

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРАСНОЩЕКОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ /Дегтерева М.А./
Приказ от 3 июля 2023г № 54/4

План работы
со слабоуспевающими учащимися
(не сдавшие ОГЭ)

2022-2023 уч.год

2023

Пояснительная записка.

В настоящее время эффективность деятельности всей системы образования напрямую связана с результатами государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

Для учащихся, не сдавших ОГЭ, индивидуальная работа с учителем должна, в первую очередь, носить компенсирующий характер, т.е. быть направлена на ликвидацию тех или иных пробелов, выявленных по результатам ОГЭ.

Основные причины отставания по математике, обществознанию, географии:

- 1) низкий темп работы на уроке.
- 2) нет систематической подготовки к урокам.
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей.
- 4) низкая учебная мотивация у учащихся и родителей.

Цель: работа по основным темам курса математики, географии, обществознанию за 7-9 классы, отработка вычислительных навыков учащихся, чтобы сдать ОГЭ и получить аттестат за основное образование.

Задачи:

1. Выявить затруднения учащихся по математике, географии, обществознанию.
2. Определить для каждого учащегося планируемый результат (по итогам диагностических работ).
3. Использование интернет - ресурсов при подготовке к ОГЭ.
4. Психологическая помощь при подготовке к ОГЭ.

Учитывая психологические особенности учащихся «группы риска», реализация образовательного маршрута осуществляется ежедневно на уроках и индивидуальных занятиях и индивидуально-групповых занятиях.

Также дополнительные занятия по коррекции знаний учащихся проводятся во второй половине дня в рамках консультаций.

Индивидуально – коррекционная работа со слабоуспевающими учащимися:

- консультирование;
- дополнительные занятия;
- оказание помощи в планировании учебной деятельности;
- стимулирование учебной деятельности;

План работы со слабоуспевающими учащимися:

- 1) Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику; для лучшего усвоения использовать опорные конспекты, памятки.
- 2) Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся с помощью диагностических карт.
- 3) Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в специальных тетрадях по предмету
- 4) Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел, с целью поддержать его, показать, что все заинтересованы в его успехе.
- 5) Индивидуально – консультативная разъяснительная работа с родителями слабоуспевающих детей
- 6) Выделить отдельной группой учащихся, не справившихся с минимумом заданий по модулям и работать с ними дополнительно индивидуально
- 7) Привлекать учащихся к работе на сайте, привлекать другие интернет ресурсы
- 8) Выделить «проблемные» темы для учащихся и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях по этим темам.

4. Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ.

Используются интернет ресурсы:

- 9) сайт <http://www.fipi.ru/> , на котором представлены КИМ для экзамена, в соответствии с положением проведения ОГЭ.
- 10) сайт <http://mathege.ru/> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ, согласно опубликованному на сайте ФИПИ проекту.
- 11) сайт www.uztest.ru дает возможность составлять дифференцированные домашние задания. В результате ученики не могут списывать друг у друга или пользоваться решебниками. Обеспечивает обратную связь между учителем и учеником через форум, позволяет следить за процессом выполнения работы и выявлять пробелы. При этом существенно экономится время учителя, т. к. компьютер проверяет работу и указывает на допущенные ошибки.
- 12) сайт <http://neznaika.pro> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ. Данные задания используются для повторения на уроках определенных тем, а так же для подготовки к экзамену

учащимися дома. Удобен тем, что на данном сайте учащиеся могут, пройдя тестирование, сразу узнать свой результат и проверить себя.

ПЛАН

мероприятий по подготовке участников ГИА-9, получивших неудовлетворительный результат в основной период, к передаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в дополнительный период 2023 года

№	Мероприятие	Сроки	Форма	Ответственные
1	Проведение анализа результатов экзаменов обучающихся	До 10.07.2023	Аналитическая справка	Дегтерева М.А., Попова Н.Т., Медведев С.В., Ломакин А.Н.
2	Собеседование с родителями	До 10.07.2023	собеседование	Медведев С.В., Ломакин А.Н., Дегтерева М.А.
3	Индивидуальные консультации по предметам (очные, дистанционные)	10.07.2023- 03.09.2023	Консультации по отдельному плану ОО	Дегтерева М.А, Попова Н.Т., Медведев С.В., Ломакин А.Н
4	Психологическое сопровождение обучающихся и родителей	В течение июля-августа 2023	родителей Беседы, тренинги по отдельному плану ОО	Дегтерева М.А, Глотова Н.Г.
5	Учет динамики освоения обучающимися предметного содержания	Еженедельно По понедельникам	Диагностические карты	Дегтерева М.А, Медведев С.В., Ломакин А.Н
6	Час контроля (аппаратное совещание) с учителями – предметниками по итогам занятий с обучающимися (прогнозируемый результат)	18.08.2023	Собеседование	Дегтерева М.А, Попова Н.Т.,
7	Индивидуальная методическая помощь учителям математики, обществознания, географии	10.07.2023- 31.08.2023	консультации	Чеховских Н.А., руководители РМО
8	Контроль за проведением и посещением обучающихся дополнительных	10.07.23- 03.09.2023	Ведомости учёта посещаемости	Дегтерева М.А, Попова Н.Т., Медведев С.В., Ломакин А.Н
9	Участие в методических мероприятиях с анализом основных ошибок, допущенных на ГИА-9 в 2023 году. Получение рекомендаций	Июль-август 2023	вебинар	Дегтерева М.А, Медведев С.В., Ломакин А.Н

Не сдали ОГЭ по математике 5 учащихся:

Время проведения занятий – понедельник, четверг 9:00- 10:00

Для каждого ученика создан индивидуальный образовательный маршрут подготовки к ОГЭ-2023г по математике

График проведения дополнительных занятий

Место проведения занятий (наименование ОО, № кабинета)	День недели	Время проведения занятия	Ф.И.О. педагога, проводящего занятия	Должность и место работы педагога	Форма проведения (очно, дистанционно - указать)
МКОУ «Березовская СОШ» кабинет математики	понедельник, четверг	09:00-10:00	Дегтерева М.А.	Учитель математики, МКОУ «Березовская СОШ»	понедельник-дистанционно, четверг-очно

План работы

№	Тема отрабатываемого материала	Дата	Примечание
1	Числа и вычисления (действия с обыкновенными, десятичными дробями, комбинация дробей)	10.07	
2	Числовые неравенства, координатная прямая	13.07	
3	Действия со степенями, с корнями	17.07	
4	Линейные, квадратные уравнения	20.07	
5	Системы уравнений	24.07	
6	Графики функций	27.07	
7	Расчеты по формулам	31.07	
8	Линейные, квадратные неравенства	3.08	
9	Системы неравенств	7.08	
10	Основные геометрические фигуры и их свойства	10.08	
11	Окружность, центральные и вписанные углы, касательная к окружности	14.08	
12	Площади фигур	17.08	
13	Фигуры на квадратной решетке	21.08	
14	Синус, косинус, тангенс прямоугольного треугольника	24.08	
15	Анализ геометрических высказываний	28.08	

Не сдали ОГЭ по обществознанию 2 учащихся.

Время проведения занятий – вторник, пятница 12:00- 13:00

Для каждого ученика создан индивидуальный образовательный маршрут подготовки к ОГЭ-2023г по обществознанию

Планируемые результаты индивидуальной работы с учеником.

Определить недостающие знания для выполнения той или иной операции, выявить пробелы и направить педагогические усилия на успешную сдачу ОГЭ.

График проведения дополнительных занятий

Место проведения занятий (наименование ОО, № кабинета)	День недели	Время проведения занятий	Ф.И.О. педагога, проводящего занятия	Должность и место работы педагога	Форма проведения (очно, дистанционно-указать)
МКОУ «Березовская СОШ» кабинет истории и обществознания	Вторник, пятница	12.00-13.00	Ломакин Андрей Николаевич	Учитель истории и обществознания, МКОУ «Березовская СОШ»	Вторник-дистанционно, пятница- очно

Индивидуальный план подготовки к итоговой аттестации по обществознанию (ОГЭ) обучающейся 9 класса

№ п/п	Наименование раздела и тем	Дата проведения	Форма реализации
	Раздел 1. Человек и общество		
1	Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества. Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества.	18.07 21.07	Индивидуально-практическая работа Тест в форме ОГЭ
2.	Личность и социальная среда. Потребности человека. Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения. Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество». Заполнение бланков	25.07 28.07	
	Раздел 2. Экономическая сфера		
3.	Сущность и структура экономики. Товар и деньги. Спрос и предложение	01.08.	Задания на анализ

4.	Рынок, цена и конкуренция Предпринимательство. Роль государства в экономике Бюджет государства и семьи Труд, занятость, безработица Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера». Заполнение бланков	04.08 08.08	двух суждений Тест в форме ОГЭ
	Раздел 3. Социальная сфера		
5.	Социальная структура. Социальная стратификация. Богатые и бедные. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения Конфликты в обществе. Семья Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера». Заполнение бланков	11.08 15.08	Индивидуально-практическая работа Тест в форме ОГЭ
	Раздел 4. Политическая сфера		
6.	Власть. Государство. Национально-государственное устройство Формы правления. Политические режимы	18.08	Индивидуально-практическая работа
	Гражданское общество и правовое государство. Голосование, выборы, референдум. Политические партии Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера». Заполнение бланков	22.08	
	Раздел 5. Человек и его права		
7.	Право. Закон и власть Конституция Право и имущественные отношения. Потребитель и его права. Труд и право	25.08	Задание на сравнение Тест в форме ОГЭ
8.	Права ребенка Семья и право. Правонарушения и виды юридической ответственности Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права». Заполнение бланков	29.08	
	Раздел 6. Духовная сфера		
9.	Культурные нормы. Формы культуры. Религия. Искусство. Образование. Наука Тренировочное тестирование по теме «Духовная сфера». Заполнение бланков Тестирование в форме ГИА	01.09	Индивидуально-практическая работа Тест в форме ОГЭ

Не сдали ОГЭ по географии 4 учащихся.

Время проведения занятий – среда, суббота 11:00- 12:00

График проведения дополнительных занятий

Место проведения занятий (наименование ОО, № кабинета)	День недели	Время проведения занятия	Ф.И.О. педагога, проводящего занятия	Должность и место работы педагога	Форма проведения (очно, дистанционно-указать)
МКОУ «Березовская СОШ» кабинет географии	среда, суббота	11:00-12:00	Медведев С.В.	Учитель географии, физической культуры и ОБЖ МКОУ «Березовская СОШ»	Очно –среда, суббота - дистанционно

План - график индивидуально – групповых занятий.

№	Тема	Виды работ	Форма контроля	Дата проведения
1	План местности. Работа по построению профилей рельефа местности Географические координаты.	Обучение заполнению бланков. Тренировочное заполнение бланков Работа с географическими картами	Выполнение заданий из сборника КИМов Заполнение к/к	31.07
2	Литосфера. Рельеф	Определение горных пород Работа с географическими картами	Выполнение заданий из сборника КИМов Онлайн-тестирование	02.08
3	Гидросфера: части Мирового океана	Работа с географическими картами	Заполнение к/к	09.08
4	Атмосфера. Климаты Земли.	Работа с климатограммами	Выполнение заданий из сборника КИМов	12.08
5	Движение литосферных плит. Стихийные природные явления Природные зоны Земли	Работа с географическими картами Работа с к/к	Онлайн-тестирование Работа с КИМами	16.08

6	Южные материки Северные материки Географическое положение России	Работа с географическими картами Работа с к/к	Работа с КИМами Онлайн-тестирование	21.08
7	Регионы и население России Хозяйство России Выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ	Работа с картой плотности населения. Работа с таблицами	Онлайн-тестирование Выполнение заданий из сборника КИМов	28.08