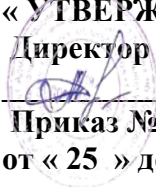


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО: на Педагогическом совете МКОУ «Березовская СОШ» Протокол № 5 от « <u>25</u> » декабря 2023г.	« УТВЕРЖДЕНО»: Директор МКОУ «Березовская СОШ»  /Дегтерева М.А./ Приказ №__ от « <u>25</u> » декабря 2023г
--	---

Положение о проведении всероссийских проверочных работ

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении Всероссийских проверочных работ в МКОУ «Березовская СОШ» разработано на основании приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

Предметом настоящего Положения является организация и проведение в МКОУ «Березовская СОШ» Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

1.2. Основными задачами образовательной организации (далее ОО) в ходе проведения ВПР являются:

- оценка уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС;
- осуществление диагностики достижений предметных, метапредметных результатов;
- осуществление диагностики уровня сформированности УУД;
- совершенствование методики преподавания.

1.3. Проведение ВПР осуществляет ОО в сроки, утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

1.4. Проведение ВПР в ОО регламентируется приказом директора.

- 1.5. Участие учащихся в ВПР является обязательным. Школьники, пропустившие процедуру выполнения ВПР, обязаны предоставить документы, подтверждающие уважительную причину пропуска.
- 1.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья от участия в ВПР **освобождаются.**
- 1.7. МКОУ «Березовская СОШ» обеспечивает порядок и дисциплину в классах при проведении ВПР. Рассадка учащихся проводится по два участника за партой. Для создания максимально благоприятных условий выполнения ВПР обучающиеся могут быть посажены по одному за стол. Проведение работ осуществляется организаторами (учитель, преподающий в данном классе), наблюдателем (педагог, работник школы).
- 1.8. Учебные занятия в день написания проводятся в обычном режиме с 8.30 ч. ВПР проводятся на 2-3 уроках (допустима коррекция расписания учебных занятий в день проведения)
- 1.9. В связи с проведением ВПР с целью выполнения рабочих программ в полном объеме проводится корректировка рабочих программ, в журнал записывается дата проведения ВПР. Если в авторской программе и рабочей программе предусмотрены резервные часы, педагог может использовать эти часы на проведение ВПР.
- 1.10. При выполнении ВПР не разрешается использование словарей и справочных материалов. Можно использовать черновик.
- 1.11. Иметь при себе мобильный телефон не запрещается, но пользоваться им нельзя.
- 1.12. Проверку работ осуществляют эксперт и учитель, работающий в данном классе.
- 1.13. Школа привлекает экспертов для оценивания работ из числа учителей – предметников или учителей начальных классов с опытом работы не менее трех лет.
- 1.14. Результаты ВПР используются для диагностики уровня подготовки учеников и совершенствования учебного процесса.
- 1.15. Баллы по ВПР переводятся в оценку на основании шкалы перевода, утверждаемой Минобрнаукой Алтайского края.
- 1.16. По результатам проведения ВПР в журнал выставляются отметки.
- 1.17. Результаты ВПР не используются для выставления годовых оценок, а также не являются необходимым условием перевода учащегося в следующий класс (на следующий уровень обучения).
- 1.18. Отметки за выполнение заданий учащимся-участникам ВПР выставляются в журнал. Отметка за выполнение ВПР учитывается как текущая отметка по предмету и не несет никаких дополнительных функций.
- 1.19. Результаты ВПР могут быть учтены как результаты промежуточной аттестации по предмету в случае проведения работы в апреле-мае текущего учебного года.

2. Субъекты организации ВПР

2.1.Субъектами организации ВПР являются:

- образовательная организация;
- педагогические работники, осуществляющие обучение учащихся, эксперты для проверки работ;
- родители (законные представители).

3.Функции субъектов организации ВПР

3.1.Образовательная организация:

- назначает координатора проведения ВПР – заместителя директора по УВР;
- обеспечивает проведение ВПР в образовательной организации по предметам в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ;
- издает локальные правовые акты об организации и проведении ВПР;
- проходит регистрацию на портале сопровождения ВПР (vpr.statgrad.org) и получает доступ в свой личный кабинет;
- создает необходимые условия для организации и проведения ВПР: выделяет необходимое количество аудиторий;
- проводит родительские собрания с целью ознакомления и разъяснения родительской общественности основных вопросов, связанных с проведением ВПР;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях проведения через сайт ОО;
- проводит разъяснительную работу с учителями, участвующими в организации и проведении ВПР;
- своевременно получает через личный кабинет архив с макетами индивидуальных комплектов;
- обеспечивает сохранность работ, исключаящую возможность внесения изменений;
- заполняет и отправляет в систему ВПР электронную форму сбора результатов;
- информирует учителей о результатах участия класса в ВПР;
- хранит работы и аналитические материалы в течение года

3.2.Педагогические работники, осуществляющие обучение учащихся, эксперты для проверки работ.

- знакомят учащихся со сроками и процедурой написания ВПР;
- организуют разъяснительную работу с родителями(законными представителями) учащихся ;
- присваивает коды участникам ВПР - один и тот же код на проверочные работы по всем предметам;
- проводят ВПР в сроки, утвержденные приказом директора образовательной организации;
- осуществляют проверку работ, основываясь на критерии оценивания;
- передают результаты оценивания координатору для внесения их в электронную форму;

- информируют учащихся и родителей (законных представителей) о результатах участия в ВПР.

3.3.Родители (законные представители).

- знакомятся со сроками и процедурой написания ВПР;
- обеспечивают явку детей в дни написания ВПР;
- знакомятся с результатами написания ВПР своего ребенка.

4. Последовательность действия образовательной организации при проведении ВПР

4.1.Заместитель директора по УВР (далее - координатор) организует проведение ВПР в ОО.

4.2.Координатор / технический специалист регистрируется на портале сопровождения ВПР (vpr.statgrad.org) и получает доступ в свой личный кабинет.

4.3.В личном кабинете координатор / технический специалист получает доступ к зашифрованному архиву (не позднее, чем за 3 дня до даты проведения), в котором содержатся следующие материалы: электронный макет индивидуальных комплектов, включающих варианты КИМ с индивидуальными метками (колами), сопутствующие файлы, коды для выдачи участникам, протокол с кодами для фиксации соответствия кода и ФИА учащегося, электронную форму сбора результатов

4.4. Протокол с кодами может быть заполнен в электронном или бумажном виде и хранится в ОО до окончания всех процедур. Данный протокол не передается федеральным и региональным организаторам ВПР

4.5. Координатор заблаговременно распечатывает архив с вариантами ВПР на всех участников, формат А4, черно-белая, односторонняя, допускается двусторонняя. Не допускается печать двух страниц на одном листе. Предоставляет их учителю/ассистенту или наблюдателю/ перед началом проведения ВПР.

4.6 Учитель организует выдачу вариантов проверочных работ и кодов, проводит работу, собирает бумажные варианты и возвращает их координатору.

4.7 Координатор скачивает через личный кабинет на портале сопровождения ВПР и распечатывает критерии оценивания, которые доступны в день проведения работы и передает их экспертам.

4.8.Координатор и технический специалист вносят оценки в электронную форму через личный кабинет на портале ВПР. Электронную форму сбора результатов координатор и технический специалист заполняют в течение 2 рабочих дней. В электронной форме передаются только коды, ФИА учащихся отсутствуют.

5. Получение результатов ВПР

5.1. Данные о результатах участников Школа получает через личный кабинет на информационном портале ВПР в форме статистических отчетов.

5.2. Учитель-предметник с помощью бумажного протокола устанавливается соответствие между ФИО участников и их результатами, доводит результаты ВПР до учащихся и классных руководителей.

5.3. Учитель-предметник анализирует результаты ВПР и представляет анализ администрации школы по заданной форме.

5.4. Классный руководитель знакомит на родительском собрании родителей (законных представителей) учащихся-участников ВПР с обобщенными результатами ВПР.

6. Требования к проведению ВПР

6.1. Наличие необходимого количества посадочных мест в аудиториях (рассадка участников возможна по 2 человека за партой и проведение работы одним или двумя аудиторными ВПР в аудитории).

6.2. Соответствие аудиторий, где проводится ВПР, санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям противопожарной безопасности.

6.3. Обеспеченность каждого участника отчетливо и читаемо распечатанным вариантом проверочной работы. На листах с заданиями должно быть отведено достаточно места для записи ответов. Для записи решения задания или иного развернутого ответа выделено специальное поле. Школа вправе выдать дополнительные листы под черновики.

7. Работа с результатами ВПР

7.1. На основании результатов ВПР не принимаются управленческие решения ни в отношении учителя, ни в отношении директора Школы или ее администрации. Результаты ВПР являются основанием для анализа качества обучения в Школе в рамках внутренней системы оценки качества образования.

7.2. По итогам ВПР заместитель директора:

- на основе анализа учителя-предметника анализирует результаты работ и причины затруднений у обучающихся;
- проверяет, соответствуют ли образовательная программа требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- в рамках внутренней системы оценки качества образования определяет график посещения уроков на учебный год учителей-предметников с целью оказания им методической помощи;
- составляет план повышения квалификации учителей и их курсовой подготовки с учетом анализа результатов ВПР;
- проводит совещание (педагогический совет, консилиум) по итогам ВПР.

7.3. На методическом объединении:

- проводится анализ результатов ВПР по предмету, определяются причины низких результатов;
- определяются основные темы образовательной программы, вызвавшие наибольшее затруднение у учащихся, причины этих затруднений;

- разрабатываются рекомендации по повышению качества обучения по предмету.

7.4. Учитель-предметник при разработке рабочих программ по предмету:

- включает задания, направленные на ликвидацию выявленных затруднений у учащихся;

- разрабатывает рекомендации по устранению затруднений для учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом индивидуальных особенностей учащегося;

- включает учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий у учащихся.

7.5. Классный руководитель осуществляет ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с обобщенными результатами ВПР.

7.6. Хранение работ участников рекомендуется обеспечить до окончания ВПР (до получения результатов).

8.Заключительные положения

8.1. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в установленном порядке

8.2. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.