебнику Русский язык. Методические рекомендации. 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.]. – М.: Просвещение, 2012 г.. Контрольно измерительные материалы. Соловьёва Н.Н. Диктанты и изложения. 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Н.Н. Соловьёва – 3 издание – М.: Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь. Янченко В.Д. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В двух частях. – М.:

			Просвещение, 2015.
Литература	6 класс	Рабочие программы по литературе для общеобразовательных школ по литературе - предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы, Москва «Просвещение» 2015г.	Учебник. В.Я.Коровина, В.П.Журавлева,В.И. Коровин.- Литература. 6класс. Учебник для общеобразовательных. учреждений. В двух частях./2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 303с. Поурочные разработки. Уроки литературы в 6 классе: поурочные разработки: пособие для учителей бщеобразовательных организаций / Н.В. Н.В.Беляева Егорова Н.В.. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2014. – 252с. Дидактические материалы. Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - 14-е изд.-М.: Просвещение,2015.-239с Тетрадь. Ахмадуллина Р.Г. Рабочая тетрадь к учебнику «Литература. 6 класс» под редакцией В.Я. Коровиной. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 частях. 5- е изд. – Москва. Просвещение 2016 г.
Английский язык	6 класс	<u>В. Г. Апальков.</u> Английский язык Рабочие программы Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы «Просвещение» 2012	Учебник. Английский язык. 6 класс: учебник“ Spotlight” / [Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014 Тетрадь. Английский язык. 6 класс: рабочая тетрадь к учебнику“ Spotlight” / [Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. Контрольные задания. Контрольные задания. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений к учебнику“ Spotlight” / [Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. Книга для учителя. Английский язык. 6 класс: книга для учителя к учебнику“ Spotlight” / [Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. Аудиокурс к учебнику для занятий в классе
Математика	6 класс	Сборник рабочих программ. 5—6 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 80 с..	Учебник. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений./Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А.С. Чесноков,С.И.Шварцбурд.- 26-изд., стер.М.: Мнемозина, 2015.. Методическое пособие. Жохов В.И. «Обучение математике в 5-6 классах» методическое пособие для учителя, М:Мнемозина, 2015.
Всеобщая история	6 Класс	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников Вигасина, Сороко-Цюпа. ФГОС, издательство «Просвещение», 2014 г	Учебник. Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. 6 класс. М:Просвещение 2012 г. Методические рекомендации. А. В. Игнатов. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского) Просвещение 2012 год Проверочные и контрольные работы. Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс») Просвещение 2012 г.

История России	6 Класс	Линия УМК под редакцией А.В. Торкунова. 6-10 классы. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-9 классы (основная школа) Просвещение 2016	Учебник Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России. 6 класс. В 2-х частях. Просвещение 2018 Поурочные рекомендации. История России. Поурочные рекомендации. 6 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. — М. : Просвещение, 2015. Контрольные работы. Артасов И. А.История России. Контрольные работы. 6 класс Просвещение 2017г Атласы и контурные карты «История России» 6 класс Просвещение 2016
Обществознание	6 Класс	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание Просвещение 2012	Учебник. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс., М., - «Просвещение», 2014. Поурочные разработки. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 6класс. – 3 изд. - М., - «Просвещение». 2016. – 111с. Тетрадь. Л.Ф. Иванова, Я.И. Хотееенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. М., - «Просвещение», 2014.
Биология	6 Класс	Программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Линейный курс. Авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. Из сборника: Биология. 5-9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М. Пальдяева. – 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016.	Учебник. Биология: Живой организм. 6 кл.: учебник/ Н.И. Сонин, В.И. Сонина. - 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа. 2016. Методическое пособие. Биология: Живой организм. 6 кл.: методическое пособие к учебнику Н.И. Сонина, В.И. Сониной/ З.А. Томанова, В.И. Сивоглазов.- 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа. 2015 Тетрадь. Биология: Живой организм. 6 кл.: рабочая тетрадь к учебнику Н.И. Сонина, В.И. Сониной «Биология: Живой организм. 6 класс»/ Н.И. Сонин. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа. 2016
География	6 Класс	Рабочая программа «География. 5-9 классы» В.П.Дронова, И.В.Душиной, И.И.Бариновой, В.И.Сиротина — М.: Дрофа, 2013.	Учебник: Дронов В.П., Савельева Л.Е «Землеведение. География. 5–6 классы»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.:Дрофа, 2015 Диагностические работы. География. Землеведение. Диагностические работы. 6 класс/ Т.А.Карташева, С.В.Курчина, М.:Дрофа, 2015 Методическое пособие. Методическое пособие: В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. География. Землеведение. 5-6 класс к учебнику В.П.Дронова, Л.Е.Савельевой. -М., Дрофа, 2013 Атлас: 6 класс. - М., Дрофа, 2015 Контурные карты: 6 класс. - М., Дрофа, 2015
Музыка	6 Класс	Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. Просвещение 2011	Учебник Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 6 класс Просвещение 2012г. Поурочные разработки. Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Уроки музыки. Поурочные разработки. 5-6 классы. Просвещение 2015
Физическая культура 5-9 кл	6 Класс	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.	Учебник. Физическая культура.5-7классы:учеб.для общеобразоват. учреждений под ред.М.Я.Виленского.-М :Просвещение,2013. Методические

		Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013	рекомендации. Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. В. И. Лях. «Просвещение» 2013. .
Технология	6 Класс	Программа: 5-8(9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский.- М.: Вентана-Граф, 2014.	Учебник. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, П.С.. Самородский, В.Д. Симоненко и др.- 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2015 Методическое пособие. Технология: 6 класс: методическое пособие/ Н.В. Сеница, П.С.. Самородский. – 2-е изд., доработ. - М.: Вентана-Граф, 2015 Тетрадь. Технология: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, П.С.. Самородский - М.: Вентана-Граф, 2014
Изобразительное искусство	6 Класс	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5—8 кл : учеб. пособие для общеобр. организаций /[Б.М.Неменский, Л. А.Неменская, Н. А. Горяева, А. С.Питерских]. — 5-е изд. — М. : Просвещение, 2016	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – 2-е изд. – М.: Просвещение. 2013 2.Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 6 класс / [Л. А. Неменская, И. Б. Полякова, Т. А. Мухина, Т. С. Горбачевская]; под ред. Б. М. Неменского. — М. : Просвещение, 2012 (pdf). Изобразительное искусство. Л.А. Неменская. Творческая мастерская. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций под ред. Б.М. Неменского. 2-е издание. – М.: Просвещение. 2015.
Русский язык	7 Класс	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2016.	Учебник. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. [Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.]. – 3 издание – М.:Просвещение, 2016 г. Тетрадь. Янченко В.Д. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В двух частях. – М.: Просвещение, 2016. Методическое пособие. Касатых Е.А. Русский язык. Поурочные разработки 7 класс: пособие для учителей общеобразов.организаций. – М.: Просвещение, 2014. Диагностические работы. Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диагностические работы. 7 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Н. Соловьёва – М.: Просвещение, 2016.Львов В.В. – М.: Дрофа, 2017.
Литература	7 Класс	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2016.	Учебник. Коровина В. Я. 7 кл. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2014. Дидактические материалы. Коровина В. Я. Читаем, думаем, спорим...: Дидактические материалы: 7 кл. – М.: Просвещение, 20115. Поурочные разработки. Беляева Н. В. Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки: Книга для учителя. – М.: просвещение, 2015. Тетрадь. Ахмадуллина Р. Г. Рабочая тетрадь в 2-х частях. – М.: просвещение. 2015.
Английский язык	7 Класс	В.Г. Апальков Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. – М: Просвещение, 2012 г.	Учебник. Английский язык. 7 класс: учебник“ Spotlight” / [Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подольяко, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015 Рабочая тетрадь «Английский язык» 7 класс, Ваулина Ю.Е, Дули Д.и др. «Просвещение», 2014

			<p>Тетрадь. Английский язык. 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику“ Spotlight” / [Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подольяко, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.</p> <p>Контрольные задания. Английский язык. 7 класс: Контрольные задания. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений к учебнику“ Spotlight” / [Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подольяко, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.</p> <p>Книга для учителя. Английский язык. 7 класс: книга для учителя к учебнику“ Spotlight” / [Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подольяко, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015</p> <p>Аудиокурс к учебнику для занятий в классе</p>
Алгебра	7 Класс	Алгебра.Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/Н.Г.Миндюк М: Просвещение,2014	<p>Учебник. Алгебра. 7 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / Ю. Н, Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 271 с.: ил..</p> <p>Методическое пособие. Изучение алгебры в 7-9 классах: пособие для учителей / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и другие]. – М.: Просвещение, 2011 (электронный вариант, pdf).</p> <p>Дидактические материалы. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс / Л.И. Звавич и другие. – М.: Просвещение, 2018</p>
Геометрия	7 - 9 Класс	Геометрия.Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.организаций/Т.А.Бурмистрова М: Просещение,2014	<p>Учебник А.Г . Мерзляк, В. Б. Полонский ,М.С. Якир Геометрия 7 класс «Вентана-Граф, 2015.</p> <p>Дидактическое пособие. Геометрия. Дидактические материалы. 7 -9 класс / Зив Б.Г., Мейлер В.М. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Геометрия. Тематические тесты. 7 класс / Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. – М.: Просвещение, 2018</p> <p>Методическое пособие. Геометрия. Методические рекомендации 7-9 класс/Л.С.Атанасян-М.:Просвещение, 2016</p>
Информатика	7 Класс	Геометрия.Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.организаций/Т.А.Бурмистрова М: Просещение,2014	<p>Учебник: «Информатика» для 7-9 классов (ФГОС), авторы Босова Л.Л., Босова А.Ю. Бином 2016</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>УМК для основной школы 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя Авторы: Бородин М. Н. к программе Босова А. Ю Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика 7–9 классы Методическое пособие Москва Бином. Лаборатория знаний 2016</p>
Всеобщая история	7 Класс	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников Вигасина, Сороко-Цюпа. ФГОС, издательство «Просвещение», 2014 г	<p>Учебник Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Просвещение 2011</p> <p>Поурочные разработки. Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Коваль Т. В.Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 7 класс. Просвещение 2014г.</p> <p>Проверочные и контрольные работы. Баранов П. А. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 7 класс издательство «Просвещение» 2014</p>

История России	7 Класс	Линия УМК под редакцией А.В. Торкунова. 6-10 классы. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-9 классы (основная школа) Просвещение 2016	Учебник. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России. 7 класс. В 2-х частях. Просвещение 2017 Поурочные рекомендации. История России. Поурочные рекомендации. 7 класс :пособие для учителей общеобразовательных организаций /О. Н. Журавлева. — М. : Просвещение, 2015. Рабочая тетрадь. Лукутин А. В. , Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. История России. Рабочая тетрадь. 7 класс Просвещение 2016 Атласы и контурные карты «История России» 7 класс Просвещение 2016
Обществознание	7 Класс	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание Просвещение 2012	Учебник. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс., М., - «Просвещение», 2015. Поурочные разработки. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс., - 3 изд. - М., - «Просвещение». 2017. – 143с. Тесты. Обществознание. Тестовые задания. 7 класс Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Просвещение 2014
Биология	7 Класс	Программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Линейный курс. Авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. Из сборника: Биология. 5-9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М. Пальдяева. – 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016.	Учебник. Биология: Многообразие живых организмов: Бактерии, грибы, растения. 7 кл.: учебник/ Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа. 2017 Тетрадь. Биология: Многообразие живых организмов: Бактерии, грибы, растения. 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н.И. Сониной, В.Б. Захарова «Биология: Многообразие живых организмов: Бактерии, грибы, растения. 7 класс»/ В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа. 2016 Методическое пособие. Методическое пособие к учебнику Н. И. Сониной, В. Б. Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс» / А. В. Марина, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2015.
География	7 Класс	Рабочая программа «География. 5-9 классы» В.П.Дронова, И.В.Душиной, И.И.Бариновой, В.И.Сиротина — М.: Дрофа, 2013.	Учебник: И. В. Душина , В. А. Коринская , В. А. Щенев. География. Материки, океаны, народы и страны.7 класс. -М., Дрофа, 2015 Методическое пособие: Методическое пособие к учебнику «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс» Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. М.:Дрофа,Атлас: 7 класс.-М., Дрофа, 2014 Контурные карты: 7 класс. -М., Дрофа, 2014
Физика	7 Класс	Линия УМК А. В. Перышкина. Физика (7-9) Программа по физике (физика 7-9 Перышкин, Филонович, Гутник) Дрофа 2015 г.	Учебник. А. В. Перышкина Физика. 7 класс. Учебник. Дрофа 2015 Методическое пособие. Н. В. Филонович Физика. 7 класс. Методическое пособие. Дрофа 2015 Дидактические материалы к учебнику Перышкина 7 класс, авторы Е.А. Марон, Е.А.Марон
Музыка	7 Класс	Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. Просвещение 2011	Учебник Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 7 класс Просвещение 2013. Поурочные разработки. Уроки музыки. Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Поурочные разработки. 5-6 классы. Просвещение 2013

Технология	7 Класс	Программа: 5-8(9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский.- М.: Вентана-Граф, 2014.	Учебник. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, П.С.. Самородский, В.Д. Симоненко и др.- 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016 Методические рекомендации. Технология: 7 класс: методическое пособие/ Н.В. Сеница, П.С.. Самородский. – 2-е изд., доработ. - М.: Вентана-Граф, 2016 Тетрадь. Технология: 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных
Изобразительное искусство	7 Класс	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобр. организаций /[Б.М.Неменский, Л. А.Неменская, Н. А. Горяева, А. С.Питерских]. — 5-е изд. — М. : Просвещение, 2016.	Учебник: Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. 2-е издание. – М.: Просвещение. 2014; Методические рекомендации. Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека. Поурочные разработки. 7 класс / Г. Е. Гуров, А. С. Питерских ; под ред. Б. М. Неменского. — М. : Просвещение, 2013. (pdf.)
Русский язык	8 Класс	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: пособие для учителей обще образоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2016	Учебник. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. [Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.]. – 5 издание – М.: Просвещение, 2018 г. Тетрадь. Янченко В.Д. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В двух частях. – М.: Просвещение, 2017.г. Методические пособие. Тростенцова Л.А., Запорожец А.И. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразов.организаций. – М.: Просвещение, 2014.
Литература	8 класс	Программа по литературе для 5-11 классов». Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина. – М. «Просвещение», 2016 .	Учебник. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 8 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2015 Книга для учителя. Н.В. Беляева, О.Е. Еремина. Уроки литературы в 8 классе. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2017. Тетрадь. Р.Г. Ахмадуллина. Рабочая тетрадь. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В двух частях. М.- Просвещение, 2016, 96 (94) с. Дидактический материал. В.Я. Коровина. Читаем, думаем, спорим... Дидактический материал по литературе. 8 класс. – 7-е изд.- М.:Просвещение,2014г. – 288с.
Английский язык	8 АБ класс	<u>В. Г. Апальков.</u> Английский язык Рабочие программы Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы «Просвещение» 2012	Учебник. Английский язык. 8 класс: учебник“ Spotlight” / [Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015 Тетрадь. Английский язык. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику“ Spotlight” / [Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. Контрольные задания «Английский язык» 8 класс, Ваулина Ю.Е, Дули Д.и др. «Просвещение», 2015 Книга для учителя Английский язык. 8 класс: книга для учителя к учебнику“ Spotlight” /[Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

Алгебра	8 класс	Алгебра.Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/Н.Г.Миндюк М: Просвещение,2014	Учебник. Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Ю. Н, Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 271 с.: ил.. Методическое пособие. Изучение алгебры в 7-9 классах: пособие для учителей / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и другие]. – М.: Просвещение, 2011 (электронный вариант, pdf).
Геометрия	8 класс	Геометрия.Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей общеобраз. организаций/Т.А.Бурмистрова М: Просвещение,2014	Учебник Геометрия 7-9 кл. автор Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др Просвещение,2017 Методическое пособие. Геометрия. Методические рекомендации 8 класс/Л.С.Атанасян-М.: Просвещение, Геометрия. Рабочая тетрадь 8 класс. М.: Просвещение 2017
Информатика	8	Примерная рабочая программа по информатике для 7-9 классов Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2016	Учебник: «Информатика» для 7-9 классов (ФГОС), авторы Босова Л.Л., Босова А.Ю. Бином 2017 Методическое пособие. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика 7–9 классы Методическое пособие Москва Бином. Лаборатория знаний 2016
Всеобщая история	8 класс	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников Вигасина, Сороко-Цюпа. ФГОС, издательство «Просвещение», 2014 г	Учебник Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900. 8 класс. Просвещение 2011 Поурочные разработки. Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Коваль Т. В.Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 8 класс. Просвещение 2014г. Проверочные и контрольные работы. Баранов П. А. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 8 класс издательство «Просвещение» 2014
История России	8 класс	Линия УМК под редакцией А.В. Торкунова. 6-10 классы. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-9 классы (основная школа) Просвещение 2016	Учебник. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России. 8 класс. В 2-х частях. Просвещение 2018 Поурочные рекомендации. История России. Поурочные рекомендации. 8 класс : пособие для учителей общеобразовательной организаций / О. Н. Журавлева. — М. : Просвещение, 2015. — 191 с.. Атласы и контурные карты «История России» 8 класс Просвещение 2018
Обществознание	8 класс	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание Просвещение 2011	Учебник. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой Обществознание. 8 класс.2017 г. Поурочные разработки. Обществознание. Поурочные разработки. 8класс. Иванова Л.Ф. Просвещение 2012 Тестовые задания. Обществознание. Тестовые задания. 8 класс Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Просвещение 2014
Биология	8 класс	Программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Линейный курс. Авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. Из сборника: Биология. 5-9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М. Пальдяева. – 5-е изд., стереотип.-	Учебник. Биология: Многообразие живых организмов: Животные. 8 кл.: учебник/ Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа. 2015. Тетрадь. Биология: Многообразие живых организмов: Животные. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н.И. Сониной, В.Б Захарова «Биология: Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс»/ В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа. 2015

		М.: Дрофа, 2016.	
География	8 класс	Авторская программа В.П.Дронова, И.В.Душиной, И.И.Бариновой, В.И.Сиротина (Сборник: программы. География. 5-9 классы/ сост. С.В.Курчина) — М.: Дрофа, 2013.	Учебник: «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А.- М.:Дрофа, 2015 Методическое пособие: Методическое пособие к учебнику «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс»: Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А.- М.:Дрофа, 2016 Атлас: 8 класс.-М., Дрофа, 2015 Контурные карты: 8 класс. -М., Дрофа,
Физика	8 класс	Программа по физике (физика 7-9 Перышкин, Филонович, Гутник) Дрофа 2015 г.	Учебник. А.В.Перышкин, Физика .8 класс, Дрофа 2015 г. Методическое пособие. Методическое пособие к учебнику Физика 8 класс. Н. В. Филонович Физика. 8 класс. Дрофа 2015. Дидактические материалы к учебнику Перышкина 8 класс, авторы Е.А. Марон, Е.А.Марон. Дрофа 2015
Химия	8 класс	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Н.Н. Гара – 2 изд., доп. – М.:Просвещение, 2013.	Учебник. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 8 класс. Учебник.М.:Просвещение,2018. Методическое пособие А.М. Радецкий. Химия. Дидактический материал. 8-9 классы. М.:Просвещение,2011. Контрольные работы. А.М. Радецкий. Химия. Дидактический материал. 8-9 классы. М.:Просвещение,2011. Рабочая тетрадь к учебнику Н.И. Габрусева. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ.8 класс. М.:Просвещение,
Технология	8 класс	Программа: 5-8(9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский.- М.: Вентана-Граф, 2014.	Учебник. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Матяш, А.А. Электров, В.Д. Симоненко и др.- 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016
ОБЖ 7-9 кл	7-9 класс	Смирнова А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакций А.Т. Смирнова. 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций\ А. Т. смирнов, Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2016г	Учебник ОБЖ 7-9 класс Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс:учеб.для общеобразоват. учреждений А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.- М.:Просвещение ,2018
География Алтайского края	8 класс	Горбатова О. Н. Блинова Т. Г. География Алтайского края: учебно-методическое пособие для учителя географии АК ИПКРО 2017	Учебник. Горбатова О.Н. География Алтайского края :учебное пособие/О. Н. Горбатова, Н. В. Рыгалова, Ю. В. Козырева., О. Л., Малыхина – Барнаул. ОАО «Алтайский дом печати», 2017.-332 с.
Русский язык	9 Класс	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: пособие для учителей обще образоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А.	Учебник. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. [Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.]. – 5 издание – М.: Просвещение, 2018 г Методическое пособие Тростенцова Л.А., Запорожец А.И. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобр.организаций. – М.: Просвещение, 2014. В.И. Капинос, В.В. Львова: под ред. М.М. Разумовской. – М. Дрофа, 2015. – 127с.

		Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2016	Рабочая тетрадь. Янченко В.Д. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В двух частях. – М.: Просвещение, 2017 Тростенцова Л.А., Подстреха Н.М. Русский язык. Дидактические материалы. 9 класс. – М.: Просвещение, 2011.
Литература	9 класс	Программа. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5- 9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3- издание. М.: Просвещение. - 2016.- 351с.	Учебник. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразоват. Организаций. В 2 частях / - 5-е изд.- М.: Просвещение, 2018. Поурочные разработки. Н.В.Беляева. Уроки литературы в 9 классе. Поурочные разработки: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций. 2-е изд.- М.: Просвещение, 2017.- 368с. Дидактические материалы. В.Я Коровина. Читаем, думаем, спорим... дидактические материалы по литературе. 9 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций.- 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017, 255с. Тетрадь. Р.Г.Ахмадулина. Литература, Рабочая тетрадь. 9 класс. В 2 частях.
Английский язык	9 класс	В. Г. Апальков. Английский язык Рабочие программы Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы «Просвещение» 2012	Учебник Английский язык. 9 класс: учебник“ Spotlight” / [Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016 Тетрадь. Английский язык. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику“ Spotlight” / [Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016. Контрольные задания «Контрольные задания. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений к учебнику“ Spotlight” / [Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016. Английский язык» 9 класс, Ваулина Ю.Е, Дули Д.и др. «Просвещение», 2015 Тренировочные упражнения в формате ГИА «Английский язык» 8 класс, Ваулина Ю.Е, Дули Д.и др. «Просвещение», 2015 Книга для учителя Английский язык. 9 класс: книга для учителя к учебнику“ Spotlight” / [Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько, В. Эванс] – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
Алгебра	9 класс	Алгебра.Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ Н.Г.Миндюк М: Просвещение, 2014	Учебник Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Ю. Н, Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2019. Методическое пособие. Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Ю. Н, Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 271 с.: ил. Дидактические материалы. 9 класс / Ю.Н.Макарычев и другие. – М.: Просвещение, 2016
Геометрия	9 класс	Геометрия.Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей общеобраз. организаций/Т.А.Бурмистрова М: Просвещение, 2014	Учебник Геометрия 7-9 кл. автор Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Просвещение, 2017 Методическое пособие. Геометрия. Методические рекомендации 9 класс/Л.С.Атанасян-М.: Просвещение, 2016
Информатика	9	Примерная рабочая программа по информатике для 7-9 классов Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2016	Учебник: «Информатика» для 7-9 классов (ФГОС), авторы Босова Л.Л., Босова А.Ю. Методическое пособие. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика 7–9 классы Методическое пособие Москва Бином.

			Лаборатория знаний 2016
Всеобщая история	9 Акласс	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников Вигасина, Сороко-Цюпа. ФГОС, издательство «Просвещение», 2014 г	Учебник. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс Просвещение 2014 Поурочные разработки. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки. 9 класс : пособие для учителей общеобразовательной организаций / А. О. Сороко-Цюпа, М. Л. Несмелова. — М. : Просвещение, 2014 Контрольные работы. Баранов П. А. Всеобщая история. Новейшая история. Проверочные и контрольные работы. 9 класс Просвещение 2014. Рабочая тетрадь. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа, Москва. «Просвещение», 2016
История России	9 класс	Программы общеобразовательных учреждений по истории России 6-9 кл. /А.А. Данилов. М. Просвещение 2014	Учебник. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М. Ю Учебник. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. М.:Просвещение,2014 г. Электронное приложение к учебнику Поурочные разработки. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение. Тесты. Гиниятуллина И. А., Левина Н. А. История России. Тестовые задания. 9 класс. Рабочая тетрадь. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. В 2-х частях. Данилов А.А., Косулина Л.Г. ,Москва, Просвещение, 2017.
Обществознание	9 класс	Авторская программа Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой. Обществознание 5-9 классы. М., «Просвещение», 2014	Учебник. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой Обществознание. 9 класс. «Просвещение», 2017 Поурочные разработки. Поурочные разработки Обществознание. 8 класс. Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М., - «Просвещение», 2017 Тестовые задания. Обществознание. 9 класс. Коваль Т. В. М., - «Просвещение», 2018 Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. Котова О. А., Лискова Т. Е. М., - «Просвещение», 2017
Биология	9 класс	Биология.5-9 классы: Рабочие программы:учебно-методическое пособие/сост.Г.М.Пальдяева.-М.:Дрофа,2016	Учебник. «Биология: Человек. 9 кл.: учебник / М. Р. Сапин, Н. И. Сонин»: Дрофа Тетрадь. Биология. Человек. 9 кл.: рабочая тетрадь к учебнику М. Р. Сапина, Н. И. Сонины «Биология. Человек. 9 класс»/Н.И.Сонин, И.Б.Агафонова.-М. : Дрофа,2015 Биология:Человек. 9кл.:методическое пособие к учебнику М.Р.Сапина,Н.И.Сонины Биология. Человек/Н.Б.Ренева,В.И.Сивоглазов.-М.:Дрофа,2016
География	9 класс	Рабочая программа «География. 5-9 классы» В.П.Дронова, И.В.Душиной, И.И.Бариновой, В.И.Сиротина — М.: Дрофа, 2013.	Учебник: Дронов В.П. «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А.- М.:Дрофа, 2014 г. Методическое пособие к учебнику «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс» Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А.- М.:Дрофа, 2016 Атлас: 9 класс.-М., Дрофа, 2018 Контурные карты: 9 класс. -М., Дрофа, 2018
Физика	9 класс	Программа по физике (физика 7-9 Перышкин, Филонович, Гутник) Дрофа 2015 г.	Учебник. А.В.Перышкин, Е.М. Гутник, Учебник физика 9 класс, Дрофа,2015 Дидактические материалы к учебнику Перышкина , Гутника 9 класс, авторы Е.А. Марон, Е.А.Марон., Дрофа,2016. Методическое пособие. Физика 9 класс методическое пособие к учебнику Перышкина ,Гутник, автор Е.М.Гутник,О.А. Черникова,Дрофа 2016 г.

Химия	9 класс	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Н.Н. Гара – 2 изд., доп. – М.:Просвещение,2013.	Учебник. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 9 класс. Учебник.М.:Просвещение,2018. Методическое пособие. Химия.Дидактическийматериал.. 8-9классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/АМ.Радецкий.-М.:Просвещение,2018. Тетрадь. Химия.Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 9класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ Н.И.Габрусева.-М.:Просвещение,2018
Физическая культура	9	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013	Учебник. Физическая культура.5-7классы:учеб.для общеобразоват. учреждений под ред.М.Я.Виленского.-М :Просвещение,2013. Методические рекомендации. Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. В. И. Лях. «Просвещение» 2013. .
ОБЖ	9 класс	Смирнова А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакций А.Т. Смирнова. 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций\ А. Т. смирнов, Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2016г	Учебник ОБЖ 7-9 класс Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс:учеб.для общеобразоват. учреждений А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.-М.:Просвещение ,2018
ФГОС среднего общего образования			
Русский язык	10 ФГОС класс	Программа. Власенков А.И. Русский язык. Сборник примерных программ. 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А.Николина. – М.: Просвещение, 2019.- 64с.	Учебник. А. И. Власенков. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 4-е изд.- М.: Просвещение,2017.с.287 Тетрадь – тренажёр. Нарушевич А.Г., Голубева И.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. – 2016. 109с. Тесты. Нарушевич А.Г. Русский язык и литература. Русский язык. Тесты для подготовки к ЕГЭ с комментариями: 10-11 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Г.Нарушевич. – М.: Просвещение, 2015. – 189с.
Литература	10 класс	Программа. Романова А.Н. Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.П.Журавлёва, Ю.В.Лебедева. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват организаций: базовый уровень / А.Н.Романова, Н.В.Шуваева; (под ред. В.П.Журавлёва, Ю.В.Лебедева). – М.: Просвещение, 2018, 112с.	Учебник. Ю.В.Лебедев. Русский язык и литература. Литература, учебник для общеобразовательных организаций. 10 класс, в 2-х частях. Базовый уровень. В 2 ч. – 4-е изд. М., Просвещение, 2017. Поурочные разработки. Ю.В.Лебедев. Русский язык и литература. Литература. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций. / Ю.В.Лебедев, А.Н.Романова.- М., Просвещение. 2014. 320с.
Английский язык	10 класс	«Английский в фокусе» О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, Просвещение 2017	Учебник ««Английский в фокусе» О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, Просвещение 2017. Тетрадь. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.

			<p>Эванс, Просвещение 2017</p> <p>Книга для учителя «Английский в фокусе» О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, Просвещение 2017</p> <p>Контрольные задания «Английский в фокусе» О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, Просвещение 2017</p> <p>Аудиокурс к учебнику для занятий в классе</p>
Математика	10 класс	<p>Сборник рабочих программ. 10-11 классы : учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни- М.; Просвещение 2016-128 с. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни-2-е изд., перераб.- М. Просвещение, 2018. -143 с.</p>	<p>Алгебра и начала анализа, 10-11 класс Ш. А. Алимов, М. Ю. Колягин и др. М.: Просвещение,2018.</p> <p>Геометрия, 10-11 класс. Базовый и профильный уровни Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др. М.:Просвещение,2011.</p> <p>Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы. 10 класс: базовый и профильный уровни М. И. Шабунин, М. Ф. Ткачева и др. М.: Просвещение,2018.</p> <p>Изучение алгебры и начал анализа. Книга для учителя 10-11 кл. Федорова Н.Е. М.: Просвещение,2017.</p> <p>Изучение геометрии в 10-11 классах. Книга для учителя Саакян С. М., В. Ф. Бутузов М.: Просвещение,2017.</p> <p>Геометрия. Дидактические материалы. Базовый и профильный уровни 10 класс Б. Г. Зив М.: Просвещение,2018.</p> <p>Рабочая тетрадь 10 класс. Базовый и профильный уровни Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И. М.: Просвещение,2016.</p>
Информатика	10 класс	<p>Примерная рабочая программа «Информатика. Базовый уровень» для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2016г</p>	<p>Учебник. Информатика. Базовый уровень» для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2016г</p>
История	10 класс	<p>Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. –М.: ООО «Русское слово – учебник»</p>	<p>Учебник.Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень Русское слово 2015 г.</p>
Обществознание	10 класс	<p>Обществознание 10-11 кл. Базовый уровень./ Л.Н. Боголюбов. М. Просвещение,2010</p>	<p>Учебник. Обществознание, 10–11 классы. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2010 ;обществознание: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2018;</p> <p>Поурочные разработки. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова Обществознание 10 класс. Поурочные разработки. М.: «Просвещение» 2018</p>
География	10 класс	<p>Авторская про-грамма: География. 10 - 11 классы / авторы: А.И.Алексеев Е.К.Липкина, В.В.Николина. – М.: Просвещение, 2009.</p>	<p>Гладкий Ю.Н. География. Современный мир.10-11 классы; учеб.для общеобразоват. учреждений.-М.:Просвещение,2013.</p>

Физика	10 класс	Рабочая программа к линии УМК Мякишева Г. Я. Физика. Углубленный уровень. 10-11 классы. О.А. Крысанова, Я. Мякишев. Дрофа 2017г.	Учебник. Физика. Механика Углубленный уровень. 10 класс. Учебник. Мякишев Г.Я. Сиянков А.З. Дрофа 2017 Физика.. Электродинамика. Углубленный уровень. 10-11 класс. Учебник. Мякишев Г.Я. Сиянков А.З. Дрофа 2017 Методическое пособие. Физика. 10 кл. Углубленный уровень. Методическое пособие. Шаталина А.В. Дрофа 2017
Химия	10 класс	Н.Н. Гара. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Базовый уровень. М6 Просвещение, 2010	Учебник. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 10 класс. Учебник с приложением на электронном носителе (DVD), М: Просвещение, 2013. Методическое пособие. А.М. Радецкий. Химия. Дидактический материал. 10-11 классы (пособие для учителя). М: Просвещение, 2011; Н.Н. Гара, Н.И. Габрусева. Химия. Задачник с «помощником». 10-11 классы. М: Просвещение, 2013 уровень.
Биология	10 класс	Биология. 10-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/ авт. Сост. Г.М. Пальдяева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011.	Учебник. Биология. Общая биология. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013 Биология. Общая биология. 10-11 классы: рабочая тетрадь к учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника «Биология. Общая биология. 10-11 классы»/ В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов. – 3-е изд. стереотип.- М.: Дрофа, 2013. (pdf.
Физическая культура	10 класс	«Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания» авторы Лях В.И., Зданевич А.А. («Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1 – 11 классы». – М.: Просвещение, 2011 г..	Учебник Физическая культура. 10-11 классы : под общ. редакцией В.И. Ляха. -3-е изд. М.: 2008г. В.И. Лях Физическая культура Тестовый контроль 10-11 классы М.: «Просвещение» 2012г
ОБЖ	10 класс	Комплексная программа по «Основным вопросам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов», (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011,	Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2009
Русский язык	11 класс	Программа по русскому языку 10 -11 класс под ред. А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой к учебнику «Русский язык» 10-11 класс Просвещение 2007	Русский язык : Учебник. А. И. Власенков. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 4-е изд.- М.: Просвещение, 2017. с.287
Литература	11 класс	Программа общеобразовательных учреждений Литература 5-11 класс под редакцией В. Я. Коровиной издательство «Просвещение» 2007	Учебник. Ю.В. Лебедев .Русская литература 19 века. 11 кл. Учебник . для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. М., Просвещение ,2012 г Методическое пособие. Поурочные планы по учебнику под редакцией Ю.В. Лебедева авт.-сост. Н.Е. Щетинкина .Волгоград: Учитель ,2012.
Английский язык	11 класс	Программа курса английского языка	Учебник «Английский язык нового тысячелетия», 11 класс О.Л. Гроза, Дворецкая О.Б. и др.,

		«Английский язык нового тысячелетия» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.Л. Гроза	Обнинск: Титул, 2006. Методическое пособие. Книга для учителя «Английский язык нового тысячелетия», 11 класс О.Л. Гроза, Дворецкая О.Б.и др., Обнинск: Титул, 2010. Аудиокурс к учебнику для занятий в классе
Математика	11 класс	Сборник рабочих программ. 10-11 классы : учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни- М.; Просвещение 2016-128 с. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни-2-е изд., перераб.- М. Просвещение, 2018. -143 с.	Алгебра и начала анализа, 10-11 класс Ш. А. Алимов, М. Ю. Колягин и др. М.: Просвещение,2018. Геометрия, 10-11 класс. Базовый и профильный уровни Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др. М.:Просвещение,2011. Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы. 11 класс: базовый и профильный уровни М. И. Шабунин, М. Ф. Ткачева и др. М.: Просвещение,2018. Изучение алгебры и начал анализа. Книга для учителя 10-11 кл. Федорова Н.Е. М.: Просвещение,2017. Изучение геометрии в 10-11 классах. Книга для учителя Саакян С. М., В. Ф. Бутузов М.: Просвещение,2017. Геометрия. Дидактические материалы. Базовый и профильный уровни 11 класс Б. Г. Зив М.: Просвещение,2018. Рабочая тетрадь 11 класс. Базовый и профильный уровни Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И. М.: Просвещение,2017.
Информатика	11 класс	Программа общеобразовательных учреждений Информатика и ИКТ 10-11 кл./Угринович Н.Д , БИНОМ .2010	Информатика и ИКТ : Профильный уровень / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. М. : Бином. Информатика и ИКТ : практикум / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 2-е изд. М. : Бином. 2011
История	11 класс	авторская программа: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина Россия и мир в XX веке 11 класс М.: Просвещение 2011	Учебник «Россия и мир в XX веке» Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение 2011 Методическое пособие.
Обществознание	11 класс	Авторская программа Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова Обществознание, 10–11 классы. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2010	Учебник. Обществознание. 11 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М., - «Просвещение», 2011 Методическое пособие. Поурочные разработки. Обществознание. 11 класс. Л. Н. Боголюбов и др. М., - «Просвещение», 2014г.
Физика	11 класс	Физика. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы/ П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, Коршунов О.В., М. Просвещение 2010	Физика 11класс ,Мякишев Г.Я. ,М Просвещение, 2008 г. Сборник задач по физике 9-11 классов Г.Н. Степанова.М Просвещение 1996 г. Физика задачник 10-11 класс А.П. Рымкевич ,Дрофа 2013 г.
Астрономия	11 класс	Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс :	Учебник. Б. А. Воронцова-Вельяминова. Астрономия (11 класс). Учебник Астрономия 11 класс. Дрофа. 2017г. Методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа,2018.
Химия	11 класс	Н.Н. Гара. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11	Учебник. . Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 11 класс. Учебник с приложением на электронном носителе (DVD

		классы. Ба-зовый уровень. М6 Просвещение,2010	А.М. Радецкий. Химия. Дидактический материал. 10-11 классы (пособие для учителя). М.:Просвещение,2011; Н.Н. Гара, Н.И. Габрусева. Химия. Задачник с «помощником». 10-11 классы. М.:Просвещение,2013
Биология	11 класс	Биология. 10-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/ авт. Сост. Г.М. Пальдяева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011.	Учебник. Биология. Общая биология. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013 Биология. Общая биология. 10-11 классы: рабочая тетрадь к учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника «Биология. Общая биология. 10-11 классы»/ В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов. – 3-е изд. стереотип.- М.: Дрофа, 2013.(pdf
Физическая культура	11 класс	«Комплексная программа физического воспитания учащихся.1-11 классы», В. И. Лях, А. А. Зданевич2012 9-е изд.	Учебник. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под общ. ред. В.И.Ляха. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 237 с.: ил. – ISBN 978-5-09-025228-7
ОБЖ	11 класс	Примерная программа основы безопасности и жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений 5-11 кл. Просвещение 2010	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; под редакцией Ю. Л. Воробьева – 2-е издание, исправление и доп. М.: Астрель, 2012г. ОБЖ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. СмирновРазвернутое тематическое планирование по учебникам под редакцией Ю.Л. Воробьева 5-11 классы

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами,
лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество				
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Физики	1	1	1	1	1
Химии	1	1	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1	1	1
Начальных классов	4	4	4	4	4
Лингафонных кабинетов	0	0	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):					
Лабораторий	3	3	3	3	3
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1	1	1
Актового зала	1	1	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1	1	1
Бассейн	0	0	0	0	0
Стадион, другое (указать)	0	0	0	0	0