

Комитет Администрации Краснощёковского района по образованию  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Березовская  
средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО:  
и.о. директора школы  
(М.А. Дегтерева)



УТВЕРЖДЕНО:  
Глава Краснощёковского  
района  
(А. Ю. Бобриншев)  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ .12.2019



**Программа развития  
Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
"Березовская средняя общеобразовательная  
школа"  
на 2020 - 2025 годы  
«Программа развития»**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании Управляющего совета  
Протокол № 2 от 13 декабря 2019 г.  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3 от 20 декабря 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития .....	4
2. Информационная справка об образовательной организации .....	7
3. Характеристика текущего состояния и проблемы на решение которой направлена программа развития .....	9
4. Цели и задачи программы развития .....	13
5. Сроки и этапы реализации программы развития .....	13
6. Ключевые проекты программы развития .....	14
7. Основные принципы и механизмы реализации программы развития .....	19
8. Ожидаемые результаты реализации программы развития и их измерение ....	22
9. Описание вероятностных рисков и путей их снижения.....	22
Лист внесения изменений.....	25

# 1. Паспорт программы развития

Таблица 1.1

## Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития образовательной организации на 2020 - 2025 годы «Программа развития»
Основные разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"><li>● Проектная группа</li><li>● Члены Управляющего совета</li><li>● Временные творческие группы учителей</li></ul>
Основные исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"><li>● Администрация</li><li>● Педагогический коллектив</li><li>● Управляющий совет</li></ul>
Правовое основание для разработки программы	<p>При разработке программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности образовательных организаций, обозначенные в документах различного уровня.</p> <p><i>Федеральный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;</li><li>● Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена 04.02.2010 г. Указом Президентом РФ, приказ №ПР-27);</li><li>● Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);</li><li>● Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17.11. 2008 г. N 1662-р);</li><li>● Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р);</li><li>● Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373);</li><li>● Федеральный государственный образовательный</li></ul>

	<p>стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413);</li> </ul> <p><i>Региональный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС (ред. от 07.10.2013) «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013г. N 513);</li> <li>• Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы (утверждена Постановлением Администрации Алтайского края №670 от 20.12.2013 г.);</li> </ul> <p><i>Уровень образовательной организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 88/2 от 04.12.2019 г. о разработке программы развития образовательной организации.</li> </ul>
Цель программы	Обеспечение безопасных комфортных условий образовательной среды для сохранения здоровья всех участников образовательных отношений, предоставления качественных образовательных услуг на основе интеграции традиций и инноваций, отвечающих социальному заказу, социокультурным условиям и ожиданиям участников образовательных отношений.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация родительской ответственности в процессе реализации права ребенка на образование.</li> <li>2. Внедрение современных механизмов и технологий воспитания гармонически развитой личности.</li> <li>3. Разработка и реализация комплекса мер по повышению информационной культуры и компьютерной грамотности участников образовательных отношений в школе как открытой социально-педагогической системе.</li> <li>4. Разработка и реализация в образовательном учреждении школьной системы учительского роста.</li> <li>5. Модернизация технологий и методов обучения в соответствии с ФГОС.</li> </ol>
Сроки реализации программы	2020 - 2025 гг.

Проекты программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ответственный родитель»</li> <li>2. «Успех каждого ребенка»</li> <li>3. «Цифровые технологии в образовании»</li> <li>4. «Поддержка профессионального развития педагога в современной школе»</li> <li>5. «Модернизация технологий обучения в соответствии с ФГОС»</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на различных видах учета;</li> <li>● Удовлетворенность деятельностью образовательной организации обучающихся - 100%, родителей (иных законных представителей) - 100%;</li> <li>● 100% обучающихся достигают минимально установленной предельный уровень по результатам ЕГЭ по всем обязательным и выбранным предметам;</li> <li>● 70% обучающихся включены в программы социально-психолого-педагогического сопровождения;</li> <li>● 100% обучающихся от общего количества выпускников 9-х классов, успешно прошедших ГИА;</li> <li>● 100% обучающихся, успешно выполняющих всероссийские проверочные работы;</li> <li>● 100% обучающихся включены в программу «Горячее питание в школе»;</li> <li>● 70% педагогов включены в инновационную деятельность;</li> <li>● 50% педагогов включены в научно-исследовательские и иные проектные работы;</li> <li>● 100% кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами;</li> </ul>
Источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Субсидия на выполнение муниципального задания;</li> <li>● Добровольные пожертвования;</li> </ul>
Контроль реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ежегодный мониторинг достижения ожидаемых результатов реализации программы.</li> <li>● Ежегодный мониторинг реализации проектов программы.</li> </ul>

## 2. Информационная справка об образовательной организации

Таблица 2.1

### Информационная справка об образовательной организации

<b>Общая информация</b>	
Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Березовская средняя общеобразовательная школа"
Тип учреждения	Казенное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Комитет Администрации Краснощёковского района по образованию
Год основания образовательной организации	1905
Юридический адрес	658345.Алтайский край, Краснощёковский район, с. Березовка, ул.Гагарина,8
Телефон (факс)	3857529571
Адрес сайта	<a href="http://berezka-ok.ucoz.ru/">http://berezka-ok.ucoz.ru/</a>
E-mail	Berezka07@yandex.ru
Администрация образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"><li>• Директор</li><li>• Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</li><li>• Заместитель директора по воспитательной работе</li></ul>
Формы ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совет старшеклассников</li></ul>
Формы государственно-общественного управления	<ul style="list-style-type: none"><li>• Управляющий совет школы</li></ul>
<b>Материально-техническая база</b>	
Помещение, его состояние	Здание построено в 1971 году. Состояние здания: Удовлетворительное
Библиотечный фонд	Книги – 7014 Учебники – 1338 Электронные образовательные ресурсы – 0
Спортивный зал	1

Актовый зал	1
Пришкольная территория	017 га.
Техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Компьютер - 24</li> <li>● Ноутбук - 8</li> <li>● Интерактивная доска - 1</li> <li>● Мультимедийный проектор - 1</li> <li>● Цифровой микроскоп - 1</li> <li>● МФУ - 4</li> <li>● Принтер - 1</li> <li>● Видеокамера - 1</li> </ul>
<b>Кадровое обеспечение</b>	
Общее количество педагогических работников	12
Из них совместителей	1
Имеют первую квалификационную категорию	2
Имеют высшую квалификационную категорию	9
Имеют ученую степень	0
Другое	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 молодой специалист</li> </ul>
<b>Состав обучающихся</b>	
Общее количество обучающихся на 30.10.2019 г.	106 человек.
По ступеням обучения	I (1-4 классы) – 41 II (5-9 классы) – 53 III (10-11 классы) – 12
<b>Содержание образования</b>	
За счет компонента образовательной организации ведутся предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● русский язык, родная литература, родной язык, второй иностранный язык</li> </ul>
Профили среднего (полного) общего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Технологический</li> </ul>
Дополнительные образовательные услуги	Нет
Направления, по которым организовано дополнительное	Нет

образование в учреждении	
Социальные проекты, программы, планы в реализации которых участвует образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Проект «Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».</li> <li>● - Долгосрочная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в Алтайском крае» на 2013-2020 годы.</li> <li>● -План по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</li> </ul>
Традиции образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Месячник военно-патриотической работы</li> <li>● Музейные чтения</li> <li>● Туристический слет</li> <li>● Встреча ветеранов педагогического труда</li> <li>● День самоуправления</li> <li>● Вахта памяти</li> </ul>

### **3. Характеристика текущего состояния и проблемы на решение которой направлена программа развития**

Программа развития образовательной организации - Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Березовская средняя общеобразовательная школа" - (далее Программа) разработана во исполнение локального акта – Приказ № 88/2 от 04.12.2019 г. о разработке программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития,



задает основные направления эффективной реализации государственного и муниципального заданий.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы участников образовательных отношений.

Анализ деятельности, а также актуального развития образовательной организации (результатов реализации предыдущей Программы развития за 2016 - 2019 годы) показывает, что учреждение в настоящее время работает в режиме функционирования.

Текущее состояние и условия работы образовательной организации отражены в информационной справке, в которой представлены данные по учреждению в целом, в частности охарактеризованы материально-техническая база, состав кадровых ресурсов и обучающихся, основные элементы содержания образования, указаны социальные проекты, программы, планы в реализации которых участвует образовательная организация и ее традиции.

Необходимо констатировать, что администрацией, педагогическим коллективом образовательной организации и органами общественно-профессионального управления создан ряд условий (мотивационных, организационно-правовых, информационных), которые позволяют выделить и сгруппировать в качестве позитивных предпосылок (сильных сторон) развития образовательной организации следующие:

- В школе успешно ежегодно реализуется проект «Родительский лекторий».
- Реализация в образовательной организации методики коллективных творческих дел.
- Организация системы социального воспитания обучающихся на основе метода проектов.
- Результативность деятельности в образовательной организации созданной социально-психолого-педагогической службы и помощи обучающимся.
- Достаточный уровень квалификации педагогов в области разработки и реализации технологий воспитательной работы.
- Единство и целостность учебно-воспитательного процесса.
- Вариативность в образовательной организации внеурочной деятельности.
- Высокий уровень мотивации обучающихся к участию в различных формах учебно-воспитательной работы, реализуемых с использованием современных цифровых технологий.
- Налажено продуктивное взаимодействие с организациями повышения квалификации в области цифровых технологий и цифрового образования.

- Формируется в образовательном учреждении система наставничества для молодых педагогов.
- Успешное прохождение аттестационных процедур педагогами школы, отсутствие «возвратных» аттестационных дел.
- Наличие высшего педагогического образования у всех педагогических работников школы.
- Регулярное участие представителей педагогического коллектива школы в профессиональных конкурсах и научно-методических мероприятиях.
- Поддержка работников школы в непрерывном педагогического образовании и самообразовании.
- Обучающиеся и их законные представители принимают активное участие в инновационных процессах образовательной организации и готовы к технологическим преобразованиям образовательного процесса.
- Кадровое обеспечение образовательной организации характеризуется высоким уровнем мотивационной и теоретико-технологической готовности к внедрению новых методов обучения и современных образовательных технологий.

Вместе с тем, SWOT-анализ деятельности образовательной организации актуализирует препятствия в развитии организации - проблемы, которые требуют нейтрализации и решения:

- В школе возрастает число семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
- Образовательные результаты обучающихся нестабильны, наблюдается тенденция к снижению.
- Большинство родителей имеют среднее общее образование.
- В семьях обучающихся наблюдается дизгармонизация детско-родительских отношений.
- Высокий уровень трудовой занятости родителей дистанцирует взаимоотношения семьи и школы.
- Материально-техническое обеспечение образовательной организации препятствует реализации современных воспитательных технологий.
- Нацеленность обучающихся и их родителей только на учебную деятельность и освоение предметных компетенций.
- Иждивенческая позиция обучающихся как субъектов социальных отношений.
- Дифференциация уроков, внеурочной деятельности и воспитательной работы с обучающимися.

- В образовательной организации отсутствует в достаточном объеме современное оборудование, позволяющее тиражировать цифровые образовательные технологии на все ступени обучения.
- Низкий уровень мотивации педагогического коллектива к использованию цифровых технологий в учебной и внеклассной работе.
- Низкая скорость интернета для решения учебных и управленческих задач.
- Риски распространения в среде обучающихся киберзависимости.
- Решение задач информатизации образования осуществляется неэффективно, без использования современных цифровых технологий.
- В образовательной организации отсутствует в достаточном объеме ресурсы для повышения квалификации и переподготовки работников с учетом требований профессиональных стандартов.
- Профессиональное выгорание педагогов вследствие выполнения нагрузки, превышающей 1 ставку.
- Сокращение доли молодых педагогов в общей структуре педагогического коллектива.
- Материально-техническое обеспечение образовательной организации не в полной мере отвечает современным требованиям.
- Незавершенность правового обеспечения деятельности образовательной организации для инновационных преобразований.

В этой связи в процессе реализации программы необходимо разрешить следующие противоречия, препятствующие дальнейшему развитию образовательной организации:

- противоречие между необходимостью модернизации образования и реальными условиями ее осуществления;
- противоречие между ориентацией на традиционное оценивание и необходимостью новой системы оценки учебных достижений обучаемых при переходе на новый ФГОС;
- противоречие между используемыми технологиями обучения и необходимостью использования технологий, позволяющих реализовать системно-деятельностный подход;
- противоречие между реализуемыми образовательными программами и запросом обучающихся, их родителей (законных представителей);
- противоречие между фрагментарностью оценки качества образования и необходимостью создания внутренней системы оценки качества образования;

- противоречие между содержанием воспитательной работы и необходимостью формирования особой воспитательной среды, направленной на развитие компетенций XXI века;
- противоречие между фрагментарностью применения здоровьесберегающих технологий и необходимостью создания и развития здоровьесберегающей среды;
- противоречие между современными требованиями к ресурсному обеспечению образовательного процесса и имеющимися на данный момент ресурсами;
- противоречие между недостаточным развитием партнерских отношений школы и требованиями современного менеджмента;

#### **4. Цели и задачи программы развития**

Цель программы развития – Обеспечение безопасных комфортных условий образовательной среды для сохранения здоровья всех участников образовательных отношений, предоставления качественных образовательных услуг на основе интеграции традиций и инноваций, отвечающих социальному заказу, социокультурным условиям и ожиданиям участников образовательных отношений.

Задачи программы развития:

1. Активизация родительской ответственности в процессе реализации права ребенка на образование.
2. Внедрение современных механизмов и технологий воспитания гармонически развитой личности.
3. Разработка и реализация комплекса мер по повышению информационной культуры и компьютерной грамотности участников образовательных отношений в школе как открытой социально-педагогической системе.
4. Разработка и реализация в образовательном учреждении школьной системы учительского роста.
5. Модернизация технологий и методов обучения в соответствии с ФГОС.

#### **5. Сроки и этапы реализации программы развития**

Сроки реализации программы развития - 2020 – 2025 гг.

Программа развития реализуется поэтапно.

На первом этапе - подготовительном (январь, 2020) - (январь, 2021) - осуществляется разработка локальных документов, обеспечивающих реализацию программных мероприятий, проводится организационно-мотивационная работа с участниками образовательных отношений (обучающимися, педагогами, родителями), направленная на формирование

готовности к эффективному взаимодействию в условиях нововведений, разрабатываются планы-графики реализации проектных мероприятий.

На втором этапе - основном (январь, 2021) - (январь, 2025) - на основании разработанных на первом этапе планов-графиков реализуются мероприятия по проектам, включенным в программу развития.

На третьем этапе - заключительном (февраль, 2025) - (декабрь, 2025) - проводится анализ достижения цели и ожидаемых результатов реализации программы развития, оценка решения поставленных задач.

## **6. Ключевые проекты программы развития**

Достижение цели и решение поставленных в программе развития задач будет осуществляться на основе проектного подхода в рамках комплексной реализации следующих проектов.

### **Проект «Ответственный родитель»**

Актуальность проекта - Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Успех каждого ребенка Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между функциями семейного воспитания и недостаточной готовностью семьи к их эффективной реализации; между потребностью детей в семейном воспитании и поддержке и низким уровнем информационных компетенций родителей в области психолого-педагогических знаний и защиты прав ребенка.

Цель проекта - Активизация родительской ответственности в процессе реализации права ребенка на образование.

Таблица 6.1

#### Мероприятия по проекту

<b>Мероприятие</b>	<b>Год реализации</b>
Разработка и реализация программ диагностики информационной компетенции родителей в вопросах обучения и воспитания.	С 2020 по 2021
Организация психолого-педагогического патронажа семей, состоящих на различных видах учета.	С 2020 по 2021
Внедрение медиационных программ для родителей в работу школьной службы примирения.	С 2020 по 2022
Оказание содействия семье в получении помощи и поддержки в органах и учреждениях системы социальной защиты населения.	С 2020 по 2022

Проведение в образовательном учреждении ежегодной акции «День семьи».	С 2020 по 2021
Организация сотрудничества с СО НКО, реализующими проекты в области ответственного родительства.	С 2020 по 2021

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Уменьшится число конфликтных ситуаций в системе «семья - школа».
- Повысится уровень родительской ответственности в вопросах воспитания и обучения ребенка.
- Увеличится число социально-активных родителей, готовых к совместной деятельности семьи и школы в проектных мероприятиях.

### **Проект «Успех каждого ребенка»**

Актуальность проекта - Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Успех каждого ребенка Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования через развитие личностных и социальных компетенций обучающегося и недостаточным уровнем достижения данных целевых показателей в образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и его ближайшего окружения.

Цель проекта - Внедрение современных механизмов и технологий воспитания гармонически развитой личности.

Таблица 6.2

#### **Мероприятия по проекту**

<b>Мероприятие</b>	<b>Год реализации</b>
Разработка и реализация программ диагностики способностей и одаренности обучающихся.	С 2021 по 2022
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах теории и методики воспитания и психологии одаренности.	С 2020 по 2021
Внедрение цифровых технологий в воспитательную работу школы.	С 2021 по 2022
Организация работы с одаренными обучающимися с использованием сетевой формы.	С 2021 по 2022

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- для обучающихся будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные планы поддержки успешности;
- в образовательной организации будет создано добровольческое общественное объединение обучающихся;
- в образовательной организации будет внедрена система наставничества «успешный учитель – одаренному обучающемуся»;

### **Проект «Цифровые технологии в образовании»**

Актуальность проекта - Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между тенденциями развития информационного общества и недостаточным уровнем информатизации образования в учреждении; между необходимостью внедрения современных цифровых технологий в деятельность образовательной организации и недостаточным уровнем ресурсного обеспечения (материально-технического, кадрового) процесса внедрения; между социальным заказом на повышение уровня информационной грамотности и культуры участников образовательных отношений и организационной и методической неготовностью образовательной организации к его удовлетворению.

Цель проекта - Разработка и реализация комплекса мер по повышению информационной культуры и компьютерной грамотности участников образовательных отношений в школе как открытой социально-педагогической системе.

Таблица 6.3

#### Мероприятия по проекту

<b>Мероприятие</b>	<b>Год реализации</b>
Разработка и реализация программ для внеурочной деятельности для всех ступеней обучения, предусматривающих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования.	С 2022 по 2023
Разработка и реализация в начальной школе социально-профилактического проекта «Безопасный интернет».	С 2022 по 2023
Оснащение 4-х учебных кабинетов школы средствами обучения, позволяющими педагогам использовать на	С 2022 по 2023

уроках технологии дополненной реальности и дистанционного образования.	
--	--

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Повысится уровень мотивации и ИКТ-педагогов в области цифрового образования.
- Официальный сайт образовательного учреждения будет обновлен с учетом современных требований и технологических новаций.
- Повысится уровень-использования обучающимися интернет-ресурсов в учебных целях.
- Увеличится число обучающихся и педагогов, включенных в проекты дистанционного образования и самообразования.

### **Проект «Поддержка профессионального развития педагога в современной школе»**

Актуальность проекта - Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Учитель будущего» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между современными требованиями к педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении и недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов школы в вопросах конструирования современного содержания и обучения и применения новых образовательных технологий; между современными требованиями к педагогической деятельности и дефицитом управленческих кадров, мотивированных к самообразованию и повышению качества образовательных результатов.

Цель проекта - Разработка и реализация в образовательном учреждении школьной системы учительского роста.

Таблица 6.4

#### Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Разработка и реализация программ профилактики профессионального выгорания и методической поддержки педагогов школы.	С 2023 по 2024
Организация и проведение ежегодного школьного конкурса «Лучший в педагогической профессии».	С 2023 по 2024
Заключение и реализация соглашений о сотрудничестве организациями повышения	С 2023 по 2024



квалификации педагогических кадров.	
Создание в школе клуба «Молодой учитель».	С 2023 по 2024
Разработка локальных документов, регламентирующих проведение оценочных аттестационных процедур в образовательном учреждении, с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности.	С 2023 по 2024
Разработка и реализация в образовательном учреждении систем наставничества «стажер – новатор - методист» и «молодой педагог – педагог-наставник».	С 2023 по 2024

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Повысится уровень мотивационной готовности педагогов школы к работе в школе в режиме развития.
- Увеличится число молодых педагогов, готовых к профессиональному развитию и самообразованию.
- Повысится качественная оценка деятельности педагога школы со стороны обучающихся и их законных представителей.
- Система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, поддерживаемая в образовательном учреждении, дополнится подсистемой «взаимообучение и наставничество», работающей по принципу «равный -равному».
- В учреждении увеличится число педагогов, успешно прошедших аттестацию.

### **Проект «Модернизация технологий обучения в соответствии с ФГОС»**

Актуальность проекта - Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Современная школа» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования и недостаточным уровнем развития в образовательной организации условий (информационных, мотивационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, организационно-правовых и др.), содействующих достижению образовательных результатов на новом качественном уровне.

Цель проекта - Модернизация технологий и методов обучения в соответствии с ФГОС.

## Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Разработка и реализация инновационных рабочих программ для отработки новых методов и технологий обучения и воспитания.	С 2020 по 2025
Повышение профессионального уровня педагогических кадров и организация в учреждении системы корпоративного обучения.	С 2020 по 2025
Формирование новой технологической среды в образовательном учреждении.	С 2020 по 2025
Поддержка благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении с использованием новых технологий образования.	С 2020 по 2025

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Обновлена материально-техническая база образовательного учреждения, обеспечивающая достижение более высокого уровня качества образования (укажите что будет приобретено/оборудовано (допишите)): современные кабинеты географии, русского языка и литературы, иностранного языка

## 7. Основные принципы и механизмы реализации программы развития

Программа развития школы реализуется с соблюдением следующих принципов:

- Принцип гуманизации (реальное соблюдение прав участников образовательных отношений, закрепленных в законодательстве Российской Федерации; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства).
- Принцип сотрудничества (построение взаимоотношений в образовательной организации в поле конструктивного диалога и полилога, уважения и взаимопонимания всех участников образовательных отношений).

- Принцип развивающего обучения (отказ от репродуктивных методик и применение методов системно-деятельностного подхода и самообразования с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся и уровня профессионального развития педагогов).
- Принцип целостности (построение деятельности школы на основе единства процессов обучения, воспитания и развития, создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования и образовательных технологий).
- Принцип системности (преемственность программных мероприятий в образовательной организации как открытой социально-педагогической системе).
- Принцип вариативности (обеспечен системой выбора ресурсного обеспечения программы развития и индивидуальных образовательных траекторий с учетом модернизационных процессов в сфере образования).

Механизм реализации программы развития характеризуется распределением функций между субъектами управления:

Руководитель образовательной организации: является руководителем программы и несет персональную ответственность за ее реализацию и определяет формы и методы управления реализацией программой:

- осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации программных мероприятий участниками и анализ использования средств;
- обеспечивает координацию работы с Учредителем;
- подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу, согласовывает их;
- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные, необходимые для выполнения программы, документы;
- осуществляет подготовку аналитических материалов о ходе реализации программы;
- осуществляет ведение ежегодной отчетности реализации программы;
- осуществляет при необходимости подготовку предложений об уточнении мероприятий программы на очередной год, уточняет затраты на реализацию мероприятий программы, а также механизм ее выполнения;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

- организует размещение на официальном сайте образовательного учреждения информации о ходе и результатах реализации программы, финансировании ее мероприятий;

Администрация образовательной организации:

- вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;
- участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации программы;
- участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий программы;
- осуществляет управление деятельностью исполнителей программы в рамках выполнения программных мероприятий;
- участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств;

Субъектом общественного управления реализацией программы развития выступает Управляющий совет:

- внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;
- контроль реализации проектов программы;
- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению;

При формировании проектов Программы используются следующие механизмы:

- управления по результатам, при котором реализация программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;
- целевой подход, при котором решение задач программы должно быть направлено на системные изменения в образовательной организации;
- комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, апробацию и внедрение полученных результатов, нормативно-правовое, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение;

- механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к детализации проектов программы, а также к их реализации и оценке результатов;

## **8. Ожидаемые результаты реализации программы развития и их измерение**

По прогнозным оценкам, к 2025 году реализация предусмотренных программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Эффективность реализации Программы будет обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий, а также путем использования принципов проектного менеджмента и мотивационного программно-целевого управления.

Реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов:

1. Положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на различных видах учета;
2. Удовлетворенность деятельностью образовательной организации обучающихся - 100%, родителей (иных законных представителей) - 100%;
3. 100% обучающихся достигают минимально установленной предельный уровень по результатам ЕГЭ по всем обязательным и выбранным предметам;
4. 70% обучающихся включены в программы социально-психолого-педагогического сопровождения;
5. 100% обучающихся от общего количества выпускников 9-х классов, успешно прошедших ГИА;
6. 100% обучающихся, успешно выполняющих всероссийские проверочные работы;
7. 100% обучающихся включены в программу «Горячее питание в школе»;
8. 70% педагогов включены в инновационную деятельность;
9. 50% педагогов включены в научно-исследовательские и иные проектные работы;
10. 100% кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащённости учебным оборудованием и техническими средствами;

## **9. Описание вероятностных рисков и путей их снижения**

*Мотивационный риск (низкий уровень мотивации участников образовательных отношений к восприятию инноваций в образовательной организации).*

Пути снижения:

- проведение социально-психологических тренингов в педагогическом коллективе;
- создание проектных групп;
- усиление информационной поддержки реализации программы развития с привлечением СМИ;
- внедрение в процесс управления метода перспективных линий для педагогов и обучающихся;
- создание в образовательной организации стимульных ситуаций (делегирующие инициативы, ситуация установки, ситуация критической самооценки);

*Интеллектуальные, научно-методические риск (отсутствие готовых разработок по проектным направлениям программы развития).*

Пути снижения:

- самостоятельная разработка технологических продуктов, необходимых для достижения целевых показателей;
- привлечение экспертов для разработки технологических продуктов, необходимых для достижения целевых показателей;
- оперативное реагирование на образовательные технологические новации и оценка возможностей их адаптации посредством модификации к потребностям образовательной организации;

*Риск недостижения целевых показателей, заявленных в программе развития.*

Пути снижения:

- своевременная корректировка плана реализации программы развития и планов-графиков реализации проектов, заявленных в программе;
- системный анализ причин недостижения целевых показателей и нейтрализация факторов, препятствующих их достижению;
- создание, развитие и поддержка деятельности проектных школьных команд, нацеленных на достижение целевых показателей;
- перераспределение ресурсов между программными мероприятиями;

*Риск ресурсного обеспечения (недостаточность кадровых, материально-технических, финансовых и иных ресурсов для достижения целевых показателей).*

Пути снижения:

- совершенствование механизмов управления кадрами;
- организация шефства-наставничества;
- своевременная корректировка плана реализации программы развития;
- участие в грантовых проектах и программах;

## **Лист внесения изменений**

<b>№</b>	<b>Описание изменений</b>	<b>Правовое основание для внесения изменений (наименование документа и его реквизиты)</b>



--	--	--