Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

"Березовская средняя общеобразовательная школа"

Краснощековского района

**Аналитическая справка по результатам проведения**

**Всероссийских проверочных работ в 2024 году**

*Рассмотрено на педагогическом совете*

*Протокол от  28.08.2024* *№ 1*

Во исполнение приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 г № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании приказа Минобрнауки Алтайского края от 12.02.2024 № 129 «О мониторинге качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Комитет Администрации Краснощековского района по образованию «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Краснощёковского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» от 21.02.2024 № 14/3

ВПР в марте-мае 2024 г. проводились в целях:

* осуществления выходного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
* совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
* корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2024 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, учащиеся 11 класса реализующих программы начального общего, основного и среднего общего образования.

.

**Количественный состав участников ВПР-2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,**  **чел.** | **5 класс,**  **чел.** | **6 класс,**  **чел.** | **7 класс,**  **чел.** | **8 класс,**  **чел.** |
| **Русский язык** | *15* | *14* | *7* | *5* | *12* |
| **Математика** | *15* | *14* | *7* | *5* | *12* |
| **Окружающий мир** | *15* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| **Биология** | *-* | 14 | *-* | *-* | *-* |
| **История** | *-* | 14 | - | *-* | *-* |
| **Обществознание** | *-* | - | 7 | *-* | *-* |
| **География** | *-* | *-* | *7* | *5* | 12 |
| **Химия** | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| **Физика** | *-* | *-* | *-* | *5* | *12* |
| **Иностранные языки *(английский язык)*** | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |

**Вывод:** в работе приняли участие *53*учеников из *56*  (*95*%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

**Итоги ВПР 2024 года в 4-ом классе**

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги года за 4 кл** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *4* | *Шеина Е.П.* | *0* | *10* | *5* | *0* | *67%* | *0* | *10* | *5* | *0* | *67%* |

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов за год и результатов ВПР показал, что качество знаний не снизилось. Отметку за год подтвердили 15 человек, понизили – 0 человек. Соответствие составило 100%.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги года за 4 кл** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *4* | *Шеина Е.П.* | *2* | *9* | *4* | *0* | *73,3%* | *4* | *6* | *7* | *0* | *67%* |

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов год и результатов ВПР показал, что качество знаний не снизилось. Отметку за год подтвердили -13 человек, понизили - 3 человека.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги года за 4 кл** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *4* | *Шеина Е.П.* | *4* | *11* | *0* | *0* | *100%* | *4* | *9* | *2* | *0* | *87%* |

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов за год и результатов ВПР показал, что качество знаний снизилось. Отметку за год подтвердили 13 человек, понизили- 2 человека

**Итоги ВПР 2024 года в 5-ом классе**

Обучающиеся 5 классе писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги год за 5 кл** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| *5* | *Семыкина О.В.* | *0* | *5* | *9* | *0* | *36%* | *0* | *5* | *8* | *1* | *36%* |

**Вывод:** Данная работа выявила, что учащиеся подтвердило свои оценки за предыдущий год.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги год за 5 кл** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *5* | *Дегтерева М.А.* | *0* | *10* | *3* | *0* | *71%* | *0* | *9* | *4* | *1* | *64%* |

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний снизилось в среднем на 7%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили -12человека,

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги год за 5 кл** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *5* | *Ломакин А.Н.* | *3* | *8* | *3* | *0* | *79%* | *0* | *10* | *4* | *0* | *71%* |

**Вывод:** понизили 1 ученик-25% обучающихся; подтвердили 3 ученик - 75% обучающихся; повысили - 0% обучающихся. Учащиеся не умеют создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Не умет использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги год за 5 кл** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *5* | *Яковлева О.В.* | *2* | *9* | *3* | 0 | *73%* | *1* | *10* | *3* | *0* | *73%* |

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний не изменилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили -13человека, понизили – 1 ученик

Обучающиеся 5-го класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**Итоги ВПР 2024 года в 6-ого класса**

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы  по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; *«География», «Обществознание»* – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги год за 6 кл** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *6* | *Семыкина О.В.* | *0* | *2* | *5* | *0* | *28,6%* | *0* | *2* | *4* | *1* | *28,6%* |

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов ВПР и года показал, что уровень обученности и качество знаний обучающихся по русскому языку стабилен. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 6 человек, понизил 1 человек.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги год за 6 кл** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *6* | *Дегтерева М.А.* | *0* | 2 | *5* | *0* | *28,6%* | *0* | *2* | *4* | *1* | *28,6%* |

**Вывод:**  Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний обучающихся по математике осталось прежним. Отметку за год подтвердил 6 учащийся, повысили – 1уч.

***География***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Учитель*** | **Итоги год за 6 кл** | | | | ***Качество***  ***знаний*** | ***Итоги ВПР*** | | | | ***Качество***  ***знаний*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *6* | *Медведев С.В.* | *0* | *2* | *5* | *0* | *29%* | *0* | *1* | *6* | *0* | *14%* |

***Вывод:***Сравнительный анализ по географии показал что качество знаний понизилось в среднем на 15 %.

***Обществознание***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Учитель*** | **Итоги год за 6 кл** | | | | ***Качество***  ***знаний*** | ***Итоги ВПР*** | | | | ***Качество***  ***знаний*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *6* | *Ломакин А.Н.* | *0* | *3* | *4* | *0* | *43%* | *0* | *1* | *5* | *1* | *14%* |

***Вывод:*** Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний понизилось в среднем на 3 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили -2человека, понизили – 3 ученик

**Итоги ВПР 2024 года в 7-ом классе**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; *«География», «Физика»* – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги год за 7 кл** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *7* | *Семыкина О.В.* | *0* | *2* | *3* | *0* | *40%* | *0* | *2* | *3* | *0* | *40%* |

**Вывод:** Сравнительный анализ  по русскому языку показал  стабильность качества знаний по предмету.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги год за 7 кл** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *7* | *Дегтерева М.А.* | *0* | *1* | *4* | *0* | *20%* | *0* | *1* | *4* | *0* | *20%* |

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний обучающихся по математике стабильно. Содержательный анализ показал, что сложности вызвали задания как базового уровня, так и повышенного уровня. Основные ошибки были совершены из - за неправильных расчетов. Хуже всего обучающиеся справились с заданиями на интерпретацию информации на основе жизненного опыта ВПР. Из чего следует вывод, что данное УУД не сформировано или сформировано на низком уровне у всех обучающихся 7-го класса.

***География***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Учитель*** | **Итоги год за 7 кл** | | | | ***Качество***  ***знаний*** | ***Итоги ВПР*** | | | | ***Качество***  ***знаний*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *7* | *Медведев С.В.* | *0* | *1* | *4* | *0* | *20%* | *0* | *1* | *4* | *0* | *20%* |

***Вывод:***Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний обучающихся по истории стабильно. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили все 3 человека.

***Физика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Учитель*** | **Итоги год за 7 кл** | | | | ***Качество***  ***знаний*** | ***Итоги ВПР*** | | | | ***Качество***  ***знаний*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *7* | *Дегтерева М.А.* | *0* | *1* | *4* | *0* | *20%* | *0* | *1* | *4* | *0* | *20%* |

***Вывод:***Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний обучающихся по физике стабильно.

**Итоги ВПР 2024 года в 8-ом классе**

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы  по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»,  *«Физика», «География»* – по случайному распределению Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги год за 8 кл** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *8* | *Семыкина О.В.* | *1* | *7* | *5* | *0* | *58%* | *0* | *7* | *5* | *0* | *58%* |

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов по западающим темам показал, что качество знаний обучающихся по русскому языку остается стабилной

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги год за 8 кл** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *8* | *Сорокина С.И.* | *0* | *3* | *9* | *0* | *25%* | *0* | *3* | *9* | *0* | *25%* |

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов предыдущего учебного периода показал, что качество знаний обучающихся по математике стабильно.

***Физика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Учитель*** | **Итоги год за 8 кл** | | | | ***Качество***  ***знаний*** | ***Итоги ВПР*** | | | | ***Качество***  ***знаний*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *8* | *Дегтерева М.А.* | *3* | *4* | *5* | *0* | *67%* | *4* | *0* | *7* | *1* | *33,3%* |

***Вывод:***Сравнительный анализ результатов показал, отрицательную динамику, качество знаний обучающихся по физике понизилось на 33%. Обучающиеся 8-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

***Географии***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Учитель*** | **Итоги год за 8 кл** | | | | ***Качество***  ***знаний*** | ***Итоги ВПР*** | | | | ***Качество***  ***знаний*** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| *8* | *Медведев С.В.* | *0* | *3* | *9* | *0* | *25%* | *0* | *5* | *7* | *0* | *42%* |

***Вывод:***Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся по географии понизилось на 17%.

Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 9 человека, понизили – 2 человека.

Плохие результаты связаны с невыполнением практической части заданий всероссийской проверочной работы, не умением работать с таблицей, картой, климатограммой. Затруднения вызвали: умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты, климатических поясов, определить время в столицах стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

**Общие выводы по результатам ВПР-2024**

* 12% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023-2024учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 8 классе по русскому языку и географии, понизили оценки обучающиеся в 6 классе по обществознанию.
* Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 4,5, 6,7,8 классах.
* *Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил стабильной уровень качества знаний по биологии, физике .*

**Рекомендации**

1  Руководителям ШМО:

1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до *30.09.2024*.

1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

1.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до

*30. 09.2024*.

2. Классным руководителям 5–8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до *30.09.202*4

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 20*24*/*25* учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-20*24* использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-20*24* для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 20*24/25* учебного года.

5. Усилить контроль за качеством преподавания *русского языка, математики, географии, обществознанию.*

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до *30.09.2024*.

7. Организовать повышение квалификации учителей *географии и обществознания* с целью повышения качества преподавания предметов.

8. Отметить работу  учителей *биологии*, *физике, иностранному языку* по повышению качества знаний обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Попова Н.Т. |  |

Со справкой ознакомлен(ы):